

BIBLIOGRAFIE SELECTIVĂ A METODICII PREDĂRII ISTORIEI

Metodica predării istoriei

(Lucrări cu caracter general)

- Bărsănescu, Ștefan, *Cercetarea științifică și rolul ei în dezvoltarea pedagogiei ca știință*, în „R.P.”, XXI, 9–10/1971, p. 3–18.
- Dinu, Alexandru, *Insuficiențe în predarea istoriei*, în „T.Șc.”, II, 49/1972 mai 20, p. 6.
- Georgian, Lucia, *Caracterul lucrărilor metodice de istorie și structura lor*, în „S.A.I.”, XIX/1972, p. 73–78.
- Georgian, Lucia, Constantin, Dinu, *Tendențe actuale în predarea istoriei în școală*, în „S.A.I.”, XVII/1972, p. 135–138.
- Smarandache, Gheorghe, *Probleme actuale ale predării istoriei*, „S.A.I.” XVIII/1972 p. 93–98.

Manuale de istorie

- Constantinescu, E., Filipescu, V., Csengeri, E., *Criterii de perfecționare a manualelor școlare*, „T.Șc.”, II, 35/1972, februarie 12, p. 4.
- *** Cu ocazia apariției *Istoria Românilor*, la întrebările revistei „Amfiteatru” răspund: prof univ. dr. doc. Constantin C. Giurescu, și conf. univ. dr. Dinu C. Giurescu, în „Amfiteatru” VII, 1(73)/1972, p. 3.
- *** *Îmbunătățirea manualelor școlare*, în „S”, XLI, 9139/1972 V. 6, p. 6.

Modernizarea predării istoriei

(Lucrări cu caracter general)

- Bunescu, Vasile, *Multiple implicații ale modernizării*, în „T.Șc.”, 1972 iunie 10, p. 6.
- Burloiu, Petre, *Învățământ și perfecționare*, în „L.C.”, an III, 5/1972 mai, p. 99–105.
- Grigoriu, Paul, *Unele cerințe ale modernizării predării istoriei în școala de cultură generală*, în „C.C.C.I. Istoria Geografia”, București, 1972, p. 45–47.

* Abrevieri:

„C.C.C.I. Istoria-Geografia”: „Caietele colocviului Cercetarea interdisciplinară. Conținutul învățământului. Istoria. Geografia”; „L.C.”: „Lupta de clasă”; R.P.: „Revista de pedagogie”; „S.A.I.”: „Studii și articole de istorie”; „S”: „Știința”; „T.Șc.”: „Tribuna școlii”.

- Malița, Mircea**, *Renovarea pedagogiei și a educației în spiritul științei moderne*. în „R.P.”, 20, 1/1971, p. 17–27.
- *** *Orientări și modalități actuale de perfecționare a procesului de învățământ* (studiu elaborat de un colectiv), în „R.P.”, XXI, 6/1972, p. 3–13.
- Gligor, Onița**, *Revizuirea sistemului concentric în predarea istoriei*, în „C.C.C.I. Istoria. Geografia”, București, 1972, p. 33–36.
- Piajet, Jean**, *Baze științifice pentru educația de mîine*, în „R.P.”, XXI, 9–10/1972, p. 135–144.
- Predescu, Adriana**, *Învățare formativă*, în „T.Șc.”, II, 39/1972 martie 11, p. 9.
- *** *O breșă în formele de învățământ tradiționale* (interviu cu tovarăsa Marieta Sava), în „T.Șc.”, an. II, 48/1972 mai 13, p. 6.
- Roșuț, Nicolae**, *Coordonate esențiale ale modernizării lecției de istorie*, în „R.P.”, XXI 7/1972, p. 67–73.
- Stanciu, Ion, Gh.**, *Învățământul, proces instructiv-educativ unitar*, în „R.P.”, XXI, 4/1972, p. 3–10.
- Singer, Al.**, *Tradițional și modern în predarea științelor sociale*, în „T. Șc.”, II, 49/1972 mai 20, p. 3.
- Ștefănescu, Costin**, *Clase fără catedră*, în „T. Șc.”, an. II, 51/1972, iunie 3, p. 11.
- Văideanu, George**, *Inovarea tehnologiei didactice*, în „R.P.”, XXI, 3/1972, p. 3–12.

Instruirea programată la istorie

- Muster, Dumitru**, *Formativ și informativ; lecție programată*, în „T.Șc.”, II, 34/1972 februarie 5, p. 9.

Problematizarea lecțiilor de istorie

- Grigoriu, B. Sechter. O.**, *Modernizarea școlii și învățământul problematizant*, în „R.P.”, 3/1972, p. 106–111.

Învățarea istoriei prin descoperire

- Irimia, Iacob**, *Valențele educative ale învățăturii prin descoperire*, în „R.P.”, XXI, 4/1972, p. 30–34.

Corelația intra și interdisciplinară la istorie

- *** „Caietele colocviului „Cercetarea interdisciplinară. Conținutul învățământului. Istoria. Geografia.” București, 1972, p. 1–51.
- Curcă, Petru**, *Contribuția științelor sociale la dezvoltarea gândirii elevilor*, în „L.C.”, an. III 5/1972, mai, p. 107–110.
- Dinu, Alexandru**, *Corelări în predarea cunoștințelor social-politice*, în „L.C.”, an. III 5/1972 mai, p. 110–111.

- Florea, Ion, *Cu privire la raportul dintre istorie și sociologie*, în „An. Inst. de studii istorice și social-politice”, 3 1968, p. 109–119 (discuții).
- Mihoc, Gheorghe, *Matematica și istoria*, în „Forum”, XIV, 3/1972, p. 25–27.
- Musculiu, Livia, *Cercetarea interdisciplinară și predarea istoriei*, în „C.C.C.I. Istoria Geografia”, București, 1972, p. 23–41.
- Popa, Valdemar, *Cerințele predării științelor sociale în liceu*, în „L.C.”, an. III, 5/1972 mai, p. 105–107..
- Popeangă, Vasile, *Relații integrative în studiul istoriei în liceu*, în „S.A.I.”, XVIII/1972, p. 72–80.
- Smarandache, Gheorghe, *Cercetarea pedagogică interdisciplinară în învățământul istoriei*, în „C.C.C.I. Istoria. Geografia”, București, 1972, p. 13–14.
- Stănculescu, Florea, *Integrarea istoriei naționale în istoria universală*, în „C.C.C.I. Istoria. Geografia”. București, 1972, p. 15–20.
- Vișan, Marin, *Tehnologia învățământului în concepția cercetării interdisciplinare*, în „R.P.”, XXI, 9–10/1972, p. 31–37

Predarea istoriei în liceu

- Dinu, Constantin, Bărbuleanu, Rea Silvia, *Problematika actuală a predării istoriei în liceu din perspectiva multilaterală*, în „C.C.C.I. Istoria. Geografia”, București, 1972, p. 7–11.
- Roman, Louis, *Opinii asupra organizării studiului istoriei în liceu*, în „C.C.C. I. Istoria. Geografia”, București, 1972, p. 31–32.
- Șendrulescu, Ion, *Reorganizarea studiului istoriei în liceu*, în „C.C.C.I. Istoria. Geografia”, București, 1972, p. 43–44.

Predarea istoriei antice

- Gafar, Tatiana, Ceacalopol, Gloria, *Statul egiptean — momente istorice importante* (Lección de comunicare de noi cunoștințe la clasa a V-a), în „S.A.I.”, XIX/1972, p. 111–113.
- Iordănescu, Aurel, *Încercări de unificare a lumii grecești* (Lección de sinteză — anul I de liceu), în „S.A.I.”, XVIII/1972, p. 108–111.
- Vasilescu, Maria, Dinu, Constantin, *Marea colonizare greacă*, în „S.A.I.”, XIX/1972, p. 103–105 (plan de lecție).

Predarea istoriei evului mediu

- Dinu, Constantin, Iordache, Alexandru, *Germania și Italia în secolele XIII–XV*, în „S.A.I.”, XVII/1972, p. 114–117 (plan de lecție).

* A se vedea și cap. *Pregătirea și planificarea lecțiilor de istorie*, p. 10–11.

- Dinu Constantin Iordache, Alexandru, *Imperiul Otoman și expansiunea lui în Europa*, în „S.A.I.”, XVII/1972, p. 111—114 (plan de lecție).
- Gafar, Tatiana, Ceacalopol, Gloria, *Trăsăturile caracteristice perioadei de formare a orânduirii feudale (sec. V—XI)* (Lecție de recapitulare parțială, clasa a VI-a), în „S.A.I.”, XIX/1972, p. 117—121.
- Manolescu, Radu, *Ev Mediu și feudalism*, în „S.A.I.”, XIX/1972, p. 29—40.
- Vasilescu, Maria, Dinu, Constantin, *Marele califat arab*, în „S.A.I.”, XIX/1972, p. 105-107 (plan de lecție).

Predarea istoriei moderne și contemporane

- Gafar, Tatiana, Ceacalopol, Gloria, *Statele din Europa de Apus și Centrală în a doua jumătate a secolului al XVII-lea și în secolul al XVIII-lea. Franța*. (Lecție de transmitere de cunoștințe clasa a VI-a), în „S.A.I.”, XIX/1972, p. 121—123.
- Stănculescu, Florea, *Formarea sistemul colonial și destrămarea lui* (Lecția de sinteză, anul III), în „S.A.I.”, XVIII/1972, p. 111—115.
- Vasilescu, Maria, Dinu, Constantin, *Revoluția burgheză din Franța*, în „S.A.I.”, XIX/1972, p. 107—109. (planuri de lecție).

Predarea istoriei României

- Dumitrescu, Florica, Lecție de istorie. Tema I. *Politica externă a României*, în „R.P.”, XXI, 7/1972, p. 92—93.
- Gafar, Tatiana, Ceacalopol, Gloria, *Orînduirea comunei primitive pe teritoriul patriei noastre. Epoca metalelor*, în „S.A.I.”, XIX/1972, p. 114—117.
- Roman, Louis, *Materiale și concluzii referitoare la istoria României*, în „S.A.I.”, XVII/1972, p. 75—81.
- Smarandache, Gheorghe, *Cîteva considerații cu privire la lecția de introducere în studiul istoriei României la anul IV de liceu*, în „S.A.I.”, XIX/1972, p. 100—102.
- Vasilescu, Maria, Dinu, Constantin, *Dacia în timpul stăpînirii romane*, în „S.A.I.”, XIX/1972, p. 109—110 (planuri de lecție).

Formarea noțiunilor de istorie și a concepției științifice prin predarea istoriei.

- Andreescu, Ștefan, *Informația, istorică*, în „Contemporanul”, 13/1972, III, 24, p. 10.
- Georgescu, Ștefan, *Cunoașterea comună și cunoașterea științifică*, în „T. Șc.”, II, 33/1972, I, 19, p. 3, 9.
- Malița, Mircea, *Lupta între „ce” și „cum”*, în „T. Șc.”, II, 34/1972, p. 8.
- Stănculescu, Florea, *Integrarea noutăților științifice la lecțiile de istorie*, în „S.A.I.”, XVII/1972, p. 65—74.
- Șerban, Constantin, *Obștea sătească*, în „S.A.I.”, XVII/1972, p. 132—134.
- Trăsnea, Ovidiu, *Conceptul de partid politic*, în „R.P.”, tom. 19, 1/1972, p. p. 7—24.

Educația comunistă prin lecțiile de istorie

- Copoiu, N. *Caracterul educativ al lecției de istorie*, în „T. Șc.”, II, 44/1972, p. 8.
- Constantinescu-Iași, P. *Valențele educative ale istoriei*, în „S.A.I.”, XVII/1972 p. 7—11.
- Cosma, Ioana, Pirlog Mihail, *Forța educativă a științelor sociale mai bine valorificată în procesul de învățământ. Însemnări despre predarea disciplinelor sociale în cîteva școli generale și liceu*. în „S”, XLI, 3129/1972, p. 4.
- Dinulescu, Florica, *Organizația de partid din fiecare școală-conducător activ al procesului de educație*, în „S”. XLI, 9142/1972, p. 2.
- Roman, Louis, *Valoarea educativă a argumentului științific*, în „T. Șc.”, an II, 49/1972 p. 10.

Educația ideologico-politică prin lecțiile de istorie

- Ioniță, Gh. I., *Istorie și contemporaneitate*, în „L.C.”, an III, 1972 martie, p. 83—90.
- *** *Știința istorică în lumina sarcinilor ideologice actuale*, în „Studii. Revista de istorie”, Tom. 25, 3/1972, p. 427—433.
- Văideanu, George, *Cercetarea pedagogică în lumina documentelor Conferinței Naționale a P.C.R.*, în „R.P.”, 8/1972, p. 6—12.

Educația patriotismului și a internaționalismului socialist prin lecții de istorie

- Cudric, Alexandru, *Lecția de istorie — lecție de educație patriotică*, în „T. Șc.”, an. II 49/1972, p. 5,6.
- Georgescu, Ion, *Educarea patriotică a școlărilor în cadrul lecțiilor de istoria României*, „R.P.”, XXI, 4/1972, p. 38—39.
- Nichișelea-Murgoci, Pamfil, *Patriotismul socialist*, în „Contemporanul”, 4/1972 ianuarie 21, p. 8.
- Pârnuță, Gh., *Educația patriotică în concepția oamenilor școlii din prima jumătate a secolului al XIX-lea* în „R.P.”, XXI, 4/1972, p. 96—100.

Educația umanistă prin lecțiile de istorie

- Cândea, Virgil, *Umanismul românesc*, în „S.A.I.” XVII/1972, p. 13—23.
- Vasilescu, Maria, *Implicațiile modernizării predării istoriei asupra educației umaniste a elevilor de liceu*, în „C.C.C.I. Istoria. Geografia”, p. 27—30.

Educația moral-cetățenească prin lecțiile de istorie

- Fănaru, Dumitru, *Contribuția științei la formarea conștiinței socialiste și etico-civice*, în „R.P.”, XXI, 4/1972, p. 17—23.

Pregătirea profesională a profesorilor de istorie

- Apostol, Gh. P., *Profesorul — om politic și tribun al catedrei*, în „T. Șc.”, II, 43/1972, p. 5.
- Berindei, Dan, *Caracterul și tipologia lucrărilor științifice de istorie și structura lor*, în „S.A.I.”, XVIII/1972, p. 88—92.
- Cudric, Laurențiu, *Casa corpului didactic în sprijinul perfecționării învățământului*, în „R.P.”, XXI, 6/1972, p. 44—48.
- Dimitriu, Emilian, *Profesorul — propagator al ideologiei și politicii partidului la lecție*, în „R.P.”, XXI, 4/1972, p. 11—15.
- Dinu, C., *Pregătirea profesorului, de istorie*, în „Buletin de informare și documentare a cadrelor didactice”, Țirgovște, 1972, p. 9—14.
- Iordănescu, Aurel, *Implicațiile procesului de modernizare a învățământului asupra pregătirii profesorului de istorie*, în „C.C.C.I. Istoria. Geografia”, București, 1972, p. 21—26.
- Iordănescu, Aurel, *Criteriile de alegere a unui subiect de lucrare istorică sau metodică și condițiile desfășurării cercetării*, în „S.A.I.”, XVII/1972, p. 83—89.
- Malița, Mircea, *Vocația profesorului*, în „T. Șc.”, 20/1971 octombrie 20, p. 3.
- Panaiotu, L., Stănescu, N. *Contribuția societăților științifice la perfecționarea personalului didactic*, în „R.P.”, XXI, 6/1972, p. 49—52.
- Pavelcu, Vasile, *Ca să fim profesori*, în „Cronica”, 16(324), VII, 1972 aprilie, 21, p. 10.
- Pop, Grigore, Traian, *Activitatea profesorului în „Ramuri”*, IX, 4(94), 1972 aprilie 15, p. 19.
- *** *Puncte de vedere cu privire la sistemul de perfecționare. Discuții*, în „R.P.”, XXI, 6/1972, p. 57—75.
- Răutu, Leonte, *Pregătirea cadrelor — sarcină fundamentală a școlii*, în în „L.C.”, , an III, 4/1972, p. 3—18
- Șiclovan, Romulus, *Cercetarea ca acțiune a profesorului la catedră*, în „R.P.”, XXI, 6/1972, p. 27—34.
- Teodorescu, Nicolae *Conștiința activă a profesorului*, în „S”. XLI, 9074/1972 martie 1, p. 1, 6.

Pregătirea și planificarea lecțiilor de istorie

- Malița, Mircea, *Planul și prognoză*, în „L.C.”, III, 1972 martie, p. 13—19.
- Vasilescu, Maria, Dinu, Constantin, *Unele probleme ale planificării și predării istoriei (anul II de liceu)*, în „S.A.I. XVII, București, 1972, p. 35—37.

Lecția de istorie

- Dascălu, Gheorghe, *„A spune” și „a preda”*, în „T. Șc.”, II, 1972 martie 25, p. 3.
- Lazăr, Valeriu, *Lecția de istorie*, în „Vatra”, II, 2(11)/1972 februarie 20, p. 17.
- Opriș, Tudor, *Lecția — un handicap care poate fi prevenit* în „T. Șc.”, II, nr. 43/1972 aprilie, 8.
- Preda, Constantin, *Lecția la înălțimea actualelor exigențe față de pregătirea pentru activitatea productivă*, în „R.P.” 1/1972, p. 64—71.

- Sava, Marieta, Dăscălescu, Romeo, *Lecția în sprijinul dezvoltării capacităților creatoare ale elevilor*, în „T. Șc.”, II, 42/1972 aprilie 1, p. 1, 8.
- Triteanu, Stela, *Creativitate în organizarea lecției*, în „T. Șc.”, an. II, 37/1972 februarie 26, p. 11, 47/1972 mai 6, p. 6.

Lecția de comunicare de noi cunoștințe

- Dimitriu, Emilian, *Încercarea de analiză a studierii comunicării la lecție*, în „R.P.”, 8/1972, p. 46–51.

Lecția la muzeu

- Bunta, Petru, *Muzeele de istorie — important factor educativ*, în „L.C.”, an. III, 1972 august, p. 81–85.
- Chirea, Ferdinand, *Cercetare și muzeistică școlară*, în „T. Șc.” II, 45/1972 aprilie 22, p. 15.
- Ștefănescu, Ștefan, T. *Muzeul de istorie al Republicii Socialiste România. Vibrantă retrospectivă istorică, școala de educație patriotică*, „T. Șc.”, an II, 48/1972 mai 13, p. 3

Metode și procedee folosite în predarea istoriei

- Dancsuly, Andrei, *Perfecționarea formelor de organizare a procesului de învățământ*, în „R.P.”, 8/1972, p. 30–36.
- Ghivirigă, Luminița, *Experiment — acțiune în sprijinul valorificării formative a metodelor de predare — învățare*, în „R.P.”, XXI, 9–10/1972, p. 82–88.
- Popescu, Pelaghia, *Un nou sistem de activitate didactică la clasele liceale terminale*, în „R.P.”, XXI, 9–10/1972, p. 95–101.
- Ștefănescu, Costin, *Clase fără catedră*, în „T. Șc.”, an. II, 51/1972, aprilie 3, p. 11.
- Văideanu, George, *Procesul de învățământ între tehnologie și artă*, în „T. Șc.”, II, 40/1972 martie 8, p. 1, 8.
- Văideanu, George, *Cercetarea științifică a acțiunii de inovare a tehnologiei învățământului*, în „R.P.”, XXI, 3/1972, p. 3–12.

Prelegerea școlară

- Olteanu, Valentin, *Prelegere și seminar*, în „T. Șc.”, II, 43/1972 aprilie 8, p. 3.

Învățarea prin lucrul în grup la istorie

- Dinu, Constantin, *Activitatea în grup în cadrul lecțiilor de istorie*, în „R.P.”, XXI, 7/1972, p. 63–66.
- Ion, Ion, Gr., Stoica, Ana, *Aspecte metodice ale activităților desfășurate pe grupe*, în „R.P.”, 8/1972, p. 58–66.

- Stan, Toma, *Implicații formative ale utilizării lucrului în grup în procesul de predare-învățare*, în „R.P.”, XXI, 4/1972 aprilie, p. 24–29.
- Stoica, Ana, Cosmovici, A., *Aspecte ale activităților didactice desfășurate pe grupe*, în „R.P.”, XXI, 7/1972, p. 16–21.

Folosirea materialului intuitiv

- Mayer, Ernst, (Heidelberg) *Cercetarea și prezentarea proceselor școlare pe grupe cu ajutorul televiziunii și al filmului*, în „R.P.”, XXI, 7/1972, p. 99–107.

Folosirea izvoarelor istorice

- Iordănescu, Aurel, *Folosirea izvoarelor istorice – mijloc de întemeiere științifică a lecției*, în „S.A.I.”, XVIII/1972, p. 81–87.

Documentul

- Almaș, Dumitru, *1475: Scrisoarea-circulară a lui Ștefan cel Mare*, în „S.A.I.”, XIX/1972 p. 94–96.
- Georgian, Lucia, *Declarația universală a drepturilor omului*, în „S.A.I.”, XVIII/1972, p. 105–107.
- Iordănescu, Aurel, *Aristoteles. Constituția Cartaginei*, în „S.A.I.”, XVII/1972 p. 99–103.
- Iordănescu, Aurel, *Atacul „Popoarelor mării” asupra Egiptului, (1191 î.e.n.)* în „S.A.I.” XIX/1972, p. 89–91.
- Iordănescu, Aurel, *Inscripția lui Akornion din Dionysopolis*, în „S.A.I.”, XIX/1972, p. 91–94.
- Popa, Mircea, N., *Acordul poporului (1647)*, în „S.A.I.”, XIX/1972, p. 96–99.
- Popa, Mircea, N., *Tratatul de la Versailles (28 iunie 1919)* în „S.A.I.”, XVIII/1972, p. 102–105.
- Pangrate, C., *Contribuția materialului de arhivă la educarea patriotică a elevilor*, în „R.P.” 2/1972, p. 39–40.
- Perovici, Minodora, *Milionul – cartea minunatelor călătorii ale lui Marco Polo*, în „S.A.I.”, XVII/1972, p. 103–106.
- Stănculescu, Florea, *Thomas Morus: „Utopia”*, în „S.A.I.”, XVIII/1972, p. 99–102
- Șendrulescu, Ion, *Tratatul de alianță dintre România și Antantă* în „S.A.I.”, XVII/1972, p. 108–119.

Atlase, albume

*** *Atlas istoric*, Buc. E.D.P. 1971, 199 p.

- Almaș, Dumitru, *Atlas istoric – un eveniment editorial și didactic*, în „S”, XLI, 9061/1972 februarie 17, p. 4.
- Bodea, Marin, *Un instrument util activității didactice „Atlasul istoric”*, în „T. Șc.”, II, 47/1972 mai 6, p. 3, 6.

Dicționare

Șerban, Constantin *Lexic de terminologie istorică: Statul*, în „S.A.I.”, XVIII/1972, p. 116–121.

Scheme și tablouri sinoptice la lecțiile de istorie

Smarandache, Gheorghe, *Statele din Sud-Estul Europei între anii 1870–1914*, în „S.A.I.”, XVII/1972, p. 117–121

Nicoară, Ion, *Revoluțiile burgheze din perioada ascendentă a capitalismului*, în „S.A.I.” XVIII/1972, p. 122–128..

Beletristică și folclorul

Manea, Sebastian, *Literatura beletristică ca auxiliar în predarea istoriei*, în „R.P.”, XXI, 4/1972. p. 40–44.

Folosirea mijloacelor tehnice audio-vizuale moderne

*** Simpozionul național: *Perfecționarea tehnologiei didactice*, în „T. Șc.”, II, 48/1972 mai 13, p. 6–11, 14.

Turcu, Titus, *Preocupări în legătură cu tema Folosirea mijloacelor audio-vizuale la lecția de istorie*, în „S.A.I.”, XIX/1972, p. 65–72.

*** *Tehnologia în învățământul S.U.A.*, 1972, 32 p.

Diapozitivul, diafilmul, filmul

Mucică, Teodor, *Filmul didactic – mijloc de învățură cu multiple valențe educative*, în „R.P.” 3/1972, p. 94–99.

Cabinetul de istorie și științe sociale

Andreescu, Nae, *Cabinetul – centru metodic și științific*, în „T. Șc.”, II, 46/1972, martie 29, p. 7.

Boboc, Mircea, G. *Organizarea și funcționalitatea cabinetului de istorie – geografie într-o școală sătească*, în R.P., 3/1972 martie, p. 32–37. |

Filipescu, Valentina, *Cabinetele și laboratoarele, forme eficiente de organizare a procesului de învățământ*, în „R.P.”, 3/1972 martie, p. 13–21.

Poșircă, Nicu, *Cabinetul de științe sociale. Cadrul unei activități eficiente*, în „T. Șc.”, II 49/1972 mai 20, p. 7.

Roman, Louis, *Restructurarea activității profesorului de istorie, în condițiile trecerii la sistemul predării în laboratoare, cabinete și ateliere*, în „R.P.”, 3/1972. p. 22–27

- Roman, Louis, *Particularități ale pregătirii și desfășurării lecției în cabinet*, în „S.A.I.” XIX/1972, p. 147–152.
- Verdeș, Monica, *Masă rotundă. Lecția în cabinetul de științe sociale* (participă Elisabeta Neagu, Gloria Ceacalopol, Alexandru, Țăran, Louis Roman, Ion Călin, Septimiu Chelcea), în „T. Șc.”, II, 45/1972, p. 6–7.

Concursuri și examene

- Radu, Ion, T., *Evaluarea rezultatelor în învățămînt*, în „T. Sc.”, II, 35/1972 februarie, 12, p. 9.

Aprecierea cunoștințelor elevilor

- Muster, Dumitru, *Problemele examinării și notării elevilor în cercetarea Institutului de științe pedagogice*, în „R.P.”, XXI, 9–10/1972, p. 51–60.
- Negulescu, Ana, Gabriela, *Posibilitățile de ameliorare a sistemului de apreciere școlară*, în „R.P.”, XXI, 7/1972, p. 33–37.
- Radu, Ion, T., *Evaluarea rezultatelor în învățămînt*, în „T. Șc.” I, 35/1972, februarie 12, p. 3.

Studierea istoriei locale

- Homoștean, George, *Valorificarea elementelor de istorie locală în educarea pionierilor și școlărilor*, în „Educația pionierească”, 3/1972, p. 14–15.

Lucrări de bibliografie privitoare la predarea istoriei

- *** *Bibliografie istorică a României II. Secolul XIX*. Tom. I. Cadrul general, Țara și locuitorii. Volum îngrijit de Cornelia Bodea. Buc. Ed. Acad.R.S.R., 1972, 512 p.
- Dinu, Constantin, *Bibliografie selectivă a metodicii predării istoriei (1969–1970)*, „S.A.I.” XVIII/1972, p. 129–136.
- Dinu, Constantin, *Bibliografie selectivă a metodicii predării istoriei (1971)*, în „S.A.I.” XIX/1972, p. 134–140.
- Șerban, Constantin, Șerban, Victoria, *Bibliografie istorică selectivă comentată (1970)* în „S.A.I.”, XVIII/1972, p. 122–123.
- Șerban, Constantin, Șerban, Victoria, *Bibliografie istorică selectivă comentată (1971)*, în „S.A.I.” XIX/1972, p. 124–133.

CONSTANTIN DINU