

CUVINT ÎNAINTE

AUREL IORDĂNESCU

Transformările ce au loc în țara noastră, ca rezultat al Revoluției din decembrie 1989, ridică în toată amploarea ei problema restructurării învățămîntului de istorie la toate nivelele. Întrădevăr, restricțiile impuse învățămîntului de istorie în perioada dictaturii comuniste au afectat toate aspectele sale. Astfel, perspectiva istorică a fost falsificată, faptele și procesele esențiale omise, rolul jucat de mari personalități a fost minimizat sau chiar contestat, a fost negat rolul ortodoxiei în menținerea coeziunii neamului românesc, după cum acțiunile pozitive ale monarhiei au fost prezentate într-o lumină defavorabilă. Toate acestea au împiedicat cunoașterea istoriei naționale și universale în adevărata sa lumină, așa cum rezultă din folosirea obiectivă a izvoarelor istorice. Dacă la aceasta mai adăugăm și prezentarea mereu schimbată a aceluiași eveniment istoric, în diferitele ediții ale manualelor școlare, înțelegem starea de confuzie ce domnește în învățămîntul de istorie și nevoia imperioasă de a remedia această stare de lucruri.

Iată de ce conducerea Societății de Științe Istorice, care s-a străduit continuu de a atenua aceste grave deficiențe, a hotărît ca odată cu numărul de față al revistei „Studii și Articole de Istorie” să înceapă o acțiune energetică de înlăturare a acestor neajunsuri și să contribuie la reasezarea învățămîntului de istorie pe făgașul obiectivității științifice, al accesibilității în plan metodic și al eficienței în plan educațional.

De aceea, articolele și, în general, materialele ce vor fi inserate în revista noastră se vor conforma următoarelor premise metodologice :

— reflectarea exactă a realității istorice așa cum rezultă din izvoare și din concluziile general admise ale cercetărilor istorice actuale, cu renunțarea la anumite clișee tradiționale ;

— restabilirea *raportului real* între *acțiunea* marilor personalități ale istoriei și *influența* ei stimulativă asupra rolului maselor ;

— înfățișarea *obiectivă* a rolului jucat de boierime în Evul Mediu, în lupta pentru menținerea ființei de stat, în marile momente de criză străbătute de neamul românesc ;

— reconsiderarea nepărtinitoare a rolului ortodoxiei și a bisericii unite în păstrarea identității noastre naționale ;

— formularea unor judecăți echitabile asupra rolului *monarhiei constituționale* în *consolidarea* statului național român ;

— recunoașterea clară și fără rezerve a rolului *pozitiv* jucat de minoritățile naționale în anumite momente ale istoriei ;

— reliefarea legăturilor dintre români și popoarele vecine în toate mo-

mentale de interferență materială și spirituală ;

— renunțarea la aspectul *pur declarativ* al prezentării faptelor și proceselor istorice și înlocuirea lui cu cel *explicativ* care antrenează convingerea și determină adeziunea ;

— expuneri bine documentate și obiectiv înfățișate cu privire la toate provinciile românești, precum și la romanitatea balcanică și la viața românilor din diasporă.

În același timp, revista își propune continuarea inserării de materiale cu caracter metodic, adresate mai ales tinerilor profesori, în vederea sprijinirii activității de la catedră. Astfel, vor fi publicate planuri de lecții și izvoare istorice comentate, cu specificarea modalităților optime de folosire a acestora. În paginile revistei își vor găsi locul discuții cu cititorii asupra necesității, valabilității și limitelor de utilizare a unor procedee didactice, dezbateri asupra manualelor școlare, îndrumări pentru candidații la concursul de admitere în facultățile de profil, informații bibliografice însoțite de scurte aprecieri din perspectiva folosirii unor lucrări în activitatea la catedră.

Ne exprimăm convingerea că pornită pe un drum nou, cu sprijinul nemijlocit al tuturor slujitorilor muzei Clio, revista va deveni un instrument important în activitatea metodică și științifică în învățământul de istorie.