

S U M A R

SINTEZE, CONTRIBUȚII ȘTIINȚIFICE ȘI DOCUMENTARE

ȘTEFAN ȘTEFĂNESCU, <i>Spre sinteza statală românească — Spațiul de la est de Carpați în secolele III—XIV</i>	5
CONSTANTIN ȘERBAN, <i>Cristofor Columb și descoperirea Americii în conștiința contemporanilor</i>	17
MIHAI MANEA, <i>Din ,cazuistica absolutismului luminat. Reformele lui Pombal în Portugalia</i>	27
LOUIS ROMAN, <i>Populația Țărilor Române în fața flagelelor</i>	36
DAN BERINDEI, <i>Biserica și făurirea României moderne</i>	48
TEODOR PAVEL, <i>Percepția idealului unității românești în cultura germană din a doua jumătate a secolului al XIX-lea</i>	53
LIVIU GROZA, <i>Fundații, testamente și donații ale grânicerilor bănățeni</i>	71
SANDA MARIA BUTA, <i>Geneza Memorandului românilor din Transilvania și Ungaria</i>	81
IOAN SCURTU, <i>Domnia regelui Ferdinand (1914—1927)</i>	96

IZVOARE ISTORICE COMENTATE

VIRGIL CÂNDEA, <i>Mărturii românești necunoscute din Grecia de Nord</i>	104
CORNELIU LUNGU, <i>Memorandul din 1892</i>	108

PLANURI DE LECȚII COMENTATE

ADRIAN PASCU, <i>Etnogeneza românească (clasa a XI-a)</i>	115
---	-----

JURNAL DE IDEI CULTURAL-PEDAGOGICE

AUREL IORDĂNESCU, <i>Planul de lectie</i>	130
LAURA CĂPIȚĂ, MONICA PLESCIUC, <i>Pregătirea lecției de istorie</i>	137
BOGDAN TEODORESCU, <i>Prezent și viitor în învățămîntul de istorie</i>	143
ION SOIU, <i>Cabinetul și muzeul de istorie din Școala generală Cristian-Brașov</i>	149

ISTORIA ÎNVĂȚĂMÎNTULUI

N. ADĂNILOAIIE, GH. SMARANDACHE, <i>Activitatea lui Titu Maiorescu ca ministru al instrucțiunii publice</i>	155
---	-----

MISCELANEEA

MANEA VASILE, <i>Arhitectura sacră în Dacia romană</i>	163
MIHAI MAXIM, <i>De ce n-au cucerit otomanii Țările Române?</i>	170
GH. NICHIFOR, <i>Atitudini antirevizioniste în Gorjul perioadei interbelice</i>	177
PATONI SOTIR, <i>George Murnu (1868—1957)</i>	181
P. TÂNĂSESCU, MARIA VASILESCU, T. GHIONDEA, <i>Istorie-învățămînt-religie</i>	185
MIRELA PAVEL, <i>Lectoratul de vară al Societății de științe istorice (Brașov, 1992)</i>	190