

Educația moral-cetățenească
— obiectiv fundamental al activității
Liceului pedagogic din Năsăud

GABRIELA ABABI

Înscriindu-se pe linia formării omului nou, socialist, cadrele didactice de la Liceul Pedagogic din Năsăud contribuie direct la modelarea viitorului dascăl îmbogățind frumoasele sale tradiții ale Școlii Normale și mai târziu ale Școlii pedagogice.

Vom pune aici în valoare unele aspecte ale muncii de educare moral-cetățenească a viitorilor învățători, desfășurată în liceul pedagogic și anume: Cultivarea la elevii noștri a sentimentelor patriotice; formarea lor în spiritul respectului și dragostei pentru muncă; pregătirea acestora pentru profesiunea aleasă; pregătirea lor politico-ideologică pentru a fi buni propagandiști ai cuvântului partidului și buni cetățeni ai patriei; pregătirea lor din punct de vedere social-cultural; inițierea elevilor în activitatea cu pionierii și șoimii patriei, spre a fi buni instructori și îndrumători ai acestora.

„A fi patriot — spune tovarășul Nicolae Ceaușescu —, a-ți iubi țara înseamnă a face totul pentru a-i spori avuția națională, proprietatea socialistă, a nu precupeți nimic pentru înfăptuirea politicii partidului comunist ce corespunde pe deplin intereselor vitale ale întregii națiuni“.

În acest spirit se înscriu activitățile de sădire a unor puternice sentimente în inimile tinere ale elevilor noștri. Învățându-i cum să predea lecțiile cu conținut istoric, cum să emoționeze și să creeze la rîndul lor în inimile copilașilor clasei de aplicație murgurii sentimentului dragostei de patrie, dîndu-le posibilitatea să viziteze locuri istorice; învățându-i să cinstească memoria eroilor neamului, să prețuiască faptele eroilor zilelor noastre; învățându-i

să fie buni ostași ai țării și buni constructori ai ei, astfel formăm și dezvoltăm în inimile lor sentimente patriotice statornice.

Dragostea față de muncă este alt postulat însemnat al școlii noastre. Dezvoltarea la elevi a acestei înalte cerințe sociale se realizează sub toate aspectele ei (cu cartea, în atelierul școlii, acțiuni de muncă patriotică, de înfrumusețare a școlii). De asemenea, cultivarea respectului față de muncă este o sarcină de bază a activității cadrelor didactice. Aceasta va genera în tineretul studios diferiți stimuli de perfecționare în profesia aleasă, aceea de învățători, de modelatori de suflete gingașe, copiii.

Îndrumările de la activitățile de practică pedagogică ale tovarășilor profesori și învățătoare, îmbinate cu temeinice cunoștințe de metodică și de cultură generală, înarmează tînăra generație cu o bază solidă, la care se adaugă mai târziu propria experiență profesională.

Tinerii practicanți sînt antrenați în munca de cercetare psihopedagogică prin participarea la lectoratele cu părinții elevilor claselor I—IV ; prin studiul psihopedagogic realizat asupra copiilor repartizați ; prin inițierea lor în aplicarea de teste cu scopul punerii în valoare a diferitelor aspecte de ordin psihic și educativ ; asistînd și învățînd cu răbdare să acționeze în cazul tulburărilor de vorbire la copii, sub îndrumarea tovarășei logopede, fiind puși în situație să realizeze lucrări de sinteză sau să reînvie profile de mari pedagogi — în cadrul cercului de pedagogie.

În tradiția școlii a intrat întîlnirea cu absolvenții după un an de activitate didactică, la care participă și elevii din anii IV și V în cadrul cărora se dezbate teme ce acuză acordarea de îndrumări din partea generației mai vîrstnice de dascăli, pentru cei mai tineri, ca spre exemplu : „Formarea deprinderilor de muncă independentă la elevii de vîrstă școlară mică“.

Întîlnirile cu colectivele de cadre didactice din mediul rural, pentru cunoașterea problemelor școlii, urmate de programe artistice prezentate de elevii practicanți, au dat posibilitatea acestora să învețe, să cunoască modalități de aplicare practică a metodologiei lecțiilor.

În scopul îmbogățirii cunoștințelor de cultură generală a elevilor, cercurile de elevi pe materii (limba română, biologie, științe social-politice, limbi străine, fizică, etc.), au lărgit tematica mergînd pe aplicabilități practice. Cercul de limba română a inițiat scoaterea revistei literare „Albatros“, cercul de biologie a confecționat material didactic ajutător și a realizat lucrări pe lotul școlar, iar în cadrul activității de atelier s-au confecționat materiale pentru înfrumusețarea școlii, s-au reparat cărți din biblioteca școlii și material didactic.

Conducerea școlii împreună cu profesorul de muzică au inițiat un ciclu de audieri-lecții a spectacolelor de operă și operetă din Cluj-Napoca. S-au organizat întîlniri cu redactorii revistei „Tribuna“ din Cluj-Napoca, vizite la case memoriale, întîlniri cu

scritorii, dând posibilitate elevilor să-și concretizeze profundele sentimente umane. Rezultatele nu s-au lăsat așteptate. Astfel, la concursul republican de literatură „Mihai Eminescu“, în anul școlar 1975/1976, au participat 4 elevi, întorcându-se 2 cu premiul II, și respectiv 2 cu mențiune. În acest an școlar la concursul de literatură s-a obținut un premiu special al juriului și o mențiune.

În fiecare an elevii anului IV, continuând o veche tradiție, efectuează o excursie de studii prin țară, cunoscând frumusețile patriei noastre și realizările harnicului nostru popor. Excursiile și drumețiile organizate la Peștera Tăușoarelor, în împrejurimile Nășăudului, la fabrica „Textila“, și la diferite întreprinderi din oraș, i-au pus pe elevi în fața realităților vieții, i-au sensibilizat sufletește creînd climatul potrivit pentru modelarea lor.

Fiind buni agitatori și propagandiști, diriginții claselor, precum și celelalte cadre didactice, s-au preocupat îndeaproape de includerea în tematica orelor de dirigenție a temelor cu puternice valențe educative, moral-cetățenești și ateist-științifice. În programele pe internat s-a urmărit vizionarea televiziunilor, s-au transmis informații politice și cronici ale evenimentelor interne și internaționale; teme dezbateri în cadrul emisiunii școlare „Meteor“, și s-au inițiat acțiuni sistematice de combatere a influenței mistico-religioase, dintre care cităm ciclurile de conferințe pentru elevi în a II-a și a III-a duminică, precum și audieri pe teme științifice („Ce știm despre laser?“).

S-au organizat mese rotunde, unde s-au dezbătut teme de etică, și echitate din presa de tineret, sau din viața lor; întâlniri cu activiști de partid și de stat, vechi militanți ai mișcării muncitorești, cu fruntași în producție.

Anul acesta am sărbătorit evenimente de o deosebită importanță pentru poporul nostru, 100 de ani de la obținerea Independenței de stat a României, a 70 de ani de la Răscoala din 1907 și sărbătorirea a 55 de ani de la crearea U.T.C.-ului. În acest scop s-au organizat la nivelul școlii o sesiune de comunicări ale elevilor cu tema: „Ecouri ale războiului pentru independență în orașul și județul nostru“ și un ciclu de expuneri ținute de tovarășii profesori printre care cităm: „Continuitatea noastră istorică în limba și literatura română“; „Cucerirea Independenței de stat a României, afirmare riguroasă de sine stătătoare a poporului nostru“; „P.C.R. conducătorul poporului român în lupta pentru eliberarea socială, independență și suveranitate“; „Rolul țărănimii, ca principală

forță socială în lupta pentru eliberarea socială și națională, împotriva dominației străine pentru apărarea ființei statale de-a lungul epocilor : feudală și modernă“, etc. În cadrul bibliotecii școlii s-au inițiat montaje literare cu care s-a mers în comunele din împrejurimile Năsăudului și în întreprinderile din oraș.

Înscriindu-se în marele festival național „Cântarea României Socialiste“, activitățile cultural-sportive din acest an s-au multiplicat. Concursurile cultural-artistice de teatru, poezie patriotică și revoluționară, concursurile sportive, au adus numeroase premii elevilor noștri, îmbogățind palmaresul trecut. La fazele județeană și interjudețeană au participat numeroase formații, care au primit aprecieri din partea unor specialiști. Exigențele auditorului, format din colegi și cadre didactice, cu ocazia prezentării unor concursuri gen „Cine știe câștigă“, desfășurate pe scena clubului școlii au ridicat ștacheta valorică a acestora. Tineri talentați au lansat cântecul manifest, apreciat cu ocazia unor reuniuni cu membrii cenaclului literar a județului nostru sau cu ocazia participării la concursul „Cel mai bun continuă“.

În fiecare an pleacă din școală absolvenți capabili, unii realizându-se în institute de învățământ superior, iar alții în confruntarea cu satul, cu rapsozii lui. Învăță copiii din filele care vorbesc de „Rapsozii satelor“, să ia parte la viața satului, să ducă frumusețea și ineditul slovei în case, să dăruiască din prea plinul lor și altora, așa cum alții au făcut-o cu ei.

Coriștii și dansatorii, soliștii vocali și instrumentiștii școlii au făcut numeroase deplasări în satele și comunele județului, sau dincolo de marginile sale. În vara anului 1976 un grup de elevi ai școlii noastre, alături de alți tineri uteciști au fost mesagerii cântecului și dansului popular peste hotare, în fierbinte Algeria. Au cântat și au jucat, așa cum face un bun român ce-și reprezintă țara, iar ecurile s-au concretizat în cuvinte de laudă și mulțumire primite de direcțiunea școlii.

Ștafeta generațiilor se transmite începând cu acțiunile inițiate în grădinițe și apoi în școli. Cu răbdare și duioșie se pleacă elevul utecist spre micuțul „șoim“, sau spre pionierul de 7 ani, învățându-i să înțeleagă ce-i patria și să rostească cuvântul drag Partid. Asistarea și îndrumarea activităților organizației tinerilor șoimi și a organizației de pionieri se face în mod sistematic, fie în cadrul acțiunilor cu caracter festiv, fie în cadrul adunărilor pe organizații. Corul pionierilor din școală este pregătit de uteciști. Serbările șco-

lare au concursul și îndrumarea lor. Se fac drumetii, uteciști și pionieri împreună. Se leagă prietenii pe bază de încredere și afecțiune, așa cum le-a fost acordată și lor tinerilor uteciști, de către comuniștii școlii. Devin învățători și acolo, la locul de muncă, Ceremonialul pioneresc va fi repetat cu glasuri cristaline de pionieri de-o șchioapă. Astfel se vor sădi în suflete profunde sentimente patriotice. Copilul va vedea în tînărul său dascăl un frate mai mare, înțelept ; părintele copilului, un prieten chibzuit ; bătrînii, un om adevărat și cu toții îl vor stima și asculta. Atunci cuvîntul învățătorului, al educatorului comunist va fi lumină, baladă veche bătrînească și corn puternic ce vestește noul. Astfel îi vedem noi care-i modelăm. Celor ce au fost le închinăm duioasă aducere aminte, celor ce sînt le dăm satisfacția împlinirilor noastre și celor ce ne urmează le transmitem crezul, idealurile noastre și toate visele spre a le duce pe culmi mai înalte.

Absolvenții acestui an sînt promoția centenarului independenței. În inimile lor trebuie să pulseze cu putere sentimente deosebit de frumoase. Alături de ei și noi, cei ce i-am format, și alături de noi, toate cadrele didactice din ținutul Năsăudului și din județ, ne vom multiplica eforturile în activitatea didactică, spre a ne perfecționa continuu metodele de educare a tineretului, mereu tineri în spirit și în faptă.