

IMPORTANTĂ ȘI MODERNIZAREA ÎNVĂȚĂMÎNTULUI LIMBII LATINE

BIBLIOGRAFIE SELECTIVĂ *

- J. Béranger, *La culture dans l'enseignement moderne (le latin)*, în *Principatus*, Geneva, 1973, p. 17–31.
- K. Beyer, *Zum Verhältnis von Sprach- und Lektüreunterricht*, AltUnt, XVI, 1973, 2, p. 5–13.
- K. Beyer, *Vorschläge für einen linguistisch orientierten Anfangsunterricht*, AltUnt, XVI, 1973, 2, p. 14–32.
- K. Beyer, D. Cherubim, *Linguistik und alte Sprachen*, Gymn, 80, 1973, 3, p. 251–279.
- A. Cart, *Les langues anciennes*, BullBudé, 1971, 2, p. 175–183.
- Gh. Ceaüşescu, *Limba latină în învățămînt*, România Literară, 1972, 25, p. 8.
- Débat public sur la situation générale de l'enseignement après l'amputation des études classiques*, BullBudé, 1971, 3, p. 297–313.
- G. Dette, *Latein für Studienanfänger der Realschullaufbahn, ein neuer Versuch; Voraussetzungen und erste Erfahrungen*, Gymn, 78, 1971, 4, p. 351–362.
- C. Drăgușescu, *Metodica predării limbii latine*, București, 1966.
- W. Elflein, *Die Transformation als Methode der Sprachbetrachtung*, AltUnt, XVII, 1974, 4, p. 21–33.
- H. Fahr, *Sprechsituationen im lateinischen Anfangsunterricht*, AltUnt, XVI, 1973, 1, p. 88–90.
- G. Fink, *Programmierte Unterweisung und Sprachlabor im Lateinunterricht*, Gymn, 80, 1973, 1–2, p. 206–208.
- I. Fischer, *Protect al unui sistem unitar pentru învățămîntul limbii și literaturii latine*, StCl, XVI, 1974, p. 303–316.
- K. v. Fritz, *The Position of Classical Studies in our Time* (text multiplicat), 1972.
- M. Fuhrmann, *Die Antike und ihre Vermittler. Bemerkungen zur gegenwärtigen Situation der klassischen Philologie*, Konstanz, 1969.
- M. Fuhrmann, *Cäsar oder Erasmus? Überlegungen zur lateinischen Lektüre am Gymnasium*, Gymn, 81, 1974, 5, p. 394–407.
- M. Fuhrmann, H. Tränkle, *Wie klassisch ist die klassische Antike? Eine Disputation zwischen M.F. und H. T. über die gegenwärtige Lage der klassischen Philologie*, Zürich–Stuttgart, 1970.
- B. Gährken, *Interpretation im Altsprachlichen Unterricht*, Gymn, 73, 1966, 1–2, p. 164–181.
- D. Gaul, *Die neue Schule und die alten Sprachen*, MDAV, 15, 1972, 1, p. 15–23.
- H. J. Glücklich, *Klassenarbeiten und Abiturprüfung auf der Studienstufe*, AltUnt, XVII, 1974, 3, p. 23–45.
- H. J. Glücklich, *Der Übersetzungskommentar*, AltUnt, XVIII, 1975, 1, p. 5–18.
- Al. Graur, *Latina în școală*, Forum, XV, 1973, 4, p. 15–16.
- J. Gruber, Fr. Maier (ed.), *Zur Didaktik der alten Sprachen in Universität und Schule* [Din ceea ce prins : W. Heilmann, *Zur Didaktik des lateinischen Sprachunterrichts in der Sekundarstufe I*, p. 105–116, Fr. Maier, *Das Übersetzen, ein zentrales Thema der altsprachlichen Fachdidaktik*, p. 121–134, P. Wülfing, G. Binder, *Altsprachlicher Unterricht und klassische Altertumswissenschaft – Erfahrungsbericht über die Wiederbegegnung von Schule und Universität in Köln 1971–1973*, p. 143–172, J. Gruber, *Auswahlbibliographie zur Didaktik der alten Sprachen*, p. 173–175], München, 1973.

* Bibliografia de față a fost alcătuită, sub îndrumarea lui I. Fischer, de o echipă de studenți ai secției de filologie clasică a Universității din București, compusă din Diana Blaga, Roxana Capatos, Carmen Ciocilțan, Olga Mladenova și Virginia Teodorescu. S-au înregistrat lucrările existente în bibliotecile din București (în primul rînd biblioteca de Filologie clasică a Facultății de limbi române, clasice și orientale, și biblioteca Institutului de lingvistică).

- H. Gugel, *Zum Problem der Lateinkursformen an den österreichischen Gymnasien*, Gymn., 77, 1970, 6, p. 533–538.
- A. Guthardt, *Grenzen und Möglichkeiten des fünfjährigen Lateinunterrichts*, Gymn., 76, 1969, 3, p. 272–288.
- W. Heilmann, *Strukturelle Sprachbetrachtung im Lateinunterricht*, AltUnt., XVI, 1973, 5, p. 7–26.
- W. Heilmann, *Generative Transformationsgrammatik im Lateinunterricht*, AltUnt., XVI, 1973, 5, p. 46–64.
- H. v. Hentig, *Linguistik, Schulgrammatik, Bildungswert, eine neue Chance für den Lateinunterricht*, Gymn., 73, 1966, 1–2, p. 125–140.
- E. Hermes, *Latein in unserer Welt*, Gymn., 73, 1966, 1–2, p. 110–125.
- C. Heupel, *Reflexion über Sprache im Lateinunterricht*, AltUnt., XVII, 1974, 4, p. 5–20.
- K. Hillberg, *Feldbezogene Wortschatzarbeit auf der Oberstufe*, AltUnt., XVII, 1974, 5, p. 17–29.
- U. Hölscher, *Die Chance des Unbehagens, drei Essais zur Situation der klassischen Studien*, Göttingen, 1965.
- C. Junge, *Epikurs Ethik im Lateinunterricht*, AltUnt., XVII, 1974, 2, p. 74–86.
- J. Kłowski, *Die kontrastive Grammatik in der Praxis*, AltUnt., XVII, 4, p. 5–16.
- Fr. Künster, *Satzglieder und Satzinhaltsglieder*, AltUnt., XVII, 1974, 4, p. 59–90.
- I. Lana, *Il latino e il greco nei Licei (Un' inchiesta tra i professori)*, A&R, XVIII, 1973, 3–4, p. 172–188.
- J. Latacz, *Klassische Philologie und moderne Linguistik*, Gymn., 81, 1974, 1–2, p. 67–89.
- M. Mettra, P. Grimal, *Entretiens sur les humanités*, BullBudé, 1971, 4, p. 461–478.
- J. Moreau, *Obliti sunt Romae...*, BullBudé, 1968, 4, p. 501–506.
- Motion des associations groupées pour la défense des études classiques*, BullBudé, 1972, 3, p. 259–260.
- R. Nickel, *Altsprachlicher Unterricht, neue Möglichkeiten seiner didaktischen Begründung*, Darmstadt, 1973.
- R. Nickel, *Programmiertes Lernen im Lateinunterricht*, Gymn., 79, 1972, 1–2, p. 62–68.
- P. Niebaum, „Concordia ordinum“? *Unterrichtsversuch in einer Klasse II mit ausgewählten Texten zur sozialen Situation der ciceronischen Zeit*, AltUnt., XVII, 1974, 2, p. 5–25.
- E. Oberg, *Programmiertes Latein*, Gymn., 75, 1968, 3, p. 270–275.
- E. Paratore, *Les préjugés les plus pernicieux à l'égard de la littérature latine*, BullBudé, 1964, 3, p. 326–341.
- H. Patzer, *Aktuelle Bildungsziele und altsprachlicher Unterricht*, MDAV, 15, 1972, 1, p. 1–14.
- R. Pfister, *Strukturalismus und Lateinunterricht*, Gymn., 76, 1969, 5, p. 457–472.
- R. Pfister, *Thesen zur Linguistik und Sprachunterricht*, Gymn., 77, 1970, 5, p. 404–407.
- R. Pfister, *Schlusswort zu den Thesen zur Linguistik und Sprachunterricht*, Gymn., 79, 1972, 4, p. 314–330.
- A. Piccoli, *Situazione della cultura classica oggi nella scuola secondaria*, A&R, XVI, 1971, 2–3, p. 73–82.
- G. Pire, *Faut-il bannir les langues anciennes de la République moderne?*, BullBudé, 1972, 3, p. 311–342.
- David Popescu, *Valoarea educativă a studiilor clasice*, București, 1972.
- K. H. Pridik, *Ein Model für den Lateinunterricht an der Kollegstufe*, AltUnt., XVI, 1973, 5, p. 120–128.
- Rapport sur le rôle des études classiques et humanistes dans l'éducation présenté dans le cadre de l'enquête instituée par l'UNESCO*, StCl., III, 1961; p. 435–443.
- Les réformes universitaires*, BullBudé, 1968, 2–3, p. III–VII.
- F. Robert, *Quelques interventions dans le débat sur la réforme de l'enseignement*, BullBudé, 1968, 1, p. 93–99.
- F. Robert, *Correspondance concernant la question du latin*, BullBudé, 1969, 1, p. 81–85.
- H. Roemer, *Zur Reform des altsprachlichen Lehrbuchs*, Gymn., 78, 1971, 4, p. 362–372.
- P. R. Schulz, *Alle Sprachen auf neuen Wegen?*, Gymn., 80, 1973, 6, p. 510–540.
- L. Sé达尔 Senghor, *Le Sénégal, le latin et les humanités classiques*, BullBudé, 1974, 1, p. 47–61.
- W. Sedlak, *Situativer Sprachunterricht*, AltUnt., XVI, 1973, 2, p. 33–55.
- A.-P. Ségalen, *Le latin, le grec et les humanités classiques*, BullBudé, 1969, 2, p. 183–187.
- H. Steinthal, *Zur Praxis einer transformationell-generativen Grammatik*, Gymn., 80, 1973, 1–2, p. 101–128.
- R. Turcan, *Les Humanités, école de critique et de liberté*, BullBudé, 1973, 3, p. 369–380.

- J. Untermann, *Zu Raimund Pfisters Thesen zu Linguistik und Sprachunterricht*, Gymn, 78, 1971, 3, p. 177–182.
- O. Vincenzi, *Zur Frage eines fünfjährigen Lateinunterrichts*, Gymn, 77, 1970, 1–2, p. 47–51.
- R. Vischer, *Latein im Sprachlabor*, Gymn, 74, 1967, 4, p. 347–353.
- R. Weil, *Situation des études classiques dans l'enseignement secondaire*, BullBudé, 1974, 2, p. 189–199.
- K. Westphalen, *Traditionelle Bildung und aktuelle Lernziele*, AltUnt, XVI, 1973, 1, p. 5–17.
- K. Westphalen (ed.), *Curriculumsentwicklung in den alten Sprachen (Versuch einer Dokumentation)*, AltUnt, XVI, 1973, 4, p. 74–114.
- Ziele des Latein- und Griechischunterrichts*, Gymn, 78, 1971, 4, p. 273–275.
- E. Zielinski, *Grammatische Begriffsbildung im Lateinunterricht und Valenzgrammatik*, AltUnt, XVII, 1974, 4, p. 34–58.

A b r e v i e r i

A&R	= <i>Atene e Roma</i> , Rassegna trimestriale dell'Associazione Italiana di Cultura Classica, Florența.
AltUnt	= <i>Der Altsprachliche Unterricht</i> , Arbeitshefte zu seiner wissenschaftlichen Begründung und praktischen Gestalt, Stuttgart.
BullBudé	= <i>Bulletin de l'Association Guillaume Budé</i> , Paris.
Gymn	= <i>Gymnasium</i> , Zeitschrift für Kultur der Antike und humanistische Bildung, Heidelberg.
MDAV	= <i>Mitteilungsblatt des deutschen Altphilologenverbandes</i> , Heidelberg.
StCl	= <i>Studii clasice</i> , București.