

mărturii de creație

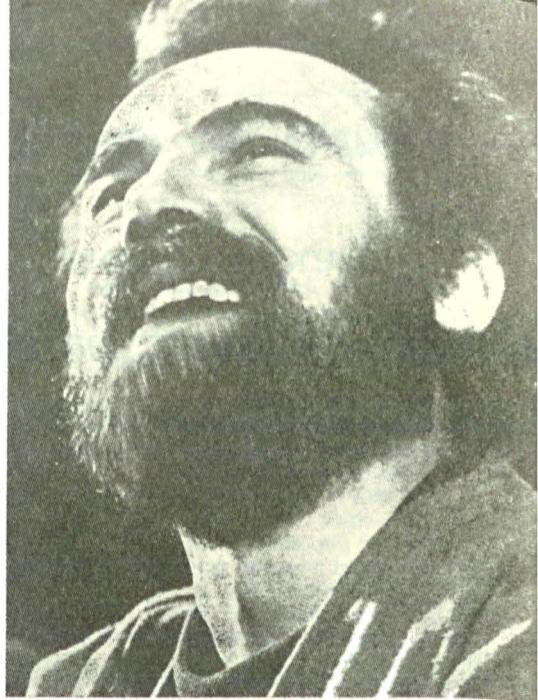
VISKY ARPAD

Interpretarea – o redescoperire a omului

In stagionea aceasta, am avut fericirea să joc trei roluri excelente: Eugen din drama lui Theodor Măneșeu *Noaptea pe asfalt*, Tulio din *Generoasa Fundație* de Antonio Buero Vallejo și Cain din *presa* lui Sütő András *Cain și Abel*. Într-un fel, sunt roluri convergente: toate cele trei personaje trăiesc într-o permanentă revoltă, nu vor să accepte situațiile date, refuză minciuna convențională. Misericordia lor sete de adevăr se manifestă în primul rînd printr-o pasiune aproape exaltată, prin pomori explosive.

Cea mai periculoasă capcană, pe care trebuie să o evit, a fost manierismul pasiunii. M-am confruntat cu această tentație chiar de la primul rol, cel al lui Eugen; deși personajul mă atrăgea spre repetate explozii emotionale, mi-am dat seama la timp că, dimpotrivă, cheia rolului se află în tăceri — clipe care pregătesc erupția. În aceste momente se concentreză, ca într-un focar, dilema: atunci, situația se încarcă de tensiune dramatică, de explozivul necesar pentru urlet. Or, dacă Eugen, Tulio, Cain ură apăreau identice, de tăcut, ei tău diferit. Cred că înțelegerea acestui fapt poate da antidotul manierismului.

Problema mea, în aceste roluri, a fost, deci, cum, *prin ce mijloace*, să realizez aceste diferențe ale tăcerii. Mă surprinde propria mea formulare: mijloacele de interpretare sunt problema cea mai dificilă pentru actor. Convincerărea mea e că nu există procedee universal valabile. După Thomas Mann, scriitor este cel care *nu stie să scrie*. *Prin analogie*, actorul ar fi cel care *nu stie să vorbească, să se miște etc.*, care, deci, învăță, pentru fiecare rol anume, să vorbească, să se miște. În consecință, nu anumite mișcări trebuie învățate, ci omul, în totalitatea lui. Zi de zi, trebuie să redescoperim, în meseria noastră, omul. Să, dat fiind fațul că astăzi chiar *da sau nu se spune altfel* decit ieri, iar miine, cu siguranță, se va rosi altfel decit azi, actorul trebuie să depisteze orice modificare în modul de viață, în comportarea oamenilor, și trebuie să le transfigureze în mijloace de expresie. Mi se pare că indiferența sau (în mod ciudat) chiar protestul actorului față de permanenta reinnoire a mijloacelor de expresie —



chestiune vitală, nu numai a actorului, ci a existenței teatrului însuși — seamănă cu protestele muncitorilor din secolul trecut împotriva mașinilor, împotriva mecanizării. Actorul care nu are puterea să se reinnoiască pentru fiecare rol devine, inevitabil, după un timp, anacronic.

Nu am intenția să reiau o depășită controversă în legătură cu tipul de actor inteligențial și tipul de actor intuitiv; dar cred că, lără a înțelege fondul ideologic al piesei, nici cel mai intuitiv actor nu poate ajunge la adevărul personajului. Pentru a construi rolul, actorul trebuie să pornească de la a-și formula ideile acesteia. Deci, actorul trebuie să știe despre om cel puțin atât cît știe autorul piesei.

In accepțiunea mea, contactul cu publicul nu se realizează de la clipă la clipă, servindu-i mereu găselnițe care să-l seducă, să nu-l lasă să răsuflă, ci abia în totalitatea interpretării, prin înosajul rolului. Cred că de aici izvorăște pasiunea mea pentru explorarea substratului intelectual al creației. Idealul meu de actor este cel ce știe nu numai să se facă admirat pentru dicție și tinută, ci acela care, prin întreaga sa personalitate, se identifică, în ochii spectatorilor, cu un anume adevăr. Procesul de creație ar consta, deci, în asimilarea adevărului operei, urmată de descooperirea (sau inventarea?) personajului. Aceste operațiuni sunt complementare creației dramaturgului. Sunt arhicunoscute exemple de dramaturgi care s-au consacrat scenei datorită unor actori în stare să însuflăschă schema dramatică, prin personaje vii, descooperind, în cele cîteva insușiri date, omul întreg și locul lui în conexiunea internă a piesei. Sunt cunoșnte și cazuri în care potențialul creator al actorului a sugerat dramaturgului roluri excelente. Este vorba, deci, de un raport de dependență reciprocă.