

# „TAXEDU” – UN SOFT INTELIGENT PENTRU ORELE DE ISTORIE

Raluca Cristina BONTEANU\*  
Maria Cristina ILINCUȚA\*\*

## ”TAXEDU” – A SMART SOFTWARE FOR HISTORY LESSONS (Abstract)

*This article presents the new platform TAXEDU, created under the guidance of The European Union in 2017. The project was released in Romania at the end of the last year. It is an educational and interactive soft which makes an interesting presentation of taxes and fees. This platform can be used in history classes. It uses resources for students, young people, and adults.*

*These resources are varied: e-learning courses, games, video clips, useful links. For students, this platform represents a learning space through games. For teachers, the project offers material resources which can be used in classes.*

**Keywords:** *tax, fee, tax fraud, environmental tax, value-added tax.*

În contextul noilor schimbări ale didacticii moderne, profesorului de istorie îi revine sarcina de a manifesta o atitudine pro-activă, oferindu-le elevilor situații de învățare, de tipul „learning by doing”. În acest sens, este necesară utilizarea funcțională și eficientă a mijloacelor didactice oferite de tehnologiile de informare și comunicare. Introducerea TIC în predarea lecțiilor de istorie este făcută prin recomandarea nr. 1283/1996 a Consiliului Europei.<sup>1</sup>

Scopul oricărei activități didactice este de a păstra un raport pragmatic între obiective și competențe. Eficiența lecției este dată de competențele pe care ar trebui să și le formeze elevul: de acțiune (spiritul critic) și de atitudine (spiritul civic). Istoria îl pune pe elev mai întâi, în fața rezolvării problemelor, în funcție de programa școlară, de resursele materiale, și nu în ultimul rând, de măiestria cadrului didactic.

Proiectarea didactică eficientă utilizează resurse, care să facă o lecție interesantă pentru elev, la finalul căreia, acesta capătă deprinderi utile în viața de zi cu zi. Soluția o reprezintă softurile educaționale „inteligente”. Acestea nu trebuie să fie folosite doar ca resursă, ci trebuie să urmărească înțelegerea și învățarea noțiunilor, prin aplicație.

Un astfel de exemplu este oferit de platforma TAXEDU. Este un proiect inițiat de Uniunea Europeană, ce își propune să susțină educarea tinerilor, cu privire la

---

\* Prof. drd. Liceul Teoretic „Nicolae Cartoian”, Giurgiu.

\*\* Prof. drd. Liceul „Simion Stolnicu”, Comarnic, Prahova.

<sup>1</sup> Căpiță, 2005: 30.

importanța taxelor și impozitelor. El a fost lansat la biblioteca Solvay din Bruxelles, în noiembrie 2017<sup>2</sup> și în România, în decembrie 2018<sup>3</sup>, cu această ocazie fiind demonstrată utilitatea platformei TAXEDU - [https://europa.eu/taxedu/home\\_ro](https://europa.eu/taxedu/home_ro).

La eveniment a fost prezent și guvernatorul B.N.R., Mugur Isărescu, care atragea atenția asupra necesității educației:

„Lumea este în continuă schimbare și trebuie să ținem pasul cu schimbările, promovările demografice, migrația, deficitul de forță de muncă. Toate acestea ne obligă să găsim modalități de a face tot mai mult cu resursele umane care trebuie să fie categoric educate. Educația poate fi un răspuns la aceste schimbări și provocări. Educația de calitate. Trebuie să ne gândim cum să educăm mai bine și cum să nu pierdem acest capital extrem de prețios.”<sup>4</sup>

Am răspuns provocării și am testat această platformă. Interfața este prietenoasă, structurată pe probleme, pentru o varietate de utilizatori (elevi, studenți, tineri și adulți).

Prima secțiune ne atrage cu întrebarea „De ce ne-ar interesa impozitele și taxele?” Răspunsurile sunt oferite pe trei categorii de vârstă: copii între 9-12 ani, adolescenți, tineri și adulți. Pentru prima categorie, informațiile despre taxe și impozite se prezintă sub forma unei povești. Sunt create situații-problemă pe care elevii le pot rezolva. Există și o hartă interactivă, cu informații despre taxele plătite de cetățenii statelor Uniunii Europene.

**Figura nr. 1: Interfața platformei TAXEDU**



Sursa: [https://europa.eu/taxedu/home\\_ro](https://europa.eu/taxedu/home_ro).

Rubrica dedicată adolescenților abundă în informații referitoare la plata taxelor, a tipologiei lor, a instituțiilor care decid impozitarea. Descoperim link-uri utile, care fac legătura către instituțiile și legislația fiecărui stat al Uniunii Europene. Prin exemplificare sunt definiți termenii: „fraudă fiscală”, „evaziune”, „economie subterană”, „taxa pe valoarea adăugată” etc. Prin intermediul exercițiilor, elevii pot afla ce reprezintă dreptul la proprietate intelectuală și contrafacerea.

<sup>2</sup> [www.stirioradea.ro](http://www.stirioradea.ro), site accesat la 11.01.2019, ora 12,34.

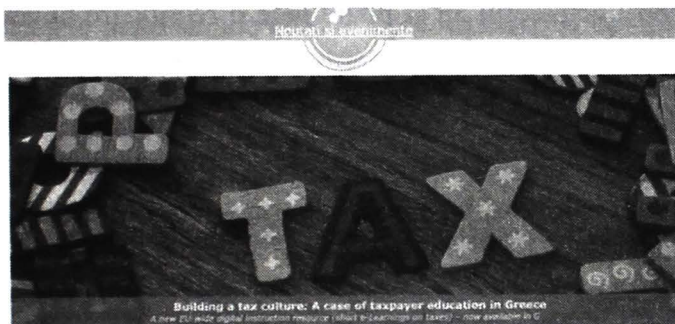
<sup>3</sup> [www.agerpres.ro](http://www.agerpres.ro)- site accesat la 12.01.2019, ora 17,45.

<sup>4</sup> [www.agerpres.ro](http://www.agerpres.ro), site accesat la 12.01.2019, ora 17,45.

Informațiile oferite tinerilor și adulților sunt prezentate la un nivel de înțelegere mai ridicat, dar accesibil. De un real folos sunt informațiile care vin în ajutorul celor care doresc să-și aleagă o facultate în țară sau în afara țării. Există rubrici care oferă consiliere și ajutor pentru diverse căutări. Pentru adulți, platforma oferă sfaturi utile referitoare la munca în străinătate sau despre sistemul de asigurare socială și sănătate.

Cea de-a doua secțiune „Noutăți și evenimente” cuprinde articole, sub forma știrilor, având ca subiect – impactul proiectului TAXEDU în diverse țări ale U.E.

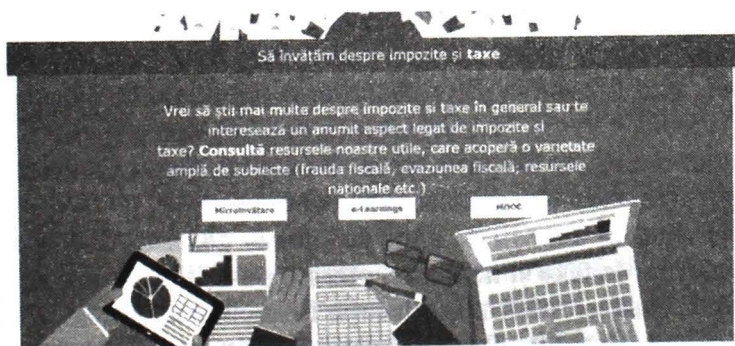
**Figura nr. 2:** Interfața platformei TAXEDU, (articole)



Sursa: [https://europa.eu/taxedu/home\\_ro](https://europa.eu/taxedu/home_ro).

Secțiunea a treia – „Să învățăm despre taxe și impozite”, oferă resurse utile, structurate pe următoarele teme: „Cum au apărut taxele și impozitele?”, „Ce se întâmplă dacă nu plătești taxele?”, „Ce este o taxă vamală?”, „Ce este T.V.A.?” „Pot taxele și impozitele să ajute la protecția mediului ?” Resursele cuprind filmulețe, lecții, prezentari video etc.

**Figura nr. 3:** Interfața platformei TAXEDU, (resurse e-learning)



Sursa: [https://europa.eu/taxedu/home\\_ro](https://europa.eu/taxedu/home_ro)

În cea de-a patra secțiune este oferit jocul „Taxalandia”. Ținând cont de faptul că tinerii sunt „exploatare ai internetului”, educarea lor prin intermediul acestui site se manifestă și prin acest joc, ce poate fi descărcat ca aplicație mobilă. Într-o eră digitală, tehnologia este folosită pentru a comunica coerent, a înțelege impactul



informațiilor în viața lor, pentru a le îmbunătăți abilitatea de a judeca și de a lua decizii. Prin intermediul lui, tinerii sunt puși în situația de a fi prim-miniștrii unei țări virtuale cu 500.000 de locuitori. Jucătorul află, la început, că fostul guvern a lăsat un buget gol și este obligat să ia măsuri pentru a redresa situația financiară. Gamerul este avertizat că una dintre soluții ar fi creșterea taxelor, dar urmare a acestei măsuri, populația ar deveni nemulțumită și ar putea crește rata criminalității. El este apoi îndemnat să folosească eficient bugetul, pe care îl va colecta pentru a aloca resurse către diverse sectoare: sănătate, educație, cultură, mediul de afaceri, administrație, turism, precum și către fondul de rezervă. După alocarea resurselor, află care este nivelul de fericire al locuitorilor, rata criminalității, nivelul de poluare, șomajul, dar și previziunile pentru următorul an și poate face o rectificare bugetară, astfel încât, să-și atingă propriile ținte de bunăstare<sup>5</sup>.

După folosirea acestei platforme la clasele de gimnaziu și de liceu, am constatat că, jocul rămâne favorit pentru toți elevii. Totuși, elevii de liceu au fost mai interesați de finalizarea lui, probabil și pentru că nivelul lor de înțelegere este mai mare.

**Figura nr. 4:** Interfața platformei TAXEDU (jocul Taxalandia)



Sursa: [https://europa.eu/taxedu/home\\_ro](https://europa.eu/taxedu/home_ro)

Ultima secțiune se adresează profesorilor. Portalul cuprinde lecții, planuri de lecții, materiale video, idei de activități educaționale. Partea aceasta de secțiune nu este prea ofertantă. Cadrele didactice au posibilitatea, dacă sunt interesate, să încarce propriile materiale aici. Platforma dă profesorilor posibilitatea de a urma un curs online pe platforma "Iversity": <https://iversity.org/en/courses/taxes-in-our-life>. Cei care îl parcurg primesc un certificat de participare. Există un spațiu de discuție (Forum) și butonul "întrebări frecvente", ca măsuri ajutătoare.

Considerăm site-ul TAXEDU unul de interes general, fără specificații suplimentare, strict referitor la taxe și impozite, oferind posibilitatea unei utilizări flexibile a acestei teme, însă dacă ne referim la educație financiară nu putem să o limităm doar la un singur conținut. Potrivit „Recomandării Parlamentului European și a Consiliului Uniunii Europene privind competențele cheie din perspectiva învățării pe tot parcursul întregii vieți (2006/962/EC), contribuim la dezvoltarea tuturor competențelor:

- „Comunicare în limba maternă,
- Comunicare în limbi străine,

<sup>5</sup> [www.agerpres.ro](http://www.agerpres.ro).

- Competențe matematice și competențe de bază în științe și tehnologii, competență digitală,
- A învăța să înveți,
- Competențe sociale și civice,
- Spirit de inițiativă și antreprenoriat,
- Sensibilizare și exprimare culturală”<sup>6</sup> și putem spune că în mare parte acestea sunt atinse.

Pentru un studiu de caz referitor la taxe și impozite, evaziune fiscală sau promovarea unor concursuri școlare acest site este de foarte mare interes. Dar având în vedere competențele generale ale acestui curs opțional, și ne referim aici, doar la primele două competențe generale din programa de educație financiară: cunoașterea și utilizarea unor elemente de limbaj specific domeniului financiar-bancar și recunoașterea unor elemente specifice fenomenului bancar în contexte practice diferite vorbim doar despre o parte a cursului de educație financiară. Site-ul prezintă interes pentru materialele de e-learning sau link-urile către website-uri naționale de informare, dar și pentru jocul „Taxlandia” ce oferă posibilitatea conștientizării în administrarea de fonduri publice, de luarea unor decizii de colectare a taxelor și la maniera de cheltuire a lor.

Site-ul permite accesul rapid la informații ce pot fi utilizate într-un mod constructiv și eficient, un beneficiu al întâlnirii dintre tehnologie și educație. Elevul își dezvoltă capacitatea de analiză, selectare și sintetizare a informațiilor obținute prin plăcerea explorării. În urma administrării unui chestionar, 45% dintre elevi apreciază faptul că site-ul poate înlocui un manual pentru că într-o mare măsură calculatorul sau telefonul le sunt mult mai familiare decât o carte.

## Concluzii

Dincolo de disciplina educație financiară sau cursul opțional cu aceeași temă, lecțiile de istorie, unde am putea folosi acest portal, sunt destul de puține. La nivelul programei de istorie se acordă prea mică atenție acestui subiect. Bunăoară, la clasa a XI-a, capitolul „Economia mondială astăzi” ar trebui regândit, cel puțin din această perspectivă. „Globalizarea economiei mondiale” este un subcapitol ofertant, în care elevii ar trebui să înțeleagă anumiți termeni și fenomene economice.

Spre deosebire de cursul opțional „educația financiară”, care nu dispune de un site propriu, putem spune că site-ul TAXEDU are un avantaj în avans, însă referindu-ne la dezavantaje, cetățenilor lumii europene ce interacționează într-o economie globală și au capacitatea de a susține o economie competitivă, nu le sunt oferite decât informații despre taxe și impozite. Dezavantajul se referă la faptul că prezintă același pattern pentru fiecare oră și poate deveni plictisitor. Pe de altă parte, folosirea tehnologiei în școli nu garantează că aceasta va fi utilizată în mod adecvat. Există încă școli în care computerele sunt doar un ansamblu de obiecte care servesc la crearea spațiului destinat sălii de curs.

---

<sup>6</sup> *Programa...*, 2013:2.

Câștigul constă în reducerea timpului necesar prelucrării informațiilor în favoarea unor activități de învățare care să dezvolte creativitatea elevilor prin cercetare și discutarea de probleme ce le pot afecta propria viață. Exemplele reale le dezvoltă spiritul de observație, capacitatea de concentrare și atenția, educația pentru viață generând interes și cunoaștere.

Pentru că timpul nu stă pe loc, iar schimbările din ultimul parcurs al istoriei nu este surprins în manuale, utilizarea platformei TAXEDU este binevenită.

## **Referințe**

Căpiță, Laura; Căpiță, Carol (2005) „Tendențe în didactica istoriei”, Pitești: Paralela 45.

Programa=Programa școlară pentru educație financiară, aprobată prin ordinul ministrului nr. 4887/28.08.2013, București 2013.

Cernat, Florentina (2018) „Isărescu: Oamenii trebuie să priceapă că pot cere statului școli și spitale civilizate doar dacă-și plătesc taxele”, *Agenția Națională de Presă Agerpres*. Accesibil online la <http://www.agerpres.ro> (accesat 18.12.2018).