

muzeu se găsește pajura unui steag muncitoresc pe care a ascuns-o, ani de-a rîndul, un participant la manifestația din Piața Teatrului Național, pentru a nu cădea în mâinile siguranței. Înini puterii populare, el a dăruit această pajură muzeului, însotind-o cu o scrisoare în care subliniază că a donat muzeului acest obiect, ca să constituie exemplu și pildă de sacrificiu pentru generațiile viitoare.

În felul acesta, o dată cu îmbogățirea cunoștințelor de istorie ale elevilor, vizitarea muzeului contribuie și la cultivarea patriotismului, a mindriei de a fi vîlăstar al acestui popor, despre căruia viație și fierbinete dragoste de țară și neam mărturisesc filele luminoase ale istoriei noastre naționale.

Mergind pe linia dezvoltării simțământelor patriotic la elevi, în muzeele de istorie se organizează vizite consacrate aniversării unor evenimente importante. Astfel, la muzeul nostru, de multe ori vin clase întregi de elevi pentru a privi exponatele referitoare la momente legate de crearea P.C.R., de eroicele lupte ale ceferiștilor și petroliștilor din ianuarie-februarie 1933, de pregătirea și desfășurarea insurecției armatei antifasciste din august 1944 etc. Uneori chiar lecții de dirigenție pe asemenea teme se realizează în muzeu, cu eficiență mult sporită față de ceea ce s-ar realiza în clasă.

Încă o dovadă a locului însemnat pe care-l ocupă muzeul istoric în educarea patriotică a tineretului este și faptul că la anumite date istorice, vin detasamente de pionieri și, în mod festiv, în sălile muzeului, sănă primiți în rindurile pionierilor cei mai buni elevi. Asemenea clipe nu se uită toată viața, răminind vîi în minte. Evocarea, în asemenea momente importante din viața lor, a unor pagini eroice din istoria poporului nostru sau a mișcării muncitorești din România, va avea urmări deosebite în activitatea lor ulterioară, constituind un adăvărat stimulent, adincind dragostea acestor tineri pentru patrie și popor.

Prin mijlocirea formelor la care ne-am referit, vizitarea muzeului nostru ca și ooricăru alt muzeu de istorie poate și trebuie să tindă să depășească limitele unei vizite obișnuite, pe calea valorificării din plin a trăsăturilor celor mai nobili ale copiilor, a sentimentelor lor patrioticice.

În fața noastră a tuturor, a muzeului și a școlii, a profesorului și a îndrumătorului din muzeu, stă sarcina de mare răspundere de a contribui cu eforturi unite la formarea unor noi generații de constructori ai socialismului, demni de tradițiile și luptele eroice ale generațiilor trecute.

Prin instruirea și educarea comunistă a noilor generații, strădaniile noastre trebuie să concorde, fiecare dintre noi pornind de la convingerea că nici un efort pe care-l vom face pe fondul general al luptei pentru o generație la înălțimea vremurilor pe care le trăim, nu va fi de prisos.

## FONOTECA

## MUZEULUI

## DE ARTĂ

## AL R. S. ROMÂNIA

DORANA COȘOVEANU-MIRCEA

Lucrările unui artist plastic le cunoaștem și le apreciem după pregătirea și sensibilitatea noastră, dar felul cum este gîndită opera de artă de către creatorul ei, care au fost impulsurile afective și estetice de la care a pornit și mai ales judecătile de valoare pe care le face în fața unei lucrări ce îi aparține sănă elemente pe care nu le cunoaștem. Reîntîlnirea artistului, pictor, sculptor sau grafician, cu realizările sale mai vechi sau cu cele recente, constituie subiectul unor discuții și mărturisiri deosebit de interesante pentru cel care dorește să se apropie de o operă de artă pornind de la ideea ce a generat-o și de la actul de creație.

Opiniile artiștilor de mult consacrați, ca și aceleia ale celor tineri, despre lucrările ce le-au realizat și care se află astăzi în colecția Muzeului de Artă al R.S. România, sunt înregistrate pe bandă de magnetofon, în Secția de propagandă, studii și documentare a muzeului. La dispoziția cercetătorilor de artă sau a celor interesați de mișcarea artistică de la noi din țară, acest material inedit completează cunoașterea operei plastice și a personalității artistului realizator.

În fața unei lucrări, pictorul se reîntoarce și retrăiește, în parte, momentul creației ei, dar

distanță în timp și evoluția sa plastică îl fac să o judece adeseori cu ochii unui critic obiectiv și sever. O etapă depășită și care nu-l mai reprezintă întru totul, o temă preferată ce se repetă ca un leit-motiv cu diverse variante — așa cum întâlnim la Ion Gheorghiu — schimbarea bruscă a paletel, mutațiile de la un gen la altul, influențele și impulsurile receptate din afară — iată numai cîteva din subiectele pe care le abordează astfel de interviuri menite a fi păstrate în fonoteca muzeului.

Pornind de la discutarea anumitor lucrări ce se află în colecțiile muzeului, se ajunge firesc la păreri de ordin general asupra operei de artă, a vizionării plastice proprii fiecărui artist, a preferințelor și a tendințelor sale proiectate în viitor.

Personalități artistice ca Marius Bunescu, Ion Jalea, Cecilia Cuțescu-Storck și Henri Catargi, Michaela Eleuteriade și Rudolf Schweitzer-Cumpăna, Constantin Piliuță, Ion Bijan, Ioana Kassargian și Ion Sălișteanu, Elena Greculescu, Ion Gheorghiu și-a. au înțeles însemnatatea acestui material documentar sonor — primul de acest fel în muzeele și colecțiile din țara noastră — și au căutat să-și explice lucrările, anecdotul lor, metamorfoza complicată a faptelor, a ideilor și a sentimentelor transformate în imagini plastice.

Fiecare din aceste înregistrări este însopită de fișă și fotografie lucrării la care se referă artistul, în aşa fel încât informarea să fie cît mai completă și cît mai documentată științific.

In afara înregistrărilor care cuprind părările și explicațiile artiștilor plastici români despre lucrările lor, fonoteca muzeului păstrează un material interesant asupra comunicărilor și discuțiilor purtate cu ocazia Colocviului internațional „Constantin Brâncuși”, în legătură cu prezentarea expoziției „Pictura contemporană franceză” de către Maurice Allmand — comisarul expoziției — și opinile despre artă ale sculptoarei Irina Codreanu și ale pictorului Marcel Iancu, ce ne-au vizitat țara. De asemenea se pot asculta prelegerile ținute în muzeu de dr. Daniel Ruzo (Peru), având ca temă „Cultura masma din America de Sud” sau ale doamnei Madeleine Jarri-Paris, inspector principal la Mobilier National, tratind despre „Manufacture Gobelins” și „Tapiseria contemporană franceză”.

Dacă în față unei opere de artă se ridică dificultăți de înțelegere, sau nesiguranță în ceea ce privește procedeele plastice sau tehnice, explicațiile cele mai potrivite și precise pot fi oferite în primul rînd de creatorul ei.

Lărgirea orizontului de cunoaștere a unei lucrări artistice, îmbogățirea datelor care definesc geneza ei, extinderea posibilităților de pătrundere a sensurilor ei și de transmitere a lor către cei interesați — acesta este scopul fonotecii documentare din Muzeul de Artă al R.S. România.

M U Z E E

MUZEUL

UNIRII

DIN

ALBA IULIA

STELIAN POPESCU

În cadrul manifestărilor prilejuite de aniversarea a 50 de ani de la Unirea Transilvaniei cu România, la noul complex muzeistic din Cetatea Alba Iulia s-a organizat Muzeul Unirii, care prin conținutul și modul său de organizare, sintetizează, logic, într-un cadru arhitectonic adecvat, lupta seculară a poporului nostru de pe ambele versante ale Carpaților, pentru făurirea statului național unitar. În 9 săli cu o suprafață de expunere de circa 1500 m<sup>2</sup>, sunt prezentate peste 2500 de exponate, din care foarte multe piese originale unice în întregă țară.

In prima sală este expusă harta care reprezintă teritoriul locuit de către cea mai veche populație, menționată de izvoarele antice: getodaci. Alături de hartă remarcăm textul care subliniază faptul că poporul român a luat naștere în mileniul I e.n. ca rezultat al contopirii elementului dacic cu cel roman și al asimilării treptate a altor populații.

Prezentând ideea formării poporului român și a continuității sale, exponatele din cea de-a II-a sală înfățișeză cîteva din obiectele descoperite în urma săpăturilor arheologice. Fotografii reprezentând imagini ale vechilor așezări dacice ca Blidaru, Costești, Sarmizegetusa sau