

BIBLIOGRAFIE SELECTIVĂ A METODICII PREDĂRII ISTORIEI * (1971)

Metodica predării istoriei (Lucrări cu caracter general)

Georgian, Lucia, *Cu privire la cercetarea științifică în domeniul metodicii predării istoriei*, în „C.M.I.”, 1971, p. 41—47.

Vasilescu, Mariana, *Despre elaborarea lucrărilor de metodică a istoriei*, „C.M.I.”, 1971, p. 35—42.

Manuale de istorie

Ionescu, Dumitru, P., *Două manuale de istorie* (clasa a VI-a și clasa a VII-a), „R.P.”, XX, 1/1971, p. 123—126.

Modernizarea predării istoriei (Lucrări cu caracter general)

Dinu, Constantin, *Renovarea predării istoriei*, în „T.Șc.”, I, 8/1971, iunie 25, p. 101—102.

Furtună, Iacob, *Imbinarea clasicului cu modernul în predarea istoriei*, în „C.M.I.”, 1971, p. 97—101.

Ichim, Ana Maria, *Tendențe de simplificare și de înțelegere a predării istoriei și geografiei și biologiei în liceu*, în „R.P.”, 20, 2/1971, februarie, p. 111—116.

Malița, Mircea, *Renovarea pedagogiei și a educației în spiritul științei moderne*, în „R.P.”, 20, 1/1971, p. 17—27.

Malița, Mircea, *Școala în societatea socialistă*, în „L.C.”, 1971, octombrie, p. 21.

Skinner, B. F., *Revoluția științifică a învățămîntului*, Buc., „E.D.P.”, 1971, 224 p.

* C.M.I.: „Caiet metodic de istorie”, Inspectoratul școlar al municipiului București, Casa Corpului didactic, Cabinetul metodic de istorie; E.P.: „Educația pionierească”, L.C. „Lupta de clasă”; R.P.: „Revista de pedagogie”; S.: „Știința”; S.T.: „Știința tineretului”; S.A.I.: „Studii și articole de istorie”; S.U.B.B.: „Studia Universitatis Babeș-Bolyai, Secțiunea de Psihologie”—Cluj; T.Șc.: „Tribuna școlii”.

Văideanu, George, *Orientarea spre inovare — o condiție necesară*, în R.P. Predarea științelor sociale în liceu, 1971, mai, p. 5—10.

Văideanu, George, *Restructurarea tehnologiei didactice în funcție de obiectivele educaționale*, în R.P., XX, 12/1971, p. 11—22.

Învățarea istoriei prin descoperire

Bota, Valeriu, *Probleme ale învățării istoriei prin descoperire*, în R.P. Predarea științelor sociale în școală, 1971, mai, p. 76—81.

Corelația intra și interdisciplinară la istorie

Cristian, V., *Contribuția lui Nicolae Iorga la încadrarea istoriei românilor în istoria universală*, în N. Iorga. *Omul și opera*, Ed. Junimea, 1971, p. 39—62.

Dinu, Constantin, Rea Silvia Bărbuleanu, *Corelația intra și interdisciplinară în predarea istoriei*, în T.Șc., I, 24/1971, noiembrie 20, p. 6.

Popescu, Petru Demeștru, *Istoria patriei în cadrul istoriei universale*, în C.M.I., 1971, p. 50—54.

Văideanu, George, *Cercetarea interdisciplinară ca instrument de elaborare a sistemelor de învățământ*, în R.P., XX, 1/1971, p. 28—34.

Predarea istoriei în clasele I—IV

(Lucrări cu caracter general)

Arsintescu, Constantin, *Folosirea elementelor de istorie locală și a lecturii în predarea cunoștințelor de istorie la clasele I—IV*, în *Comunicări și referate*, Suceava, 1971, p. 35—40.

Musculiu, Livia, *Cîteva considerații asupra predării istoriei patriei la clasa a IV-a*, în C.M.I., 1971, p. 55—62.

Predarea istoriei antice

Iordănescu, Aurel, *Cronologia răscoalei conduse de Spartacus*, în C.M.I., 1971, p. 48—51.

I.A. (Iordănescu, Aurel), *Izvoare privind lecția „Dezvoltarea politică a Imperiului Roman în sec. I e.n.”* în C.M.I., p. 58—64.

Predarea istoriei evului mediu

Dinu, Constantin, Rea Silvia Bărbuleanu, *Lecții de istorie (Dezvoltarea orașelor feudale și a comerțului)*, în R.P., XX, 4/1971, aprilie, p. 86—90.

Georgian, Lucia, *Folosirea manualului în predarea lecției introductive de istoria evului mediu la clasa a VI-a*, în C.M.I., 1971, p. 63—70.

R. L., *Concluzii și date referitoare la cîteva lecții de istorie universală medie*, în C.M.I., 1971, p. 65—69.

Formarea noțiunilor de istorie și a concepției științifice prin predarea istoriei

* * * *Caracterul formativ al istoriei (Puncte de vedere)*, în T.Șc., I, 10/1971, iulie 23 p. 6—7.

Malița, Mircea, *Abstract și concret*, în T.Șc., I, 28/1971, XII, 18, p. 3.

Murgulescu, I., *Ce cunoștințe predăm și cum le transmitem. Probleme esențiale ale școlii moderne*, în G.Î., XXIII, 1083/1971, aprilie 9.

Stănculescu, Florea, *Contribuția lecțiilor de istoria culturii la însușirea d către elevi a categoriilor filozofice fază și suprastructură*, în C.M.I., 1971, p. 25—34.

Educația comunistă prin lecțiile de istorie

Cercea, Silviu, *Caracterul militant al predării științelor sociale*, în L.C., 11/1971 p. 78—83.

Musculiu, Livia, *Valoarea educativă a lecției de istorie* în, T.Șc., 25/1971 noiembrie 27, p. 7.

Educația ideologico-politică prin lecțiile de istorie

Rizescu, Ioan M., *Rolul științelor sociale în educarea politico-ideologică a elevilor*, în „R.P. Predarea științelor sociale în școală,” 1971, mai, p. 11—19.

Educația ateist-științifică prin lecțiile de istorie

Dumitrache, Ion., *Educația ateist-științifică a elevilor în procesul de învățămînt în R.P.*, XX, 7/1971, p. 71—75.

Educația patriotismului și a internaționalismului socialist prin lecțiile de istorie

Cerghit, Ion, *Cultivarea dragostei pentru P.C.R., latură esențială a educației patriotice*, în R.P., XX, 3/1971, p. 36—40.

Costea, Ștefan, *Patriotismul, sentiment, conștiință, acțiune*, în „Colocvii”, I, 3/1971, p. 14.

Cucerzan, Eugen, S., *Asupra conceptelor de națiune și conștiință națională* în „Studia Universitatis Babeș-Bolyai,” Philosophia, 16, 1971, p. 105—113.

* * * *Sensul contemporan al spiritului revoluționar și al patriotismului. Dezbateri „Tinărul leninist”*. Participă: N. Dragoș, Dinu C. Giurescu, Ion Boncotă, Gh. Șova, V. Anghelie, în T.L., 4/1971, p. 21—23.

Silvestru, Patița, *Mesajul patriotic al lecției de istorie*, în S., 40, 8860/1971 iulie 28, p. 4.

Educația umanistă prin lecțiile de istorie

Dumitrescu-Bușulenga, Z., *Despre umanism și disciplinele care îl reprezintă* în R.P. Predarea științelor sociale în școală, 1971, mai, p. 20—22.

Pregătirea profesională a profesorilor de istorie (Activitatea științifică și pedagogică)

- Almaș, Dumitru, *Comunistul de la catedră*, în S., XLI, 8955/1971 noiembrie 1, p. 1.
- Drăgan, Ion, *Despre lucrările științifico-metodice ale cadrelor didactice*, în G.I., XXIII, 1080/1971, martie 9, p. 3.
- Malița, Mircea, *Vocație profesională*, în T.Șc., I, 24/1971, noiembrie 20, p. 3.
- * * * *Orizonturile noi ale profesorului de istorie. Puncte de vedere*, în S., 7575/1971.
- Pascu, Ștefan, *Perfecționarea cadrelor didactice din învățământul mediu*, în „Tribuna”, XV, 12/1971 martie, 25, p. 13.
- Păun, Stelian, *Profesorul, factor hotărâtor în valorificarea mai eficace a inteligenței elevilor*, în R.P., XX, 7/1971, p. 13—19.
- Pleşca, Eugen, *Calitățile de bun specialist a profesorului să-i corespundă și aceea de educator comunist*, în *Comunicări și referate*, Suceava 1971, p. 5—10.
- Toynbee, Arnold, J., *Misiunea istoricului: a ajuta generațiile prezente să nu repete greșelile trecutului* (Convorbire cu istoricul englez Arnold J. Toynbee), în „Magazin istoric”, 5, 3/1971, p. 60—64.

Pregătirea și planificarea lecțiilor de istorie

- Antoniou, S., *Orele la dispoziția profesorului*, în C.M.I., 1971, p. 116—119.
- Perovici, Minodora, Iordănescu, Aurel, *Planuri și scheme de lecții*, în C.M.I., 1971, p. 100—105.
- Vasilescu, M., Dinu, C., *Unele probleme privind planificarea și predarea istoriei la anul II de liceu*, în C.M.I., 1971, p. 71—74.

Lecția de istorie

(Lucrări cu caracter general)

- Bănescu, Vasile, *Lecția, act de creație a profesorului, condiție esențială de educare a creativității elevului*, în R.P., XX, 10/1971, octombrie, p. 3—8.
- Dancsuly, Andrei, *Relația profesor-elev în perspectiva educației moderne*, în R.P., XX, 12/1971, p. 23—50.
- Malița, Mircea, *Lecția*, în T.Șc., I, 23/1971, noiembrie 12, p. 3.
- Ștefănescu, Costin, Ghivirigă, Luminița, *Lecții dogmatice și lecții active*, în T.Șc., I, 18/1971, octombrie 8, p. 8—9.
- Văideanu, George, *Lecția modernă — un exercițiu spiritual multilateral*, în T.Șc., 29/1971, decembrie 25, p. 3.

Lecția de recapitulare

- Dinu, Constantin, Bărbuleanu, S. R., *Cîteva considerații metodice referitoare la lecțiile de recapitulare la istoria României (clasa a VIII-a)*, în C.M.I., 1971, p. 77—81.
- Dinu, Constantin, Bărbuleanu, S. R., *Noi modalități de recapitulare*, în C.M.I., 1971, p. 88—93.

Iordănescu, A., *Cîteva considerații metodice referitoare la lecțiile de recapitulare la istoria României* (clasa VIII-a), în C.M.I., 1971, p. 77—86.

Teodorescu, Constanța, *Problema țărănească în programul revoluției burghezo-democratice și etapele realizării ei* (Lecția de sinteză și recapitulare, cl. a XII-a), în C.M.I., 1971, p. 87—88.

Lecția la muzeu

Pernea, Maria, *Lecții de recapitulare la muzeu*, în C.M.I., 1971, p. 94—99.

Popescu, Petru, D., *Muzeul, și educația patriotică*, în „*Indrumătorul cultural*”, 22, 7/1969, iulie, p. 21—22.

Metode și procedee folosite în predarea istoriei (lucrări cu caracter general)

Mucică, Teodor, *Mijloacele de învățămînt — parte componentă a procesului de modernizare a predării istoriei*, în C.M.I., 1971, p. 43—49.

Povestirea, narațiunea, expunerea, explicația, demonstrația

Popescu, Paul, D., *Metodica conferinței pe teme de istorie*, în „*Școala Prâhovei*”, Ploiești, 1971, p. 35—38.

Prelegerea școlară

Grigoriu, Paul, *Prelegerea școlară în liceul de cultură generală*, în C.M.I., 1971, p. 93—96.

Învățarea prin lucrul în grup la istorie

Orghidan, Ion, *Sistemul instructiv-educativ al muncii pe grupe*, în R.P., 9/1971, septembrie, p. 106—115.

Radu, N., *Teoria grupelor și istoria formării individului*, în T.Șc., I, 13/1971, septembrie 3, p. 4.

Vasilescu, Anton, Popeangă, Vasile, *Grupa de muncă în activitatea cercurilor școlare la liceu*, în R.P., XX, 4/1971, p. 59—64.

Folosirea izvoarelor istorice (lucrări cu caracter general)

I. A. (Iordănescu, Aurel), *Folosirea izvoarelor la lecțiile de istorie*, în C.M.I., 1971, p. 35—40.

I. A. (Iordănescu, Aurel), *Izvoare privind lecția: „Dezvoltarea politică a Imperiului Roman în sec. I e.n.”*, în C.M.I., p. 58—64.

Documentul

Dogaru, Marin, *Sprijinirea procesului de învățămînt de către Arhivele Statului*, în „*Revista Arhivelor*”, XLVIII, (48), vol. XXXIII (33), 1/1971, p. 148—151.

Măniotă, V., *Un cerc al profesorilor de istorie de pe lângă Arhivele Statului din Râmnicu Vilcea*, în G.I., 1970, decembrie 18, p. 2.

Dicționare

Vasilescu, M., *Mic dicționar de artă română*, în C.M.I., p. 52—57.

Beletristica și folclorul

Ursu, Horia, *Tudor Vladimirescu în creații literare. 150 de ani de la revoluția lui Tudor Vladimirescu*, în „Viața Românească”, 24, 1/1971, p. 37—43.

Ursu, Horia, *Istoria oglindită în literatură. Evul Mediu (IV). Consultații*, în „Îndrumătorul cultural”, XXIV, 1/1971, ianuarie, p. 51—53.

Ursu, Horia, *Istoria României oglindită în literatură (VII). Consultații*, în „Îndrumătorul cultural”, XXIV, 4/1971, p. 54—56.

Statistica la lecțiile de istorie

Roman, Louis, *Statistica la lecțiile de istorie*, în C.M.I., 1971, p. 73—76.

Alte materiale intuitive

Antoniou, S., *Fotografia — auxiliar al profesorului de istorie*, în C.M.I., 1971, p. 89—92.

Folosirea mijloacelor tehnice audio-vizuale moderne

Pișul, Viorica, *Folosirea mijloacelor audio-vizuale în predarea istoriei României în școala generală*, în „Școala buzoiană”, Buzău, 1971, p. 45—48.

Montajul audio-vizual la lecțiile de istorie

Oprea, Olga, *Montajul audio-vizual ca mijloc didactic în lecțiile de istorie*, în R.P., XX, 7/1971, p. 90—104.

Cabinetul de istorie

Borlea, Cornel, Silaghi, Dumitru, Andrieș, Vera, *Cabinetul audio-vizual de istorie și dirigenție de la Liceul nr. 3 din Baia Mare*, în *Folosirea practică a mijloacelor tehnice audio-vizuale în procesul de învățămînt*, Buc, E.D.P., 1969, p. 120—122.

Activizarea elevilor la lecțiile de istorie (munca independentă)

Alexandru, Rodica, Scheffel, Marian, *Metode de muncă independente utilizate în studierea noului material în cadrul lecțiilor de istorie*, în *Comunicări și referate*, Suceava, 1971, p. 105—111.

Giurgea, Maria, *Activizarea elevilor la lecțiile de istorie prin folosirea tehnicilor moderne, de învățămînt*, în R.P., XX, 10/1971, p. 9—14.

Activitatea în afara clasei și cea extrașcolară
(lucrări cu caracter general)

Andrei, Petre, Nicolae, Barbu, *Activitatea turistică — mijloc de educare patriotică a pionierilor și școlărilor*, în „Școala Prahovei”, Ploiești, 1971, p. 39—42.

Panait, Lucian, P., *Educarea patriotică a pionierilor și școlărilor prin activități extrașcolare*, în R.P., 20, 3/1971, p. 119—121.

Cercul de istorie

Goldhamer Norbert, *Cercul de științe sociale în liceu*, în R.P. *Predarea științelor sociale în școală*, 1971, mai, p. 127—131.

Studierea istoriei locale

Butunoiu, Marcus, *Monumentele sînt cronici vii ale unui timp istoric. Interviu cu colonelul Marcus Butunoiu*, în „Viața Militară”, 24, 3/1971, p. 19.

Lucrări de bibliografie privitoare la predarea istoriei

Berciu, Iancu, *Schița bibliografică privind istoria României de la început și pînă la formarea poporului român*, în C.M.I., 1971, p. 102—111.

CONSTANTIN DINU