

Werth, A.I., *Un corespondent englez pe frontul de est*, Buc., Ed. politică, 1970, 831 p. Avînd un caracter memorialistic, lucrarea dezvăluie aspecte din culisele diplomației europene și americane și de pe frontul sovieto-german, în anii celui de-al doilea război mondial. Autorul se bazează pe o bogată documentare, pe lucrări publicate în epoca post-belică și pe constatările sale personale.

CONSTANTIN ȘERBAN ȘI VICTORIA ȘERBAN

BIBLIOGRAFIE SELECTIVĂ A METODICII PREDĂRII ISTORIEI (1969—1970)

În volumul al XV-lea al publicației noastre „Studii și articole de istorie” a apărut bibliografia selectivă a metodicii predării istoriei din anul 1944 pînă în anul 1969.

În lucrarea de față, continuăm publicarea bibliografiei selective a predării istoriei — anii 1969—1970. Ca și în bibliografia precedentă, s-au trecut și lucrări de pedagogie generală care pot fi folosite de către profesorii de istorie în elaborarea lucrărilor de metodică și în predarea lecțiilor de istorie.*

METODICA PREDĂRII ISTORIEI

(*Lucrări cu caracter general*)

- Berindei, Dan, *Preocupări actuale în cercetarea istorică*, în „G.Î.”, XXI, 977/1969, ianuarie 10, p. 4.
- Iordănescu, A., *Recomandări privind alcătuirea unei lucrări de metodică*, în „C.M.I.”, 1/1970, p. 50—54.
- Iordănescu, Mihai, *Științele sociale în școala de cultură generală*, în „L.C.”, XLIX, 2/1969, p. 97—101.

Manuale de istorie

- Giurgiu, Ion Radu, *Cît a durat epoca bronzului, din ce direcție a fost atacată Dacia în 105 și cîte bătălii sînt consemnate pe mormîntul lui Radu de la Afumați*, în „G.Î.”, XXII, 1937/1970, aprilie 10, p. 3.
- * * * Masă rotundă. „Ateneu”. *Manualele de istoria României*, în „Ateneu”, VII, 2 (67) 1970, februarie, p. 12—13.

* ABBREVIERI

A.I.: „Anale de istorie”; A.U.B.: „Analele Universității București”; C.: „Contemporanul”; C.M.I.: „Caiet metodic de istorie” (Inspectoratul școlar al municipiului București. Casa corpului didactic. Cabinetul metodic de istorie); G.Î.: „Gazeta învățămîntului”; G.Lt.: „Gazeta literară”; L.C.: „Lupta de clasă”; M.: „Munca”; R.F.: „Revista de filozofie”; R.L.: „România liberă”; R.M.: „Revista muzeelor”; R.P.: „Revista de pedagogie”; S.: „Știința”; S.A.I.: „Studii și articole de istorie”; S.T.: „Știința tineretului”; S.U.B.B.: „Studia Universitatis Babeș-Bolyai”, Series Psihologie — Cluj; T.L.: „Tînărul leninist”.

Modernizarea predării istoriei

(*Lucrări cu caracter general*)

Malița, Mircea, *Linii directoare ale cercetărilor prospective*, în „L.C.”, 8/1970, p. 13—20.
Pascu, Ștefan, *Perfecționarea și modernizarea școlii*, în „L.C.”, 1970, februarie 27, p. 1, 2.

* * * *Predarea istoriei și geografiei* (culegere de referate), vol. I, Buc. 1970, 111 p. Biblioteca centrală pedagogică. Colecția modernizarea învățământului.

Văideanu, George, *Sensul inovator și prospectiv al cercetării pedagogice*, în „R.P.”, XVIII, 11/1969, p. 7.

Văideanu, George, *Coordonate pedagogice ale programului de modernizare a învățământului*, în „R.P.”, 10/1970, p. 3—13.

Instruirea programată la istorie

Купцов, А. И., *Cu privire la predarea programată a istoriei*, traducere din rusă, în *Predarea istoriei și geografiei*, vol. I, Buc., 1970, p. 14—24.

Problematizarea lecțiilor de istorie

Drăguleț, Marin, *Problematizarea și valoarea ei formativă*, în „R. P.”, XIX, 4/1970, p. 22—30.

Folde, Werner, *Rolul și importanța problematizării în predarea istoriei*, traducere din limba germană, în *Predarea istoriei și geografiei*, vol. I, Buc., 1970, p. 7—13.

Teodorescu, Ion, Mezirescu, Ion, *Un experiment privind problematizarea lecțiilor de istorie*, în „G.Î.”, 1019/1969, noiembrie 28, p. 12.

Corelația intra și interdisciplinară la istorie

Constantinescu, Miron, *Relația dintre științele istorice și științele sociale*, în „L.C.”, 9/1970, p. 17—24.

Giurescu, C. C., Poghirc, Cicerone, *Cercetarea interdisciplinară*, în „Tomis”, V, 12/1970, p. 15.

Petreanu, Elisabeta, Andreescu, Șt., Ștefan, I. M., *Istoria în ecuație matematică*, în „Magazin istoric” IV, 12/1970, p. 20—25.

Ștefănescu, Ștefan, *Cercetarea istorică în contextul cercetărilor științifice actuale*, în „C.”, 35/1969, august 29, p. 8.

Predarea istoriei în liceu

(*Lucrări cu caracter general*)

Bărbuleanu, Rea Silvia, Dinu, Constantin, *Structura și conținutul cursului de istorie în liceu*, în „R.P.”, XVIII, 4/1969, p. 99—104.

Predarea istoriei evului mediu

Niculescu, Genoveva, *Marele califat arab. Clasa a VI-a (1 oră)*, în „C.M.I.”, 1/1970, p. 41—46.

Predarea istoriei României

- Cîmpeanu, Ioan, Cîmpeanu Silvia, *Folosirea lucrărilor clasice marxism-leninismului în predarea istoriei României*, (I) în „Tribuna“, XIII, 27—28/1969.
- Teodorescu, Constanța, *Statul dac în timpul lui Burebista*. Clasa a XII-a (1 oră), în „C.M.I.“ 1/1970, p. 47—49.
- Vasilescu, M., *Predarea lecției Marile războaie de apărare conduse de Ștefan cel Mare — pe bază de izvoare*, în „C.M.I.“ 1/1970, p. 34—40.

Formarea noțiunilor de istorie și a concepției științifice prin predarea istoriei

- Almaș, Dumitru, *Valoarea formativă a istoriei* în „Colocvii“ V. 1/1970, p. 1.
- Dinu, Constantin, *Formarea noțiunilor de istorie prin activitățile pionierești*, în *Educarea patriotică a pionierilor și școlărilor prin activitățile extrașcolare*, Buc., 1971, p. 79—82.
- Malița, Mircea, *Gîndirea modernă este globală* în „Presa noastră“, XV, 11/1970.
- Miloș, Liubomira, *Concept și valoare în axiologia formală*, în „R.F.“, XVI, 11/1969, p. 1309—1318.
- Pompiliu, Teodor, *Evoluția gîndirii istorice românești*, Cluj. Ed. Dacia, 1970, 476 p.
- Radu, I., *Psihologia învățării*, Buc. Ed. Enciclopedică Română, 1969, 111 p. (colecția „Orizonturi“).
- Tutoveanu, Vasile, *Raportul între didactic și instrucție în procesul formării noțiunilor*, în *Didactica și educația*, Craiova, 4—5 aprilie 1969, p. 86—90.

Educația comunistă prin lecțiile de istorie

(*Lucrări cu caracter general*)

- Mureșan, Cornel, *Funcția educativă a istoriei*, în „Colocvii“, IV, 8/1969, august, p. 4.
- Smarîndache, Gh., *Învățăminte pentru tineretul școlar din studiul istoriei patriei*, în „C.M.I.“, 1/1970, p. 3—7 și 1971, p. 26—34.
- Zamfir, Cătălin, *Semnificația patriotică a științelor sociale*, în „L.C.“, 7/1969, p. 84—88.

Educația ideologico-politică prin lecțiile de istorie

- Radulin, V., *Probleme ale educației ideologico-politice a tineretului școlar*, în „G.I.“ 1970, ianuarie 9, p. 1, 3.

Educația patriotismului și a internaționalismului socialist prin lecțiile de istorie

- Almaș, Dumitru, *Educația patriotică prin istorie*, în „Clubul“, 11/1970, p. 28—29.
- Constantinescu-Iași, Petre, *Glorioasele tradiții de luptă ale P.C.R. și valențele lor educative*. De vorbă cu acad. prof. Petre Constantinescu-Iași, în „Îndrumătorul cultural“, XXIII, 11/1970, p. 23.
- Constantinescu-Iași, Petre, *Sentimentul istoriei*. Dialog cu acad. prof. Petre Constantinescu-Iași, în „S.T.“ XXVI, 6711/1970, decembrie 16, p. 3.

- Daicoviciu, Constantin, *Poporul — făuritorul propriei sale istorii*, în „Munca”, XXV, 6774/1969, august 22, p. 1, 6.
- Dragoș, Nicolae, *Evocînd istoria, poporul își aclamă partidul*, în „S.”, 8358/1970, martie 7, p. 3.
- Dragu, Ion, *Vibrația patriotică a lecției*, în „R.L.” 1970, martie 1, p. 1, 2.

Educația umanistă prin lecțiile de istorie

- Cizek, E., *Cultura umanistă în liceu. Opinii*, în „Colocvii” 1/1969, ianuarie, p. 6.
- Neștean, Valeriu C., *Fondul umanist — o permanență a activității educative*, în „G.I.” XXII, 1970, februarie 20, p. 1.

Educația moral-cetățenească prin lecțiile de istorie

- Cioban, Ioan C., *Unele aspecte privind educația moral-cetățenească a tineretului*, în „Studii și cercetări științifice”, Institutul Pedagogic, Bacău, 1970, p. 11—17.

Pregătirea profesională a profesorilor de istorie

(Activitatea științifică și pedagogică)

- Berca, Ion, *Profesorul — om cu orizont larg de cultură*, în „R.P.”, XIX, 1/1970 p. 73—75.
- Bodin, D., *Știință, talent și metodă în predarea istoriei*, în „C.M.I.”, 1/1970, p. 13—17.
- Crețu, Elvira, *Coordonatele contemporane ale personalității educatorului*, în „R.P.”, XIX, 1/1970, p. 69—72.
- * * * *Din dezbaterile seminarului privind sarcinile ce revin cadrelor de științe sociale în activitatea didactică-educativă și de cercetare*, în „L.C.”, 10/1969, p. 62—86 și 11/1969, p. 32—48.
- Dragu, Ion, *A instrui, a educa, misiunea indivizibilă a profesorului*, în „S.”, 1969, ianuarie 26, p. 1, 4.
- Iordănescu, A., *Profesorul de istorie*, în „C.M.I.”, 1/1970, p. 8—12.
- Maciu, V., *Metoda de cercetare în istorie*, în „Forum”, XII, 2/1970, p. 31—42.
- Pop, Traian, *Vocația pentru învățatură*, în „S.”, 8398/1970, aprilie 16, p. 1, 4.
- Pușcașiu, Silviu, M., *Imperativul îmbinării armonioase a activității didactice cu cercetarea științifică*, în „S.”, XXXIX, 8211/1969, octombrie 9, p. 4.
- Stoica, Ion, *Informare și documentare în științele sociale*, în „L.C.”, 4/1970, p. 108—117.
- Văideanu, George, *Rolul fundamental al educatorului în modernizarea învățămîntului*, în „G.I.”, XXII, 1061/1970, octombrie 30, p. 1.

Pregătirea și planificarea lecției de istorie

- Irimie, Ion, *Plusul de informație*, în „Tribuna”, 3 (623), 1969, ianuarie 16, p. 6.
- Niculescu, G., Teodorescu, C., *Planuri de lecție*, în „C.M.I.”, 1/1970, p. 41—49.
- Onița, Gligor, *Pregătirea pentru lecție în bugetul de timp al cadrelor didactice*, în „R.P.”, 1/1970, p. 88—93.
- Smarandache, Gh., *Cu privire la pregătirea lecției de istorie*, în „C.M.I.”, 1/1970, p. 18—23.

Lecția de istorie

(*Lucrări cu caracter general*)

Sîrbu, Zina, *Lecția, sursă de educație multilaterală*, în „G.I.”, 987/1969, martie 21, p. 2.

Lecția de recapitulare

Gafar, Tatiana, Ciachir, Valeria, *Cerințele lecției de recapitulare și sistematizare la istorie în lumina învățămîntului contemporan*, în „S.A.I.”, XIV, 1969, p. 305—319.

Găvenea, Al., *Cunoașterea științifică și recapitularea cunoștințelor*, în „R.P.”, 12/1969, p. 64—68.

* * * *Recapitularea finală*, în „G.I.”, XXII, 1042/1970, mai 15, p. 1—2.

Roman, Louis, *Recapitularea finală la istorie în clasa a XII-a*, în „R.P.”, XVIII, 12/1969, p. 77—79.

Lecția de muzeu

Ardelean, Ion, *Lecția de istorie la muzeu*, în „T.L.”, 12/1969.

Popescu, Petru Demetru, *Muzeul și educația patriotică*, în „Îndrumătorul cultural”, XXII, 7/1969, iulie, p. 21—22.

Metode și procedee folosite în predarea istoriei

(*Lucrări cu caracter general*)

Bressan, Giuliana, *Metode noi în predarea istoriei*, traducere din italiană, în *Predarea istoriei și geografiei*, vol. I, Buc., 1970, p. 29—34.

Ludariu, Lazăr, Nicola, Ion, *Tendențe actuale în modernizarea metodelor de învățămînt*, în „R.P.”, 6/1969, p. 19—27.

Popescu, Pelaghia, Popescu, Tiberiu, *Noțiunea de metodă de învățămînt în condițiile modernizării învățămîntului*, în „R.P.”, XIX, 3/1970, p. 11—17.

Povestirea, narațiunea, expunerea, explicația, demonstrația

Bîrsănescu, Șt., *Autoritatea cuvîntului rostit de la catedră*, în „S.”, 7959/1969, ianuarie 28, p. 4.

Culea, H., *Explicația în istorie și formele ei istorice*, în vol. *Filozofia istoriei. Studii*, Buc., Edit. politică, 1969.

Dînu, Teodor, *Explicația științifică*, în *Studii și cercetări științifice*, Instit. Pedagogic, Bacău, 1970, p. 19—25.

Învățarea prin lucrul în grup, la istorie

Iliescu, Vasile, *Metoda grupelor în procesul de transmitere-asimilare a cunoștințelor*, în „R.P.”, 11/1969, p. 109—115.

Documentul

- Deleam, F., *Folosirea unui document istoric*, traducere din franceză, în *Predarea istoriei și geografiei*, vol. I, Buc., 1970, p. 25—28.
- Maniotă, V., *Un cerc al profesorilor de istorie de pe lângă Arhivele Statului din Rîmnicu-I'lcea*, în „G.I.”, 1970, decembrie 18, p. 2.

Dicționare

- Pascu, Ștefan, *Dicționarul de istorie universală (I). Coordonate*, în „Tribuna”, XIV, 12/1970, martie 19, p. 5 și 13/1970, martie 26, p. 3.

Schema la lecțiile de istorie

- Cîmpeanu, Silvia, Cîmpeanu, Ioan, *Rolul schemei la tablă în predarea lecțiilor de istorie*, în „S.A.I.”, XV, 1970, p. 231—241.
- Dinu, Constantin, Bărbuleanu, Rea Silvia, *Modalități metodice de creștere a eficienței predării istoriei în școala generală*, în „C.M.I.”, 1/1970, p. 24—29.

Beletristica și folclorul

- Petrescu, Cristina, *Istoria oglindită în literatura universală. 1. Comuna primitivă* (Consultație în vederea unui ciclu de expuneri, lecturi și discuții), în „Îndrumătorul cultural”, XXII, 6/1969, iunie, p. 59—60 și XXIII, 1/1970, ianuarie, p. 47—48.

Folosirea mijloacelor tehnice audio-vizuale moderne

(Lucrări cu caracter general)

- * * * *Folosirea practică a mijloacelor tehnice audio-vizuale în procesul de învățămînt*, Buc., Edit. D.P., 1969, 344 p.
- Mucică, T., Cerghit, I., Ceacalopol, G., *Mijloace tehnice audio-vizuale în predarea istoriei*, Buc., Edit. D.P., 1970, 175 p. (Recenzie C. Dinu, în „S.A.I.”, XVI, p. 223).

Diapozitivul, diafilmul, filmul

- * * * *Ecouri la „Actualitatea filmului istoric românesc. Anchetă”*, în „S.T.”, 6314/1969, septembrie 3, p. 4 și 6320/1969, septembrie 10, p. 4.
- * * * *Filmul de istorie. Cetăți feudale pe teritoriul patriei noastre*, în „G.I.”, XXII, 1027/1970, p. 4.
- Roman, I.ouis, *Evidențierea măiestriei militare a oștirii conduse de Ștefan cel Mare, prin predarea lecției pe baza diafilmului*, în „C.M.I.”, 1/1970, p. 30—33.

Televiziunea

Dinu, Constantin, *Telecinema pentru elevi: filmul istoric „Tudor — 1821”*, în „G.I.”, 1970, martie 20, p. 3.

Activizarea elevilor la lecțiile de istorie. (Munca independentă)

Bîrsănescu, Ștefan, Iancu, Stela, Cozma, Teodor, *Studiul individual al elevilor; funcțiile, timpul și locul și cerințele lui*, în *Comunicări științifice*, Universitatea Iași, Institut. Pedagogic, 1969, p. 1—10.

Cozma, Maria, *Promovarea activității independente a elevilor în procesul de învățămînt, cerință a pedagogiei contemporane*, în „A.U.B.”, „Pedagogie”, 18, 1969, p. 65—76.

Lăzărescu, Ion, *Individualizarea muncii independente a elevilor în cadrul predării*, în *Didactica și educația*, Craiova, 4—5 aprilie 1969, p. 400—405.

Țopa, L., *Tehnica studiului individual și dezvoltarea activității independente a elevilor*. Lucrările consfătuirii metodico-pedagogice, Buc., 1970 mai, p. 90—103.

Concursuri și examene

Musculiu, Livia, *În legătură cu concursurile școlare cu temă istorică*, în „C.M.I.”, 1/1970, p. 55—59.

Vasilescu, Maria, *Examinarea și notarea elevilor la istorie*, în „S.A.I.”, XV, 1970, p. 211—230.

Cercul de istorie

Ghinea, N., *Cercurile de istorie în liceu*, în „C.M.I.”, 1/1970, p. 60—63.

Studierea istoriei locale

Better, Ec., Dunăreanu, Aurel, Polko, Attila, Szabo, Iosif, Vancu, Laura, *Funcția formativă a taberei școlare de inițiere arheologică*, în *Didactica și educația*, Craiova, 4—5 aprilie 1969, p. 458—462.

Ceaușescu, P., *Pe urmele trecutului istoric al comunei*, în „G.I.”, XXII, 1066/1970, decembrie 4, p. 2.

Siminescu, Raluca, *Elevii pe șantier arheologic*, în „R.M.”, VI, 6/1969, p. 502—505.

Sîntimbreanu, Mircea, *O mare lecție de istorie a patriei: acțiunea Căutătorii de comori*, în „E.P.”, II, 3/1969, p. 31—32 și „G.I.”, XXI, 987/1969, martie 21, p. 1, 3.

Lucrări de bibliografie privitoare la predarea istoriei

* * * *Bibliografia lucrărilor științifice ale cadrelor didactice*. Universitatea București, Seria istorie, vol. 1—2, Buc., B.C.U. 1970, vol. I A-L, XXIX + 329 p.; Vol. II M-Z., p. 330—660 (330 p.). (Recenzie în „Revista de bibliografie” XXIV, 3/1971, p. 177—178).

- * * * *Bibliografia istorică a României I. 1944—1969. Bibliografie selectivă*, Buc., Edit. Academiei, XL + 642 p. (7386 numere), 364 p. (nr. 7354). (Recenzie, Roman Louis, în „C.M.I.”, 1971, p. 142).
- Racu, Elena, *Metodica predării istoriei. Bibliografie selectivă*, în „C.M.I.”, 1/1970, p. 64—67.
- Radu, Valentin, *Fișier*, în „C.M.I.”, 1/1970, p. 68—73.
- * * * *Revista de istorie. Index alfabetic*, „Studii” XXIII, 6/1970, mai-decembrie, p. 1283—1290.

CONSTANTIN DINU