

.Andone). Menit să ofere „tinerilor arhiviști” noțiunile de bază privind evoluția arhivisticii ca știință și principalele activități practice ce se desfășoară în Arhive, cursul a fost structurat pe trei genuri de activități : a. expuneri teoretice pentru principalele domenii ale arhivisticii ; b. dezbateri și demonstrații privind rolul și importanța disciplinelor speciale în cercetarea izvoarelor documentare (diplomatica, cronologia, heraldica, sigilografia, genealogia, filigranologia, critica textelor etc.) ; c. exerciții și aplicații practice (ordonarea, fișarea și selecționarea unor documente, evidența fondurilor și colecțiilor, cercetarea tematică, pregătirea izvoarelor documentare pentru publicare, prelucrarea automată a informațiilor arhivistice etc.).

Avându-se în vedere eficiența maximă a cursurilor enunțate — organizate în sistemul pregătirii post-universitare — au fost folosite metode clasice, cât și procedee pedagogice moderne. Alternarea orelor cu caracter teoretic cu dezbateri, activități practice, teste periodice și notările finale, ca și vizitele de documentare la instituții culturale (Biblioteca Academiei R. S. România, Biblioteca Centrală Universitară, Biblioteca Centrală de Stat, Muzeul de istorie națională a R. S. România, Muzeul Țării Crișurilor etc.), organizarea unor simpozioane și mese rotunde, folosirea mijloacelor audio-vizuale, ca și bogatul material demonstrativ alcătuit (documente, planșe, facsimile, mulaje sigilare, fotografii și diapozitive) au imprimat cursurilor de specializare un pronunțat caracter practic-aplicativ, au facilitat apropierea de unele noțiuni tehnice mai greu accesibile.

La realizarea programelor amintite mai sus au contribuit cadre didactice din învățământul superior, profesori, conferențieri și lectori universitari : Dan Simonescu, Gheorghe Mihăilă, Lucia Djamo-Diaconiță, Dan Slușanșchi, Mihai Mitu, Eugen Dobroiu, Petre Kottler, Wiliam Marin, Constant Georgescu, Francisca Băltăceanu, Mariana Băluță ; din institutele de cercetare : Alexandru Măreș, Liviu Onu, Dan Berindei, Ștefan Gorovei, Răzvan Teodorescu, I. Stoicescu, T. Vigu, Olga Cicanci, Cornelia Papacostea-Danielopolu ; cadre de conducere ale DGAS : Ionel Gal, Vasile Arimia, Ioana Burlacu, Radu Ionescu sau ale filialelor (Andrei Caciora și Ioan Ranca), precum și arhiviști cu experiență : Marcel Ciucă, Coman Voica, Radu Constantinescu, Doina Duca-Tinculescu, Virgiliu Z. Teodorescu, Mocanu Radu Marin, Monica Vlaicu, Constantin Vlad, Cohn Emilia, Florea Oprea, Vasilescu Veronica, Gernot Nussbächer, Pall Anthal, Balogh Adalbert. De asemenea, au avut o contribuție deosebită pentru ridicarea calității cercurilor Gabriel Strempele, Stănică Vitalie, Constanța Știrbu și Nicolau Berwanger.

Disponind de o bogată bibliotecă documentară, beneficiind de mijloace moderne de învățământ, cursurile desfășurate în cadrul Centrului au asigurat orientarea cursanților spre cercetarea științifică, obiectiv prioritar pentru profesiunea de arhivist ce presupune în egală măsură însușirea unor vaste cunoștințe de specialitate, ca și stăpânirea unei metodologii științifice de cercetare.

MARIA DOGARU

Învățământul profesional în anul 1983

În condițiile societății noastre socialiste, aflată în plin proces de înnoire, pregătirea și specializarea cadrelor, a tuturor oamenilor muncii se impune ca un imperativ fără de care nu se poate concepe împlinirea revoluției tehnico-științifice și, pe această bază, obținerea unei noi calități în toate sectoarele activității umane. Această necesitate stringentă a fost subliniată de nenumărate ori în documentele de

partid, în cuvântările și indicațiile secretarului general al partidului nostru, tovarășul Nicolae Ceaușescu, care la închiderea lucrărilor Conferinței Naționale a P.C.R. din decembrie 1982 arăta că „problema ridicării nivelului de calificare și a lărgirii orizontului de cunoștințe ale cadrelor constituie o necesitate imperioasă pentru soluționarea în bune condițiuni a marilor sarcini privind dezvoltarea eco-

nomiei naționale, ridicarea calității muncii și obținerea unei înalte eficiențe“.

Răspunzând acestui imperativ major izvorit din documentele de partid, cât și din necesitățile stringente ale instituției noastre, întregul personal al Arhivelor Statului se află implicat într-un proces complex de pregătire și specializare, dispunând în acest sens, pentru perioada 1981—1985, de un program propriu de pregătire, în concordanță cu specificul și sarcinile pe care D.G.A.S. le are de îndeplinit.

Pe baza prevederilor acestui act normativ a fost elaborat programul activităților de pregătire și specializare a cadrelor în anul de învățămînt 1983, tematica întocmită vizînd problemele concrete ale muncii arhivistice, studierea și însușirea documentelor și hotărîrilor de partid și de stat, precum și noile cuceriri și realizări din domeniul științei istorice, în general, al teoriei și practicii arhivistice, în special.

Preocupată de conținutul și eficiența activităților de învățămînt, conducerea D.G.A.S. împreună cu birourile organizațiilor de partid a desfășurat o susținută muncă de îndrumare și control, atât în aparatul central, cât și la filialele județene, care a urmărit, în principal, stadiul elaborării referatelor profesionale, studiarea și însușirea tematicii și bibliografiei indicate, precum și implicarea și rîndamentul în muncă ale cadrelor cuprinse la diverse cursuri de perfecționare și specializare. Totodată, problema perfecționării pregătirii de specialitate a făcut obiectul unor analize și dezbateri în colectivul de conducere al unității și la Comisia științifică, în organizațiile de partid, sindicat și U.T.C., unde pe lîngă rezultatele bune obținute, au fost evidențiate lipsurile și deficiențele manifestate în procesul de învățămînt, luîndu-se măsuri concrete pentru continua îmbunătățire a acestuia.

Astfel, ca urmare a concluziilor desprinse cu prilejul controalelor și analizelor efectuate, începînd cu anul de învățămînt 1983, grupele de învățămînt profesional interjudețene au fost conduse direct și nemijlocit de șefii de servicii din aparatul central, cadre bine pregătite, care au asigurat un nivel mai ridicat al dezbaterilor, ajutați de un șef de filială din zona respectivă. De asemenea, s-a luat măsura ca arhiviștii de la Filiala Arhivelor Statului municipiul București să se constituie în grupă de învățămînt de sine stătătoare, în scopul profilării

dezbaterilor pe problemele specifice cu care se confruntă acest colectiv, atît la filială, cît și în activitatea de îndrumare și control la organizațiile socialiste creatoare și deținătoare de arhivă din Capitală.

Totodată, în scopul creșterii răspunderii șefilor de grupe profesionale pe linia asigurării unui nivel științific corespunzător al dezbaterilor, a desprinderii unor concluzii unitare față de problematica ridicată, în prima jumătate a lunilor iunie și noiembrie au avut loc convocările de instruire a acestora, în cadrul cărora li s-a recomandat ca accentul deosebit, în timpul discuțiilor, să cadă pe sarcinile ce revin Arhivelor Statului, din documentele de partid, pentru continua îmbunătățire a activității arhivistice.

Ca urmare a acestui complex de măsuri, la convocările din acest an de învățămînt s-a constatat o mai temeinică pregătire a cadrelor noastre reflectată atît în participarea activă la discuții, în nivelul de abordare a problemelor teoretice, în calitatea și țînuta științifică a referatelor prezentate — multe dintre acestea fiind deja publicate sau propuse pentru publicare în „Revista Arhivelor“ sau în alte reviste de specialitate — cît și în propunerile, concluziile și soluțiile formulate în legătură cu creșterea eficienței activităților de învățămînt și, pe această bază, a muncii profesionale, cu implicarea tot mai mare a cadrelor noastre în îndeplinirea sarcinilor de plan. S-a evidențiat, totodată, necesitatea ca și în viitor referatele întocmite atît de cadrele cu funcții de conducere, cît și de arhiviști să fie ancorate în mai mare proporție în actualitatea muncii arhivistice, ele urmînd să abordeze nu atît latura teoretică a acesteia, cît mai ales pe cea practică.

Dezbaterile desfășurate pe marginea tematicii de învățămînt stabilite, vizînd sarcinile rezultate pentru Arhivele Statului din documentele Conferinței Naționale a P.C.R., din celelalte documente de partid, din expunerile și indicațiile secretarului general al partidului, tovarășul Nicolae Ceaușescu, în domeniile activității politico-ideologice, de educare patriotică, revoluționară a maselor de oameni ai muncii, al organizării și valorificării arhivelor contemporane, cu accent deosebit pe aplicarea Decretului 472/1971 și a Legii 63/1974, precum și creșterea eficienței cercetării tematice și corelarea acestei activități cu obiectivele prioritare ale cercetării științifice și cerințele economiei naționale au de-

monstrat oportunitatea abordării unor astfel de probleme majore ale muncii arhivistice. Totodată, cele peste 180 de referate profesionale elaborate și susținute de cadrele cu funcții de conducere și de arhiviști, majoritatea abordând teme de teorie și practică arhivistică, și-au dovedit o mai mare utilitate pentru activitățile care se desfășoară în sistemul Arhivelor, dezbaterile, sugestiile și propunerile formulate de participanții la discuții constituind un interesant schimb de opinii menite să conducă la o serie de concluzii și învățăminte pentru activitatea practică.

Toate aceste propuneri și sugestii au fost centralizate și dezbătute în cadrul grupeii șefului Direcției generale, unde li s-au adus completări, corecții și precizări, pe baza cărora s-au tras concluzii și s-au preconizat măsuri de adâncire și clarificare a unora dintre ele în vederea aplicării lor cu eficiență sporită în activitatea zilnică.

La convocările de învățămînt profesional ale cadrelor cu studii medii (arhivari și funcționari) s-au dezbătut probleme privind sarcinile ce revin acestor categorii de personal în legătură cu păstrarea și conservarea arhivelor, realizarea unei evidențe riguroase, întărirea răspunderii în gestionarea documentelor din depozite și a materialelor din dotare, precum și

atribuțiile ce le au de îndeplinit pe linia pregătirii documentelor pentru microfilmare, toate aceste activități fiind însoțite de demonstrații practice.

Dînd viață unui deziderat mai vechi, în cadrul uneia dintre grupele de învățămînt a acestei categorii de personal au fost prezentate experimental și citeva referate întocmite de arhivari cu mai multă experiență, pe teme izvorîte din activitatea practică a acestora. Referatele au stîrnit un interes deosebit, fapt care ne determină să milităm pentru extinderea, în anul de învățămînt 1984, a acestei practici și la celelalte grupe.

Pe baza concluziilor desprinse, a experienței acumulate în întregul proces de pregătire desfășurat în anul pe care îl încheiem, se vor lua toate măsurile ce se impun ca în anul 1984 acesta să se desfășoare la un nivel științific tot mai ridicat și cu o eficiență sporită în rezolvarea sarcinilor pe care le are de îndeplinit instituția noastră. În acest sens s-a elaborat programul perfecționării pregătirii de specialitate a cadrelor din sistemul Arhivelor în anul de învățămînt 1984 care prin obiectivele stabilite va ridica întregul proces de învățămînt la nivelul exigențelor și sarcinilor rezultate din documentele de partid, din indicațiile secretarului general al partidului, tovarășul Nicolae Ceaușescu.

MARIN FLORESCU