

## BIBLIOGRAFIE SELECTIVĂ A METODICII PREDĂRII ISTORIEI (1972 — 1973)

### Metodica predării istoriei (Lucrări cu caracter general)

- Almaș, Dumitru, *Istoria și spiritul socialismului*, în „E.S.”, LIII/1973, p. 18.
- Dewey, John, *Democrație și educație. O introducere în filozofia educației*, București, 1972, 338 p. (capitolul „Rolul geografiei și al istoriei”, p. 180—189). Recenzie în „T.Șc.”, 92/1973, p. 15.
- Dinu, Constantin, *Presa noastră pedagogică despre predarea istoriei în școală*, în „C.M.I.”, 1973, p. 125—128.
- Dițulescu, Florian, *Progrese reale (și deziderate romantice) în predarea istoriei*, în „Argeș”, VIII, 2 (81), 1973, p.2.
- Goliat, Ion, *Responsabilitatea științelor sociale*, în „E.S.”, LIII, 3/1973, p. 32—34.
- Ionașcu, Iulian, *Limbajul categorial unitar în predarea științelor sociale — un simplu deziderat*, în „R.P.”, 1/1973, p. 67—74.
- Lungu, Ion, *Imperativele predării științelor sociale*, în „Tomis”, VII, 18(84) 1972, noiembrie 25, p.3.
- Maciu, Vasile, *Pe marginea istoriei civilizației*, în „T.Șc.”, 1973, ianuarie 20, p.1.
- Mușat, Mircea, *Istoria anilor noștri este istorie*, în „E.S.”, 6/1973, p.25—29.
- Mușat, Mircea, *Istorie și contemporaneitate*, în „T.Șc.”, III, 82/1973, p.VI.
- Mușat, Ștefan, *Considerații privind dezvoltarea istoriografiei mișcării muncitorești și a P.C.R. după 23 August 1944*, în „Anale de istorie”, XVIII, 3/1972, p.11—13.
- Mușat, Vasile, *Pe marginea istoriei civilizației*, în „T.Șc.”, 79/1973, p.1.
- Popescu, Paul, *Confruntarea prezent-trecut în predarea istoriei*, în „S.A.I.”, XX/1972, p.81—85.
- Tatu, Horațiu, *Științele sociale în liceul de cultură generală*, în „E.S.”, 4/1973, p.37—39.

### Modernizarea predării istoriei (Lucrări cu caracter general)

- Datculescu, Petre, *Învățământul la răscruce*, în „C”, 52 (1963)/1972, decembrie 22, p.10.

---

Abrevieri: „C.” = Contemporanul; „C.M.I.” = Caiet metodic de istorie; „E.S.” = Era Socialistă; „R.F.” = Revista de filozofie; „R.P.” = Revista de pedagogie; „R.T.Șc.” = Radio Teleshcoala. „S.A.I.” = Studii și articole de istorie; „S.R.P.C.Șt.S.” = Supliment la Revista de pedagogie Cabinetul de științe sociale; „S.T.” = Scnteia Tineretului; „T.Șc.” = Tribuna Școlii.

- Modernizarea învățămîntului. Masă rotundă a revistei „Ateneu”, în „Ateneu”, X, 3(104)/1973, p.15.*
- Popescu, Ovidiu, *Modernizarea predării istoriei*, în „T.Șc.”, III, 88/1973 martie 24, p.IV—V.
- Sava, Marieta, *O breșă în formele de învățămînt tradițional*, în „T.Șc.”, II, 48/1972 mai 13, p.6.

### Problematizarea la lecțiile de istorie

- Dunăreanu, Aurel, *Predarea lecțiilor de istorie prin problematizare în cabinetul de științe sociale*, în „S.R.P.C.Șt.S.”, II, 3/1972, p. 70—78.

### Corelația intra și interdisciplinară la istorie

- Dimitriu, Em., *Prognoză, inovare și interdisciplinaritate în învățămînt*, în „R.P.”, 1/1973, p.11—15.
- Gheorghe, Adrian, *Învățămîntul interdisciplinar în universitățile britanice*, în „Forum”, XV, 3/1973, p. 34—56.
- Interdisciplinaritatea. Probleme de învățămînt și de cercetare în universități*, în „R.P.”, 3/1973, p.118—122.
- Pantin, F.A., *Raporturile dintre științe*, Buc. 1972.
- Văideanu, George, *Pentru un program de inovare a învățămîntului bazat pe cercetări interdisciplinare*, în „R.P.”, 1/1973, p.5—10.

### Predarea istoriei antice

- Dinu, Constantin, Rea Silvia Bărbuleanu, *Oriental antic* (Lecție de recapitulare și sinteză, clasa a V-a), în „C.M.I.”, 1973, p.105—112.
- Iordănescu, Aurel, *Scrisoarea lui Mithridates către regele Arsakeș*, în „S.A.I.”, XX/1972, p.100—103.
- Iordănescu, Aurel, *Edictul lui Caracalla (Constituția Antoniniana)*, în „S.A.I.”, XXI/1973, p.77—81.
- Iordănescu, Aurel, *Luptele sociale în istoria republicii romane*, în „S.A.I.”, XXI/1973, p.93—98.

### Predarea istoriei evului mediu

- Cazan, Florentina, *Magna Charta Libertatum, dată de Ioan Fără-Țară*, 19 iunie 1215”, în „S.A.I.”, XX/1972, p.103—106.
- Cazan, Florentina, *Pacea din Westfalia (1648)”, în „S.A.I.”, XXI/1973, p.81—84.*
- Cudric, Laurențiu, *„Franța și Anglia în sec. al XVI-lea și prima jumătate a sec. al XVII-lea* (Plan de lecție, anul II liceu), în „C.M.I.”, 1973, p.113—116.
- Dinu, Constantin, *Lupta de clasă în orînduirea feudală*. (Lecție de sinteză, anul II de liceu), în „S.A.I.”, XXI/1973, p.99—102.
- Stănescu, Eugen, *Considerații teoretice în tratarea istoriei Bizanțului (Importanța unor teze ale clasicii marxism-leninismului)*. Pe marginea Congresului de bizantinologie, București, 1971, în „Anale de istorie”, XVII, 2/1972, p. 142.

Vasilescu, Mariana, *Renașterea artistică* (plan de lecție comentat, anul II de liceu, secția umanistă)", în „S.A.I.", XX/1972, p.113—116.

### Predarea istoriei moderne și contemporane

Dinu, Constantin, *Unificarea Italiei* (Lecție de comunicare de noi cunoștințe, anul III, una oră), în „S.A.I.", XX/1972, p.116—119.

Iordănescu, Aurel, *Originile și cauzele primului război mondial*, în „S.A.I.", XXI/1973, p.102—107.

Nastovici, Ema, *Rezoluțiile Organizației Națiunilor Unite privind lichidarea colonialismului* (1960—1972), în „S.A.I.", XXI/1973, p.84—89.

Nicoară, Ion, *Tablou sinoptic. Revoluțiile burgheze din perioada imperialismului*, în „S.A.I.", XXI/1973, p.112—115.

Vasilciuc, Lidia, *Unele probleme metodice în legătură cu formarea statelor independente în America Latină*, în „C.M.I.", 1973, p.92—96.

Vasilescu, Mariana, *Progresul științei și culturii universale între anii 1789—1871* Plan, schemă, anul III liceu), în „C.M.I.", 1973, p. 117—123.

### Predarea istoriei României

Almaș, Dumitru, *Unirea Principatelor și reformele înfăptuite în timpul domniei lui Alexandru Ioan Cuza*, în „R.T.Șc.", 19.II.—3.III.1973, p.5.

Berindei, Dan, *Un domeniu încă puțin explorat din trecutul țării noastre. Istoria Modernă*, în „E.S.", III, 3(11)1972, p.46—49.

Berindei, Dan, *Cu privire la caracterul mișcării revoluționare din 1821*, în „S.A.I.", XX/1972, p.94—99.

Birdeanu, Nicolae, *P.C.R — mobilizatorul maselor populare la lupta pentru libertăți democratice, împotriva fascismului, pentru apărarea independenței naționale a României. 1921—1944* (Lecție recapitulativă, clasa a VIII-a), în „S.A.I." XXI/1973, p.107—111.

Bodin, D., *Tratarea chestiunilor controversate din istoria poporului român în monografiile sinteze, manuale și lecții*, în „C.M.I.", 1973, p.129—137.

Constantiniu, Fl., *Procesul de destrămarea a feudalismului pe teritoriul țării noastre*, în „R.T.Șc.", 16/1973, 8—20 ianuarie 1973, p.6—7.

Hurezeanu, Damian, *Epoca modernă și contemporană în paginile unei sinteze de istorie*, în „E.S.", LIII, 2/1973, p. 56—57 (C.C.Giurescu și Dinu C. Giurescu: „Istoria Românilor din cele mai vechi timpuri până astăzi", Ed. Albatros, 700 p).

Hurezeanu, Damian, *Rășcoala țăranilor din 1907*, în „R.T.Șc.", 22, 214/1973 aprilie, 15—17.

Ionescu, Victoria, *Preludiu la Hora Unirii*, în „R.T.Șc.", 17/1973, 22.I—3.II p.12).

Oțetea, Andrei, *Mișcarea revoluționară condusă de Tudor Vladimirescu*, în „R.T.Șc. 17/1973, 22.I—3.II., p.5.

Olteanu, Ștefan, *Așa a fost la Posada, Rovine, Vaslui, Călugăreni*, în „R.T.Șc.", 17/1973, 22.I.—3.II, p.13.

Popescu, Petru Demetru, *Hrisoavele lui Constantin Mavrocordat de eliberare a rumânilor și vecinilor*, în „S.A.I.", XX/1972, p.106—111.

Popescu, Petru Demetru, *Mihail Kogălniceanu în lecțiile de istorie a patriei* în „C.M.I.”, 1973, p. 145–148.

Porțeanu, Al., *Dezvoltarea României după eliberare*, la rubrica „Consultații pentru bacalaureat și admiterea în învățământul superior”, în „Familia”, Seria V, an. 8(108), 12(88)/1972 decembrie, p.15.

Rădulescu, Venera, *Ecolul Bobilnei amplifică mișcarea lui Horea*, în „R.T.Sc.”, 18/1973, 5–17.II. 1973, p.15.

Roman, Louis, *Începutul luptei revoluționare a clasei muncitoare din țara noastră. Formarea mișcării socialiste și dezvoltarea ei pînă la sfîrșitul secolului al XIX-lea*, în „S.A.I.”, XX/1972, p.119–127.

Roman, Louis, *Documente inedite despre constituirea de către Mihai Viteazul a unui nou sistem politic*, în „C.M.I.”, 1973, p.97–99.

Scurtu, Ioan, *Reforma agrară din 1945*, în „S.A.I.”, XXI/1973, p.89–92.

Vasilescu, M., *Izvoare pentru lecția Mișcarea revoluționară condusă de Tudor Vladimirescu*, (Clasa a VIII-a, anul IV), în „C.M.I.”, 1973, p.100–104.

### Formarea noțiunilor de istorie și a concepției științifice prin predarea istoriei

Apostol, Paul, *Marxismul creator—lupta de idei contemporană*, în „E.S.”, LII, 1(9)/1972, p.24–29.

Borgeanu, Constantin, *Note cu privire la natura și la rolul contradicțiilor în dezvoltarea societății socialiste*, în „R.F.”, tom. 20, 1/1973, p.29–44.

Bunescu, Vasile, *Prioritate formativă*, în „T.Sc.”, III, 90/1973 aprilie 7, p.1–2.

Dima, Teodor, *Euristica sau logica gîndirii creatoare*, în „Analele științifice ale Universității Al.I. Cuza”, (Seria Nouă), Secția B, Știința filozofice, tom. XVIII, 1972, p. 67–73.

Florian, Radu, *Considerații privind societatea socialistă și evoluția ei*, în „E.S.”, III, 7/1973, p.27–31.

Fruchter, Eugen, *Realizarea principiului didactic al însușirii active și conștiente în predarea științelor sociale*, Tirgoviște, 1973, 13 p.

Hurezeanu, Damian, *Progresul ca legitate istorică în lumina concepției marxist-leniniste*, în „Studii. Revistă de istorie”, tom. 26, nr. 2/1973, p. 223–232.

*Interacțiunea proceselor cognitive. Studii și cercetări experimentale*, sub redacția E. Fischbein și C. Voicu, Buc., Ed. Academiei R.S.R., 1973, 322 p.

Stranyiczki, Gavril, *Natura și mecanismul contradicțiilor în societatea socialistă*, în „E.S.”, LII, 1(9)/1972, p. 19–23.

Tudorescu, Ion, *Teoria generală a contradicției și natura contradicțiilor în socialism*, în „R.F.”, Tom. 20, 1/1973, p.7–27.

### Educația ideologică, politică și moral-cetățenească prin lecțiile de istorie

Apostol, Pavel, *Educația pentru pace și echitate socială*, în „R.P.”, 3/1973, p.50–52.

Georgescu, Titu, *Partinitatea — coordonată esențială*, în „E.S.”, 6/1973, p.30.

Golianu, Alexandru, *Metodica studiului politic—ideologic*, București, Ed. Politică, 1972, 156 p.

Năstăsescu-Cruceru, Steliana, *Educarea adolescenților în spiritul eticii și echității socialiste*, în „R.P.”, 3/1973, p. 20–26.

Rebedeu, Ion, *Spirit militant și combativitate în predarea științelor sociale*, în „E.S.”, LIII, 2/1973, p. 38–40.

Șafran, O., *Particularități ale educației morale și ale programării ei*, în „R.P.” 3/1973, p. 12–19.

Văideanu, G., *Educația în serviciul păcii*, în „R.P.” 3/1973, p. 45–49.

#### Educația ateist-științifică prin lecțiile de istorie

Berar, Petru, *Educația științifică-ateistă a maselor, cerință a umanismului socialist*, în „E.S.”, LII, 5(13)/1972, p. 24–26.

*Culegere de lecții. Știință, religie, societate*, București, Ed. Politică, 1972, ed. a II-a, 479 p.

Stanciu, Ion, *Educația științifică-ateistă a elevilor*, în „R.P.”, 3/1973, p. 5–11.

Trandafinopol, Rozalia, *Ateismul filozofic marxist*, în „Forum”, XV, 3/1973, p. 36–43.

#### Educația patriotismului și a internaționalismului socialist prin lecțiile de istorie

Almaș, Dumitru, *Patriotismul — ardentă categorie socială*, în „S.T.”, XXIX, S.II, 7451/1973, p.1,3.

Ștefănescu, I. Ștefan, *Vibrantă retrospectivă istorică. Școală de educație patriotică*, în „T.Șc.”, II, 48/1972 mai 13, p.3.

#### Educația umanistă prin lecțiile de istorie

Almaș, Dumitru, *Lecția de istorie, mijloc de umanizare*, în „T.Șc.”, an.III, 31/1973 aprilie 14, p.1, 12.

Bunescu, Vasile, *Umanismul superior contemporan, umanismul socialist*, în „R.P.”, XXI, 12/1972, p.30–38.

Sărăianu, Dumitru, Lazăr, *Cultura socialistă și idealul uman*, în „T.Șc.” 1973; februarie 3, p.1, 5.

#### Pregătirea profesională a profesorilor de istorie

Adăniloiaie, N., *Tehnica elaborării unei lucrări științifice de istorie*, în „S.A.I.”, XXI/1973, p.69–76.

Frangopol, Petre, T., *Etica omului de știință*, în „E.S.”, 5/1973, p.34–35.

Iordănescu, Aurel, *Profesorul — factor hotărâtor în promovarea învățămîntului istoriei*, în „S.A.I.”, XX/1972, p. 75–80.

*Pregătirea pedagogică a profesorilor*, în „R.P.”, 3/1973, p. 53–61.

*Programele pentru susținerea examenului de definitivat și a examenului de gradul II în învățămînt, pentru profesorii de istorie categoria I și II, elaborate de Institutul central de perfecționare a cadrelor didactice*, 1973, în „S.A.I.”, XXI 1973, p. 151–177.

Smarandache, Gh., *Funcția de activist politic a profesorului de istorie*, în „C.M.I.”, 1973, p. 18–27.

Stoica, Ion, *Modernizarea sistemului de informare științifică*, în „E.S.”, 6/1973, p. 33–35.

Vancea, Petre, *Însemnări despre etica cercetării științifice*, în „E.S.”, LII, 3(11)/1972 p.32–34.

Vasilescu, Maria, *Tehnica elaborării lucrărilor de metodică a istoriei*, în „S.A.I.”, XX/1972, p.86–93.

Vasilescu, A., *Pregătirea pedagogică a viitorilor profesori* (Discuție organizată cu cadre didactice din Timișoara) în „R.P.”, 1/1973, p.44–57.

### Pregătirea și planificarea lecțiilor de istorie

Florescu, Eugenia, *Scopul lecției – element esențial în pregătirea și desfășurarea lecției de istorie*, în „C.M.I.”, 1973, p.56–60.

### Lecția de istorie

Ichin, Ana-Maria, *Relația scop-conținut-metodă*, în „R.P.”, 3/1973, p.93–96.

Musculiu, Livia, *Estetica lecției – condiție a realizării ei educative*, în „C.M.I.”, 1973, p.72–80.

Ștefănescu, Costin, *O nouă structură a lecției*, în „T.Șc.”, III, 82/1973 februarie 10, p.3

*Unele probleme ale lecției introductive la istorie*, în *Opinii pedagogice. Anul școlar 1971–1972* p.66–68. Inspectoratul școlar județean Dimbovița.

### Lecția de recapitulare

Raua, Radu, *În obiectiv : recapitularea*, în „T.Șc.”, III, 88/1973, martie 24, p.I–III,

### Lecția la muzeu

Dinu, Constantin, *Muzeul de istorie al Republicii Socialiste România, un ajutor prețios în predarea istoriei*, în „C.M.I.”, 1973, p.149–151.

Ligor, Alexandru, *Între școală și muzeu, o mai strânsă colaborare*, în „T.Șc.” VII, 86/1973, martie 10, p.V(10).

Mozeș, Ioan, C., *Muzeul tehnic din București*, în „T.Șc.”, 78/1973, ianuarie 13, p.15.

Nicolescu, V., *Muzeele gălățene – centre de educație socialistă*, în „Viața nouă”, Galați, 1972, august 17.

### Metodologie și tehnologie didactică

Gal, Teodor, *Sensul istoric al dezvoltării metodelor de învățământ*, în „R.P.”, XXI, 12/1972, p.121–125.

Mucică, Teodor, *Mutații în structura mijloacelor de învățământ*, în „T.Șc.”, 78/1973, ianuarie 13, p.13.

Novicicov, Eugen, *Două lucrări valoroase privind tehnologia didactică*, în „R.P.”, 1/1973, p.114–115.

Răcilă, Emil, *Aspecte ale experimentării unor metode active în predarea istoriei*, în „C.M.I.”, 1973, p.67–71.

Sterian, Steliana, *Modernizarea metodologiei și tehnologiei didactice*, în „R.P.”, 1/1973, p.116–117.

Tiberiu, T., *Tehnologia învățământului*, în „R.P.”, 1/1973, p.111–112.

### Învățarea prin lucrul în grup la istorie

E d a, V a s i l e, *Grupul în procesul educațional*, în „T.Șc.“, III, 90/1973, aprilie 7, p.5

### Povestirea, narațiunea, expunerea la lecțiile de istorie

M a l e n c a, T r a i a n, *Modalități de sporire a eficienței expunerii didactice*, în „Analele științifice ale Universității Al.I. Cuza“, Iași (Seria Nouă), Secția a III-a, Științe filozofice, tom. XV 1972, p.67–73.

### Documentul la lecțiile de istorie

Lucrări cu caracter general

C ă l d a r e, V a l e r i a n, *Documentele de partid în structura lecției și cabinetului*, în „T.Șc.“, III, 83/1973, februarie 17, p.8.

P a p p, I m r e, C., *Câteva aspecte metodologice ale studierii documentelor de partid*, în „T.Șc.“, III, 86/1973, p.6.

### Beletristica la lecțiile de istorie

P o p e s c u - G o g a n, P e t r e, *Unirea și literatura*, în „România liberă“, VI, 4/1973, I. 25, p.15.

L e m e n y, P o m p i l i u V o i c u l e ț, *Acuarela lui Satmari ca document etnografic și istoric*, în „Tomis“, VIII, 21(87)/1973, ianuarie 10, p.12.

### Dicționare

S a c h e l a r i e, O v i d, I., C o n s t a n t i n e s c u, A l e x a n d r u, *Instituții publice fundamentale în cele trei țări românești (sec. XVII)*, în „S.A.I.“, XX/1972, p.129–138.

C o n s t a n t i n e s c u A l e x a n d r u *Instituții militare în țările române (secolele XIV–XVI)*, în „S.A.I.“, XXI/1973, p.117–124.

### Mijloace tehnice moderne audio-vizuale

C r e ț u, V i r g i n i a, *Mijloace moderne audio-vizuale în școală. Opinii și realități*, Buc., 1972, 83 p.

*Probleme ale televiziunii școlare*. Coordonatori: A.O. Bolorikin și A.A. Stepanov, Buc, E.D.P., 1972, 236 p.

### Cabinetul de științe sociale, de istorie

*Cabinetul de științe sociale*. Supliment al Revistei de pedagogie, an.II, nr.3/1972, 117 p.  
C e r c e a, S i l v i u, *Rolul cabinetului de științe sociale în predarea cunoștințelor social-politice în școala generală*, în „S.R.P.C. Șt.S.“, p.56–62.

C u r c ă, P e t r u, *Valențele instructiv-educative ale cabinetului de științe sociale*, în „S.R.P.C.Șt.S.“, 3/1972, p.79–85.

Demea, V., *Lección în cabinet — mijloc de dezvoltare a gândirii creatoare a elevilor*, în „S.R.P.C.Şt.S.”, II, 3/1972, p.38.

Diamandescu, Ştefan, *Rolul cadrelor didactice în asigurarea funcţionalităţii cabinetelor de ştiinţe sociale*, în „S.R.P.C.Şt.S.”, II, 3/1972, p.11—19.

Dinu, Alex., F., *Locul şi rolul cabinetelor în procesul de modernizare a ştiinţelor sociale*, în „Viaţa Şcolii Doljului. Culegere de studii şi articole”, 1972, noiembrie, p.38—44.

Dunăreanu, Aurel, *Predarea lecţiilor de istorie prin problematizare în cabinetul de ştiinţe sociale*, în „S.R.P.C.Şt.S.”, II, 3/1972, p.70—78.

Grigoraş, Gh., *Cabinetul de ştiinţe sociale. Centru metodic şi ştiinţific al cadrelor didactice*, în „S.R.P.C.Şt.S.”, II, 3/1972, p.114—118.

Georgescu, Fl., *Sarcinile cabinetelor de ştiinţe sociale în educarea politică şi moral-cetăţenească a elevilor şi studenţilor*, în „S.R.P.C.Şt.S.”, II, 3/1972, p.20—23.

Niţescu, Doina, *Cabinetul de ştiinţe sociale. Cadru favorabil de dezbateri a problemelor teoretice şi practice*, în „S.R.P.C.Şt.S.”, II, 3/1972, p.96—101.

Ota, Nicolae, Truţa, Ioan, *Cabinetul de ştiinţe sociale. Mijloc de generalizare a experienţei valoroase*, în „S.R.P.C.Şt.S.”, II, 3/1972, p.109—113.

Preda, Florea, Ştefan Toma, *Cabinetul de ştiinţe sociale. Instrument de lucru cu elevii în cadrul orelor de curs şi în afara lor*, în „S.R.P.C.Şt.S.”, II, 3/1972, p.102—108.

Orban, Eleonora, *Educarea unor calităţi moral-cetăţeneşti ale elevilor pentru folosirea experienţei lor în activitatea practică*, în „S.R.P.C.Şt.S.”, II, 3/1972, p.90—95.

Roman, Louis, *Necesitatea elaborării şi aplicării unei noi metodici pentru predarea istoriei în cabinet*, în „S.R.P.C.Şt.S.”, II, 3/1972, p.63—69.

Rozeanu, Rodica, *Stimularea activităţii independente a elevilor*, în „S.R.P.C.Şt.S.”, 3/1972, p.34—37.

Stănescu, Rozina, *Cabinetul — rezultat al iniţiativei şi creativităţii*, în „S.R.P.C.Şt.S.”, II, 3/1972, p.86—89.

Spoială, Roman, *Aspecte privind desfăşurarea lecţiei în cabinetul de ştiinţe sociale*, în „S.R.P.C.Şt.S.”, II, 3/1972, p.24—29.

### Raporturile dintre profesori şi elevi

Dancsuly, A., *Relaţia profesor-elev în perspectiva unei educaţii moderne*, în vol. *Educaţia şi contemporaneitatea*, Buc., Ed.Dacia, 1972.

Roman, Louis, *Elevul — prieten şi colaborator al profesorului*, în „C.M.I.”, 1973, p. 87—91.

### Cercul de istorie cu elevii

Baciu, Valeriu, *Cercurile de ştiinţe sociale*, în „T.Şc.”, III, 92/1973, p.VI—VII.  
Ionescu, Dumitru, P., *Organizarea cercului de istorie cu elevii*, în „S.A.I.”, XXI/1973, p.61—67.

### Activităţi în afara clasei

Buga, M., *Contribuţia activităţilor în afara orelor de clasă la educarea elevilor*, în „C.M.I.”, 1973, p.152—155.



**Studierea istoriei locale**

Babici, Ion, *Cercetarea tradițiilor luptei revoluționare pe plan local*, în „E.S.”, 5/1973, p.53–55.

**Bibliografie**

Dinu, Constantin, *Bibliografie selectivă a metodicii predării istoriei*, în „S.A.I.”, XX/1972, p.147–156 și XXI/1973, p.137–145.

Șerban, Constantin, Victoria Șerban, *Cărți de istorie apărute peste hotare (1970–1971)*, în „S.A.I.”, XX/1972, p.139–145.

Șerban, Constantin, Victoria, Șerban, *Bibliografie istorică selectivă comentată (1972)*, în „S.A.I.”, XXI/1973, p.125–136.

CONSTANTIN DINU