

CURRICULUM ȘCOLAR ISTORIE, clasa a VII-a

CONȚINUTUL ÎNVĂȚĂRII

1. LUMEA LA ÎNCEPUTUL SECOLULUI AL XIX-LEA (2 ore)

1.1. Domenii prevalente: social, politic.

1.2. Termeni istorici, concepte, probleme de atins:

- stat liberal, liberalism, democrație, partid politic, orientare politică*, vot censitar, vot universal, presă, sentiment național;
- răspândirea și impactul ideilor revoluției franceze; instituționalizarea cuceririlor revoluției franceze*;
- afirmarea "principiului naționalităților".

1.3. Conținuturi

Modificări în organizarea instituțiilor politice.

Codul lui Napoleon și influența sa în Europa*.

2. REVOLUȚIA TEHNOLOGICĂ ȘI EXPANSIUNEA SOCIETĂȚII INDUSTRIALE (3 ore)

2.1. Domenii prevalente: economic, social.

2.2. Termeni istorici, concepte, probleme de atins:

- revoluție industrială, capitalism, concurență, fabrică, lucrători industriali, proletariat*, industrie, profit, salariu, socialism, sindicalism, grevă;
- descoperiri științifice, invenții tehnice și consecințele lor; raportul om-mașină;
- formarea clasei lucrătorilor industriali și apariția unor ideologii și forme de luptă proprii;
- urmările revoluției industriale și agrare.

2.3. Conținuturi

Oraș și sat în epoca modernă:

- studiu de caz: regiunea Ruhr, zona Manchester*.

Revoluția industrială și agrară:

- studiu de caz: Anglia, Franța*, S.U.A., Germania*.

3. EUROPA ÎNTRE ABSOLUTISM ȘI LIBERALISM (5 ore)

3.1. Restaurație și revoluție între 1815-1848

3.1.1. Domenii prevalente: politic, ideologic.

3.1.2. Termeni istorici, concepte, probleme de atins:

- mișcare de eliberare națională, reforma (politică, economică, socială), restaurație, "Problema Orientală";
- doctrine politice: legitimism*, conservatorism, neoabsolutism*;
- forme de acțiune politică (conspirații, memorii, revoluții)

* la aprecierea profesorului

3.1.3. Conținuturi

Congresul de la Viena; Sfânta Alianță și eșecul politicii sale. Mișcări revoluționare:

- studiu de caz: Grecia (1821-1829), Spania, America Latină*.

Principatele Române în contextul raporturilor ruso-otomane:

- studiu de caz: revoluția de la 1821*, Regulamentele Organice.

Statutul Transilvaniei în Imperiul Habsburgic.

3.2. Revoluția din 1848-1849 în Europa.

3.2.1. Domenii prevalente: politic, ideologic, social.

3.2.2. Termeni istorici, concepte, probleme de atins:

- revoluție socială, program revoluționar, revoluție națională, guvern provizoriu, imperiu multinațional;

- nașterea ideologiilor naționale; miturile naționale*;

- raportul social-național în programele revoluției.

3.2.3. Conținuturi

Habsburgici: dimensiuni ale revoluțiilor: revoluția în Franța, revoluția în Imperiul Habsburgic:

- studiu de caz: Germania, Italia*.

Revoluția română și revoluția europeană.

Consecințele revoluției pentru dezvoltarea societății moderne.

4. STAT ȘI NAȚIUNE ÎN A DOUA JUMĂTATE A SECOLULUI AL XIX- LEA (4 ore)

4.1. Domenii prevalente: politic, economic.

4.2. Termeni istorici, concepte, probleme de atins:

- națiune, stat național, opresiune națională, piață națională, unificare politică, unitate națională, independență, mișcare abolitionistă;

- căi și mijloace de unificare politică și statală; rolul învățământului;

- mișcarea națională în Peninsula Balcanică.

4.3. Conținuturi

Noi state naționale:

- studiu de caz: Italia, Germania, S.U.A.*, Japonia*;

Formarea statului național român:

- studiu de caz: reformele lui Alexandru Ioan Cuza.

Austro-Ungaria - stat supranațional.

5. CIVILIZAȚIA LA RĂSCRUCE DE SECOLE (5 ore)

5.1. Știință și tehnică

5.1.1. Domenii prevalente: economic, social, cultural

5.1.2. Termeni istorici, concepte, probleme de atins:

- modernizare, politică economică, explozie demografică, evoluționism*, electrotehnică, "La Belle Epoque"*;

- noile descoperiri științifice și tehnice și consecințele lor;

- nașterea unor noi elite și consolidarea clasei de mijloc;

- modernizarea societății; căi de comunicație, asistență socială;

5.1.3. Conținuturi

Oraș și sat în contextul exploziei demografice.

Căi de comunicație:

- studiu de caz: Transiberianul, calea ferată Berlin-Bagdad*.

Tehnică în slujba războiului.

Oameni de știință și descoperirile lor:

- studiu de caz; Louis Pasteur și medicina, T.A.Edison și electricitatea,

A.G.Bell și telefonul.

5.2. Artă și societate

5.2.1. Domenii prevalente: cultural, social

5.2.2. Termeni istorici, concepte, probleme de atins:

- academie, expoziție universală*, ateneu, operă națională, bibliotecă națională;

- curente literare și artistice*;

- cultură și mișcarea de eliberare națională;

- condiția intelectualului*.

5.2.3. Conținuturi

Literatura și viața cotidiană.

Forme și stiluri în arhitectură; școli naționale de pictură*.

Personalități ale culturii:

- studiu de caz: Victor Hugo, I.L. Caragiale, Giuseppe Verdi*, Van Gogh*,

Gauguin*, I. Mincu*.

6. PRIMUL RĂZBOI MONDIAL ȘI URMĂRILE SALE (6 ore)

6.1. Crize și conflicte

6.1.1. Domenii prevalente: politic, militar

6.1.2. Termeni istorici, concepte, probleme de atins:

- neutralitate, militarism, pacifism, război total, principiul autodeterminării;

- factorul economic și ierarhia marilor puteri;

- alianțele politico-militare și urmările lor;

- principalele crize și conflicte.

6.1.3. Conținuturi

Harta politică a lumii la sfârșitul secolului al XIX-lea; principalele zone de conflict:

- studiu de caz: Peninsula Balcanică, Africa de Sud*.

Statutul internațional al României (1878-1914).

Imperiile coloniale ale marilor puteri:

- studiu de caz: Imperiul Britanic.

6.2. Primul război mondial

6.2.1. Domenii prevalente: politic, social, militar

6.2.2. Termeni istorici, concepte, probleme de atins:

- război mondial, război fulger, război de poziții*;

- pretextul și cauzele războiului;

- actori ai scenei politice și militare.

6.2.3. Conținuturi

Frontul și lumea din spatele frontului.

Un nou mod de purtare a războiului; desfășurarea și urmările războiului:

- studiu de caz: Verdun, Parisul în război.

Planuri de reorganizare a lumii:

- studiu de caz: "Cele 14 puncte".

Personalitățile epocii:

- studiu de caz: G. Clemenceau, Joffre*, Eremia Grigorescu, Ion I.C. Brătianu*, W. Wilson.

Harta lumii după conferințele din 1919-1922:

- studiu de caz: Europa Centrală și de Răsărit.

7. DEMOCRAȚIE ȘI TOTALITARISM (1922-1939) (5 ore)

7.1. Domenii prevalente: economic, social, politic, ideologic

7.2. Termeni istorici, concepte, probleme de atins:

- democrație reprezentativă, emanciparea femeii, creștere economică, criză economică, leninism*, stalinism, comunism, fascism, nazism*, antisemitism, revizionism, conciliatorism*, social-democrație, partid comunist;

- prosperitate și criză economică (1923-1933);

- parlamentarism și autoritarism politic;

- statutul cetățeanului;

- eșecul menținerii păcii;

7.3. Conținuturi

Statul și instituțiile sale: state democratice și state totalitare:

- studiu de caz: Franța, Marea Britanie*, U.R.S.S., Germania, Italia*.

Viața cotidiană în marile orașe:

- studiu de caz: Paris, Londra, New York*, București.

Mișcarea comunistă internațională și rolul său.

Tensiunile internaționale și soluțiile oferite:

- studiu de caz: N. Titulescu, L. Barthou, F.D. Roosevelt*.

Crize politico-diplomatice:

- studiu de caz: războiul italo-etioopian (1935)*, Munchen (1938), Pactul sovieto-german (1939) și împărțirea Europei*.

România în perioada interbelică.

8. AL DOILEA RĂZBOI MONDIAL (4 ore)

8.1. Domenii prevalente: politic, militar, economic

8.2. Termeni istorici, concepte, probleme de atins:

- Axa, Națiunile Unite, ultimatum, atentat, lagăr de muncă forțată, capitulare necondiționată, mișcare de rezistență, bomba atomică;

- dimensiunile războiului (economică, politică, ideologică, militară);

- forme de rezistență față de război.

8.3. Conținuturi

Operațiuni militare; mișcarea de rezistență antifascistă.

Conferințele interaliatate la nivel înalt și urmările lor:

- studiu de caz: Italia.

Victoria Națiunilor Unite:

- studiu de caz: Hiroshima.

Conferința de pace de la Paris (1947); punerea bazelor unei noi ordini internaționale și constituirea O.N.U.

9. LUMEA POSTBELICĂ ȘI PROBLEMELE SALE (6 ore)

9.1. Domenii prevalente; economic, politic, social, cultural

9.2. Termeni istorici, concepte, probleme de atins:

- republică, "democrație populară", decolonizare, nealinie, destindere, "război rece", securitate europeană, "Lumea a treia", economie dirijată, revoluție științifică;

- criză și evoluție în economie; epoca marii prosperități;
- rolul mass-mediei și al cinematografiei;
- evoluții politice; comunismul și lumea liberă;
- reponsabilitățile omului de cultură și ale omului de știință*.
- contestarea valorilor lumii contemporane*.

9.3. Conținuturi

Apariția și evoluția unor noi state independente*.

Instaurarea sistemului totalitar în Europa de Est - statele comuniste.

Rezistența față de regimul comunist:

- studiu de caz: Ungaria, Polonia, R. D. Germană*, Cehoslovacia*.

Modele ale dezvoltării economice: societatea de consum și economia dirijată.

Europa divizată - războiul rece și urmările sale:

- studiu de caz: Planul Marshall, Statutul Berlinului (1948-1989).

Tensiuni în lumea comunistă.

Declarația universală a drepturilor omului (1948).

Cucerirea spațiului cosmic și implicațiile sale".

Conferința pentru securitate și cooperare în Europa.

Personalități ale culturii și științei:

- studiu de caz: P. Picasso, C. Brâncuși, A. Einstein, J. Cousteau.

Muzica nouă și mișcarea hippie*.

10. LUMEA ÎN PRAGUL MILENIULUI III (5 ore)

10.1. Domenii prevalente: social, economic, politic

10.2. Termeni istorici, concepte, probleme de atins

- economie de piață, decalaj economic, competiție economică, progres tehnologic, societate informațională, NATO, Uniunea Europeană;

- comunism, democrație, totalitarism, dizident, societate civilă, mișcare civică, stat de drept, drepturile omului, interdependență*;

- criza sistemului comunist; rezistența față de regimurile totalitare;

- societățile în tranziție: rolul instituțiilor politice și ale statului.

10.3. Conținuturi

Anul 1989 în Europa.

Stabilitate și instabilitate în viața politică internațională:

- studii de caz: destrămarea U.R.S.S., războiul din Golful Persic*, criza politică din Orientul Apropiat,

Integrarea europeană și atlantică*.

Premiile Nobel*.

11. LECȚII DE SINTEZĂ

11.1. Europa și lumea extraeuropeană în epoca modernă.

11.2. Viața cotidiană în timpul primului război mondial.

11.3. Este istoria *magistra vitae*?

11.4. Fascism și comunism în perioada interbelică.

11.5. De la Liga Națiunilor la Organizația Națiunilor Unite.