

**TEMATICA ORIENTATIVĂ**  
**PRIVIND ELABORAREA LUCRĂRILOR METODICO-ȘTIINȚIFICE**  
**PENTRU EXAMENUL DE GRADUL I ÎN ÎNVĂȚĂMÎNT,**  
**ÎNTOCMITĂ DE INSTITUTUL CENTRAL DE PERFEȚIONARE**  
**A PERSONALULUI DIDACTIC — 1973**

1. Formarea noțiunilor fundamentale de istorie (pe orînduiri social-economice și pe clase de studiu).
2. Educația umanistă prin lecțiile de istorie.
3. Educația patriotismului și a internaționalismului prin lecțiile de istorie.
4. Problematizarea în predarea istoriei.
5. Corelarea intra și interdisciplinară în predarea istoriei.
6. Metoda învățării în grup la lecțiile de istorie.
7. Metodologia folosirii mijloacelor tehnice moderne audio-vizuale la lecțiile de istorie.
8. Metodologia organizării și desfășurării cercurilor de istorie cu elevii.
9. Metodologia folosirii documentelor de partid și a literaturii politice la lecțiile de istorie.
10. Folosirea izvoarelor în predarea istoriei.
11. Integrearea noutăților științifice la lecțiile de istorie.
12. Concepția și structura manualelor de istorie editate în trecutul școlii românești.
13. Monografiile istorice (istoricul unei școli, unei comune, unei întreprinderi a căror activitate permite elaborarea unui studiu monografic).
14. Contribuția școlii și a slujitorilor săi la marile evenimente din istoria poporului român.
15. Cercetări de istorie locală, bazate pe izvoare.
16. Prezențe și participarea unor personalități istorice la viața locală.
17. Momente și aspecte ale luptei revoluționare într-un anumit județ.
18. Folosirea beletristicii la lecțiile de istorie.
19. Lecția de istorie în cabinetul de istorie sau de științe sociale.
20. Metodica predării lecțiilor de cultură.
21. Metodica predării unor teme principale din istoria universală și a patriei.
22. Figuri de dascăli valoroși din învățămîntul istoric.

23. Lecția de istorie la muzeu și la monumentele istorice.
24. Metodica predării lecției-dezbatere la istorie.
25. Organizarea muzeului școlar de istorie sau a colțului muzeistic.
26. Educația pentru muncă și prin muncă în predarea istoriei.
27. Învățarea prin „descoperire” la lecțiile de istorie.
28. Modelarea în predarea istoriei.
29. Instruirea programată la istorie.

### *Notă explicativă*

Autorii lucrărilor sînt obligați să prezinte : istoriografia și oportunitatea problemei, izvoarele și bibliografia folosită, unele experimente, precum și aparatul științific la cerințele editoriale actuale. Din contextul lucrării să reiasă clar contribuția originală la îmbogățirea și elucidarea temei abordate.