

Mihai Cerghedeau

Deși prima jumătate a sec. al XIX-lea în Transilvania se caracterizează printr-o accentuată răminere în urmă din punctul de vedere al economiei capitaliste, totuși se observă o preocupare tot mai susținută pentru dezvoltarea unei industrii legată mai ales de bogățiile minerale pe care le ascunde subsolul transilvănean.

Aceste tendințe de dezvoltare se izbeau însă de greutăți mari. Imperiul plătea aurul la jumătatea prețului de pe piață, lipsa capitalului îngreuna introducerea de inventar adecvat unei producții moderne, dreptul funciar și relațiile de drept feudale erau la rîndul lor piedici serioase în dezvoltarea mineritului și la toate acestea se adaugă concurența industriei mai dezvoltate din străinătate.

Cu toate acestea, acum se fac eforturi pentru dezvoltarea mineritului, pentru creșterea rentabilității minelor erariale și particulare. Preocupați de sporirea veniturilor, erariul și particularii fac investiții pentru introducerea mașinilor în producția minieră și metalurgică, se trece tot mai mult la munca salariată, deși mai persistă sistemul folosirii robotei. Mineritul în Transilvania devine unul din izvoarele importante de acumulare de capital de către întreprinzători locali sau străini.

În procesul dezvoltării mineritului în Transilvania, se simțea nevoia unor oameni cu o pregătire adecvată, capabili să asigure organizarea și exploatarea intensivă a resurselor subsolului. În acest condiții, ia ființă Școala de minerit de la Săcărîmb, prima școală cu un profil minier din Transilvania. Minele de la Săcărîmb au fost deschise pe la jumătatea secolului al XVIII-lea și în scurt timp s-au dovedit a fi unele din cele mai bogate. Fiind proprietate de stat, în aceste locuri au venit o pleiadă de funcționari erariați, de multe ori bine pregătiți, care atrași de mirajul aurului s-au așezat aici. Se conturează în prima jumătate a secolului al XIX-lea o așezare dezvoltată, un cadru potrivit pentru înființarea unei școli speciale care să pregătească personalul necesar dezvoltării mineritului.

Potrivit unui raport din 1855 al Comisariatului minier din Săcărîmb, Școala de mine din Săcărîmb a fost înființată în conformitate cu ordinul 11.250 din 9 octombrie 1834 a Tezaurariatului. Din păcate, raportul respectiv nu precizează dacă școala a funcționat din anul respectiv sau din anul următor (1835). Școala a fost înființată și subvenționată de stat,

deoarece acesta era interesat direct în sporirea rentabilității minelor proprii, în primul rînd, și chiar a minelor particulare care puteau astfel să aducă un aport însemnat la sporirea bugetului. Acest lucru este evidențiat odată în plus, prin precizarea care se face că, școala este destinată instruirii proprietarilor și administratorilor de mine, care, cu o pregătire corespunzătoare, să aducă o contribuție substanțială la creșterea producției, în general<sup>1</sup>.

La 1869 se pune problema lărgirii sferei de cunoștințe ale elevilor în domeniul topitoriei. De această dată, statul face apel la întreprinderile particulare pentru subvenționarea școlii în vederea angajării a doi profesori permanenți, unul pentru științe miniere și unul pentru cunoștințe de topitorie. Toate întreprinderile apreciază utilitatea școlii, dar sînt puține cele care sînt dispuse să contribuie bănește, sau condiționează aceasta de alte înlesniri<sup>2</sup>.

De la început, școala nu a fost încadrată cu profesori permanenți, lecțiile fiind predate de diferite persoane avînd o pregătire corespunzătoare ca: inspectorul de mine, conducătorul instalației de șteampuri și alții. Dacă urmărim în timp numărul celor care au predat la Școala de mine din Săcărimb constatăm că în momentul înființării la școală predau 3 cadre, la 1855 — 7<sup>3</sup>, la 1895 — 3, la 1902 — 3, la 1903 — 4<sup>4</sup>. Preocupare pentru numirea unor profesori permanenți a existat, dar abia la 1903 cei patru profesori sînt titulari la școală, funcționînd astfel 3 ani, pînă cînd școala se desființează.

Pregătirea elevilor se face pe o perioadă de 2 ani. Examenele se țin semestrial iar clasificarea se face la sfîrșit de an. Clasificarea și un raport întocmit de administratorul minei, în calitate de inspector școlar al Direcțiunii minelor și salinelor, sînt înaintate la minister.

În cursul celor 2 ani de studii se predau elevilor cunoștințe generale de matematică și fizică iar în anul următor cunoștințe speciale legate direct de producția minieră. În primul an se dau noțiuni de: algebră, geometrie, trigonometrie, fizică, mecanică și artă topografică. Anul al II-lea este rezervat pregătirii speciale și sînt predate elevilor noțiuni de: mineralogie, cristalografie, geometrie, geologie, arta desenului geometric, arta construcțiilor miniere și dreptul minier. Pe lîngă această pregătire, viitorii proprietari sau administratori de mine mai primeau și noțiuni de științele socotelilor miniere. Pregătirea elevilor se făcea și practic în tot cursul anului la exploatarea minieră locală, în special în domeniul geologiei, mineralogiei și a explorărilor miniere. În același scop, școala mai poseda o colecție de mineralogie și geologie, unele cărți privind mineritul și cîteva modele de mașini.

Numărul elevilor care au frecventat Școala de minerit de la Săcărimb variază de la an la an. Totuși numărul elevilor este în continuă

<sup>1</sup> Arh. Stat. Deva, fond. Comisariatul minier Turda-Arieș, dos. 3/1855.

<sup>2</sup> Arh. Stat. Deva, fond. Comisariatul minier Odorhei, dos. 85/1869.

<sup>3</sup> Arh. Stat. Deva, fond. Comisariatul minier Turda-Arieș, dos. 3/1855.

<sup>4</sup> *Magyar statisztikai évkönyv*, 1903, Budapeșt, 1904.

creștere, cu excepția ultimilor 2 ani de funcționare. Dăm mai jos situația acestora potrivit cu datele de care dispunem:

— 1855	30 <sup>5</sup>	— 1898	62
— 1891	29	— 1899	52
— 1892	26	— 1900	49
— 1893	36	— 1901	61
— 1894	15	— 1902	57
— 1895	22	— 1903	56 <sup>7</sup>
— 1896	44 <sup>6</sup>	— 1905	37 <sup>8</sup>
— 1897	42	— 1906	39

Așa dar în ultima parte de funcționare numărul elevilor se dublează. Aceasta, de fapt, reflectă cererea tot mai mare de cadre calificate a industriei miniere transilvănene pornită pe drumul unei producții moderne.

De la înființare, Școala medie de minerit de la Săcărimb (Istoria României dă anul 1835, statisticile maghiare 1836) și pînă la 1906 cînd își încetează activitatea a dat multe generații de tehnicieni capabili, care răspinși în întreaga Transilvanie și chiar peste granițele ei, au contribuit prin munca lor la dezvoltarea mineritului.

---

<sup>5</sup> Arh. Stat, Deva, fond. Comisariatul minier Turda Arieș, dos. 3/1855.

<sup>6</sup> *Magyar statisztikai évkönyv*, 1896, Budapeșt, 1897.

<sup>7</sup> I d e m, 1903, Budapeșt, 1904.

<sup>8</sup> I d e m, 1912, Budapeșt, 1914.