

# APOSTOLUL

CURIERUL ARHIEPISCOPIEI ORTODOXE  
ROMÂNE, DIN BUCUREȘTI

REDACȚIA :

Arhiepiscopia Bucureștilor  
Secția culturală

APARE DE DOUĂ ORI PE LUNĂ

ABONAMENTUL :

Pentru preoți, diaconi și instituții 150 lei pe an;  
pentru cântăreți și paracliseri 100 lei.

ADMINISTRAȚIA

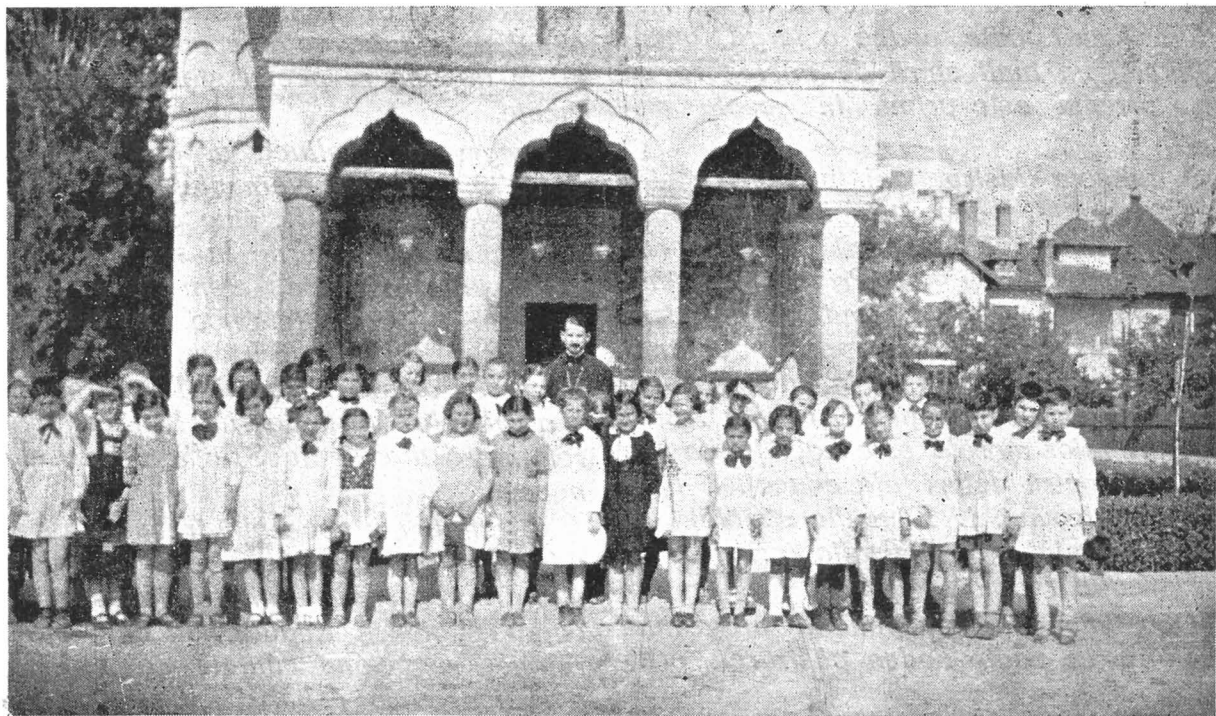
Arhiepiscopia Bucureștilor  
Secția economică

## CATEHIZAREA ÎN ȘCOALA PRIMARĂ PROGRAMĂ, METODĂ ȘI DUH MISIONAR

*Ne aflăm în al șaptelea an școlar, de când preoțimea ortodoxă și-a făcut din catedra școlii primare, amvonul Evangheliei Domnului nostru Iisus Hristos. Dacă Sfinții Apostoli ai Domnului Iisus ar fi aici pe pământ, ne-ar îndrepta epistolele pastorale, în care noi preoții am fi îndemnați să stăruim „cu timp și fără timp” în misiunea aceasta de a învăța pe copiii și tineretul satelor noastre, în-*

*drumându-i în cele ale vieții creștine. Această părintească sfătuire ne-o fac Ierarhii bisericii noastre de astăzi.*

*Căci poruncă dumnezeiască a fost către toți Sf. Apostoli, când li s'a spus: „Mergând învățați toate neamurile” (Matei XXVIII, 19). Iar în ceea ce privește apropierea copiilor de Domnul Hristos, cu glas răspicat li s'a vorbit: „Lăsați copiii să vină la Mine și nu-i opriți”*



Elevele unei școli primare din Capitală, în fața Sf. Biserici, după repetirea generală a cântării răspunsurilor liturgice, în vederea zilei de Duminică.

(Marcu X 13—16; Luca XVIII 15—16; Matei XIX 13—15).

Are deci toată justificarea obligativitatea pe care Sfântul Sinod al Bisericii ortodoxe române o pune preoșimii noastre de astăzi, să catehizeze cel puțin opt ore pe săptămână copiii din școala primară, adică două ore pentru fiecare clasă, din cele patru ale cursului elementar, și restul pentru fiecare din cele trei clase ale cursului complimentar.

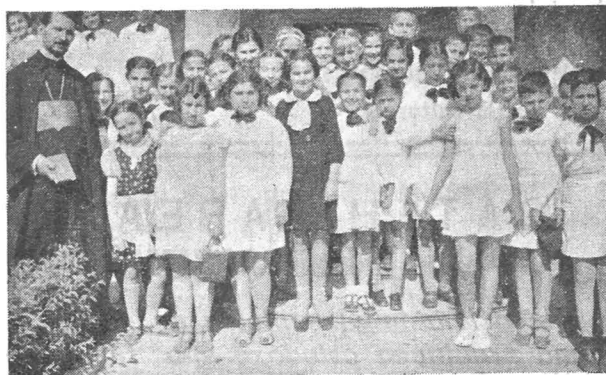
Până acum unii din C. Preoți s'au scuzat că nu sunt bine primiți de corpul didactic local; unii că nu este o deplină înțelegere asupra programei analitice între Sf. Sinod și Ministerul Educației Naționale, în ceea ce privește programa analitică; diferind programa analitică nu se potriveau manualele și la inspecțiile revizorilor școlari, față de inspecțiile P. C. Protoierei, ori inspectorii cateheți; alții că n'au obicinuită predării învățământului religios în școală și de aci o ezitare cu timiditate față de ceilalți colegi.

Toate acestea, așa zise motivări, au căzut. Din publicarea mai departe a instrucțiunilor, cu care Ministerul Educației Naționale însoțește noua programă analitică a învățământului religios în școala primară, se poate vedea o largă bunăvoință și un înalt spirit de înțelegere, cu care preotul este primit în școala primară.

În aceste instrucțiuni preotul nostru catehet poate vedea principiile de care trebuie să se călăuzească în predarea învățământului religios. Principiul psihologic, intuitiv și hristocentric, de care este călăuzită alcătuirea programei analitice, trebuie să stea și la baza metodei de predarea unei lecții de religie<sup>1</sup>. Educația religios-morală este socotită ca una din cele patru laturi ale educației integrale a elevului: 1. Educația sănătății, 2. Educația minții, 3. Educația artistică și 4. Educația religios-morală.

Deasemenea din rânduiala programei analitice se poate vedea păstrarea ordi-

nei materiei lecțiilor de religie din proiectul alcătuit de comisiunea Sf. Sinod, fără însă a fi trecut acelaș număr de lecțiuni. Faptul că lecțiile de religie vor fi cuprinse tot în cărțile de citire, a impus ca numărul lor să fie cel strict necesar. C. Preoți cateheți vor avea însă oricând latitudinea de-a completa unele



După explicarea odoarelor din sf. Biserică

lecțiuni, când nevoia va cere, ca material nou, ce nu este cuprins în actuala programă analitică. Fiindcă știut este că situația micilor noștri elevi diferă dela o școală la alta; una este situația la sate, alta la târguri și orașe mai mici; cu totul alta în orașe mai mari. Insuș principiul psihologic ne dă această îngăduință și ne impune respectul stărilor sufletești locale.

Programa analitică a învățământului complimentar, cu elementele ce se pot vedea la cl. V--VII, vine ca un corolar fericit, spre a așterne în sufletul tinerilor noștri dela sate, elementele fundamentale ale credinței noastre ortodoxe, desprinse din: Sf. Scriptură și Sf. Tradițiune. Folosirea Noului Testament, ca și a anumitor cărți de ritual, — cu lectură religioasă din viețile Sfinților, este strict necesară.

O atențiune deosebită trebuie să se dea educației religioase, așa precum în mod clar preconizează la al. B de la partea educației religioase. Rugăciunea dela ora de religie, rugăciune cântată de toți elevii, participarea la cultul divin, în special la sfânta Liturghie, mărturisirea și împărtășirea cel puțin la Nașterea Domnului și la Paști, sunt elemente preconizate ca

1. Ne place să vedem că instrucțiunile publicate de Ministerul Educației Naționale la această programă, sunt în cea mai mare parte expunerile noastre din „Apostolul“.

obligatorii. Aci se poate vedea invitarea corpului didactic, ca în mod alternativ să însoțească elevii la Sf. Liturghie în Biserică, unde pot să le conducă și cântarea pe o voce, dela locul stranei.

Deci preotul care este animat de duhul misionar în gradul cel mai elementar, nu poate rămâne insensibil la așa de importante posibilități de a-și întări pe calea catehizării asemenea cetății spirituale în sufletul copiilor și al tinerilor, zidindu-le cu pietre tari și bine tăiate, cum le numește Sf. Chiril al Ierusalimului, primul îndrumător al catehezei ortodoxe.

Catehizarea face parte integrantă din îndatoririle pastorale, și cel ce n'o împlinește cu dragoste și conștiință, se poate lipsi — ca pedeapsă — de locul ce-i este încredințat. Căci dacă vrednic a fost pentru hirotonie, vrednic trebuie să fie și pentru îndatoririle pastorale. Iar de nu este vrednic de îndatoririle pastorale,

poate lăsa loc altor tineri teologi, ce așteaptă cu nerăbdare să fie puși la lucru. Căci mai bine să fie schimbat la timp păstorul, decât să fie pierdută turma, după cum Însuși Domnul Hrislos rostește în predica de pe munte: „Dacă ochiul tău drept te smințește, scoală-l și aruncă-l dela tine, căci mai de folos îți este să piară unul din mădularele tale și nu tot trupul tău să fie aruncat în gheena (Matei V. 29). Deaceia să nu fie mirat acel ce, negăsit la datoria pentru catehizare, va avea pedepse la care nu s'a putut aștepta vreodată.

Nădejtile noastre însă sunt că și restul preoșimii ce n'a înțeles această îndatorire pastorală, va înțelege cel puțin în ceasul al unsprezecelea, începând cu acest nou an școlar, spre a ne putea împreună bucura de cele ce semănăm, la vremea secerișului binecuvântat, pentru Biserică și Neamul nostru românesc.

CONSILIER





## PROGRAMA ANALITICĂ A ÎNVĂȚĂMÂNTULUI RELIGIOS DIN ȘCOALA PRIMARĂ

Publicată în „Monitorul oficial” Nr. 156 din 11 Iulie 1938

### IV. EDUCAȚIA MORAL-RELIGIOASĂ

1. *Educația moral-religioasă* este lucrarea cea mai delicată pe care trebuie s'o realizeze școala. Ea trebuie să încoroneze opera celorlalte activități educative, prin formarea personalității morale a elevului.

Idealul educației morale acesta este: să transforme individualitatea înăscută a fiecărui om în așa fel încât întreaga sa ființă să lucreze sub imperiul motivelor morale. Omul se naște cu un complex de însușiri psiho-fizice, care-i sunt predispoziții pe o anumită linie de activitate. Acestea formează temperamentul sau individualitatea sa înăscută cu inclinații bune și inclinații rele. Educația trebuie să ție seamă de acest lucru. Ea trebuie să pornească dela aceste date ale psihologiei omenești pe de o parte, iar pe de alta să nu piardă niciodată din vedere principiile morale în lumina cărora omul trebuie obișnuit să lucreze în viață.

Școala ne-a pus la îndemână pentru realizarea scopului acesta, mai ales religia și practica religiei. I s'a adăugat acesteia educația morală propriu zisă, menită să ne integreze obștei din care facem parte, cu credințele ei și ritmul ei de viață morală.

Prin urmare nu numai educație morală vagă sau generală, ci și una care să facă din elev un om moral și un cetățean folositor țării sale.

2. *Religia*, având ca obiect Divinitatea, iar ca scop de a forma buni creștini, conștienți de ceea ce cred și practicanți a ceea ce mărturisesc, are nevoie a creia în sufletele micuților copii din cursul primar și tinerilor din cursul complementar o stare de emotivitate religioasă, adică acele sentimente religioase prielnice unei vieți morale creștine active.

De acea religia trebuie predată cu toată blândețea, cu toată convingerea și cu toată căldura sufletului, ca venind din partea celui mai blând om ce a fost pe pământ și a iubit atât de mult pe copiii: Dumnezeu-omul, Iisus Hristos.

După cum creștinismul este viața creștină activă, asemenea religia creștină activă nu se poate opri în școală la definiții și memorizări teologice, ci trebuie să încălzească sufletul copilului, pentru a creia acele stări sufletești de tră-

ire internă a vieții religioase, spre a se putea exterioriza și prin acțiuni creștine.

De aceea religia impune dela început principiul educației tuturor laturilor sufletești, prin: educația religioasă și educația morală creștină, adaptându-se la vârsta elevilor, atât ca programă analitică, cât ca și metoda de predare. Fără a fi separate una de alta, cele trei aspecte ale educației creștine formează un tot unitar în ora de religie din școală.

A. Prin cunoștințele religioase ce se predau copiilor, se va urmări, nu atât de mult memorizarea, cât mai ales stările sufletești, de simțirea creștină și dorința de a realiza anumite fapte frumoase creștinești. De aceea vom căuta să ținem seama de principiul psihologic, intuitiv și de cel hristocentric.

a) În ce privește *principiul psihologic*, materia la religie pe clase, se va ține seama de vârsta copilului, și de cunoștințele pe care le poate avea, iar nu de ordinea cronologică a evenimentelor biblice. Astfel elementele Vechiului Testament s'au lăsat pentru clasa III-a a învățământului primar, întrucât copiii vin cu cunoștințe mai multe despre Domnul Hristos, decât despre personagiile ale Vechiului Testament. În predare se va ține seamă de acest principiu. Grijă cea mare dela început trebuie să fie cu elevii clasei I-a a cursului primar, ținându-se seama de fondul lor psihologic religios, cu care vin din familia părinților. De aceea în predare se va ține seama de principiul elementelor de programă, plecându-se dela cunoașterea părinților, către noțiunile religioase mai abstracte, cum este ideea de Dumnezeu, Părintele tuturor, spre a se putea trece la rugăciunea Tatăl nostru. Acest principiu a călăuzit alcătuirea programei, și în ceea ce privește rânduirea lecțiilor în prima parte a clasei I, când copiii neștiind să citească, vor folosi imaginile explicate prin istorisiri. Iar istorisirile în ceea ce privește buna purtare, vor trebui să fie mai ușoare de înțeles și cu idei din cercul de cunoștințe ale copiilor la această vârstă.

Acest principiu, în legătură cu ideea centrelor de interes, se va urma treptat după vârstă și cu celelalte clase.

b) La primele clase ale învățământului primar

și unde va fi nevoie și la învățământul suplimentar, se vor folosi imagini din manualele de religie, ținând seama mai mult de geniul iconografiei ortodoxe. Astfel la prima parte a clasei I de religie, în loc de text, se folosesc imaginile religioase în ordinea programei analitice, explicându-se de către cel ce predă.

Se vor folosi apoi tablourile religioase ce se găsesc în școală ca material intuitiv din partea Casei Școlare. Se vor folosi de asemenea icoanele ortodoxe din Biserici, obișnuindu-se elevii cu cunoașterea persoanelor ce reprezintă. Faptul că iconografia ortodoxă înfățișează Biblia Vechiului și Noului Testament și o parte din sfinții Muncenici și părinți bisericești în imagini, trebuie folosit de preotul catehet, prin vizitarea interiorului Bisericii în acest scop special, explicându-se elevilor imaginea.

Obiectele și vestimentele sacre, ca și anumite cărți de ritual, este bine să fie explicate elevilor la Biserica în mod sumar, privindu-le în față, iar nu prin simple istorisiri și deseneuri la școală.

Lecturile alese din Sf. Scriptură, din Sf. Părinți, din cărțile religioase ale Bisericii, au darul de asemenea de a sprijini o intuiție religioasă interioară a anumitor idei creștine, prin această prezentare în mod intuitiv și amănunțit în legătură cu ideile expuse. Lecturile însă, dacă pot folosi, pot să plictisească, când se abuzează de

ele și nu se aleg principiile cele mai potrivite pentru înțelegerea elevilor.

Istoriisrile religioase la anumite subiecte, ce nu pot avea material intuitiv pentru simțurile exterioare trebuiesc făcute cu multă căldură și apropiere de realitatea cunoștințelor posedate, spre a se crea o intuiție psihologică religioasă.

Hărțile geografice de asemenea vor putea fi folosite acolo unde avem nevoie de explicații la anumite localități. Astfel harta țării sfinte (Palestina), harta Asiei Mici, a vecinătăților mării Mediterane, harta țării cu localitățile mănăstirești, pot fi foarte folosite la lecțiile de religie care cer aceasta.

c) Evanghelia fiind cununa de preț a Creștinismului, întrucât cuprinde viața, minunile, patimile și învățăturile Mântuitorului Hristos, este necesar să fie în centrul învățământului religios. Evenimentele biblice anterioare și posterioare Domnului Hristos pot să-și păstreze în mod permanent legătura cu centrul Creștinismului, care este Domnul Hristos. De aceea Vechiul Testament la cl. III ține seamă mai ales de cele mai apropiate evenimente în legătură cu Mântuitorul Hristos, și anume începe cu profețiile Vechiului Testament referitoare la venirea Domnului Hristos, înaintând apoi treptat către începuturile Vechiului Testament.

De aceea la predarea lecției de religie se va



DUPĂ ORA DE RELIGIE. O clasă de copii de la școala primară de aplicație, de pe lângă școala normală de băieți din Capitală, după ora de religie făcută în asistența studenților teologi, ce-i înconjoară.

ține seama și ca substrat psihologic al firului lecțiilor, de această permanentă legătură a elementelor biblice cu persoana Mântuitorului Hristos. Aceasta ajută la firul unității învățământului religios, evitându-se împrăștierea, care îngreuiază și înțelegerea noțiunilor.

Iar pentru învățământul complementar, utilizarea Noului Testament, cu lecturi rânduite în legătură cu ideea centrală a lecției de religie, este absolut necesară. Căci este o adevărată binefacere pentru poporul nostru să-l obișnuim din școală și în atmosfera credinței noastre strămoșești, a utiliza cu respect și evlavie cartea Sf. Scripturi, cercetând-o cu drag, dar sub îndrumarea preotului. Cercetarea cuprinsului Noului Testament, la locurile indicate și lectura individuală a elevilor în auzul tuturor, în special a părților tendențios interpretate de sectanți, este cel mai ales prilej intuitiv pentru întărirea conștiinței ortodoxe a tineretului nostru școlar, prin împărtășirea directă dela primul isvor al credinței noastre strămoșești: Sf. Scriptură. Folosind Noul Testament cu grijă și dându-se astfel anumitor ore de religie la învățământul complementar, caracterul de școală biblică, preotul catehet rezolvă implicit una din esențialele îndatoriri de ordin misionar.

B. Educația religioasă se face paralel cu instrucția religioasă în ora de religie, și suplimentar la Biserică, când este timpul fixat pentru aceasta. Sentimentul de milă creștină și de iubire pentru aproapele, poate fi creat în mod sublim printr-o instrucție religioasă îngrijită și simțită.

În afară de corpul lecției de religie, pot contribui la educația religioasă a elevilor; rugăciunea dela ora de religie; rugăciunea comună dimineața la intrarea în școală și la ieșire; cântarea creștină dela ora de religie; participarea la cultul divin, în special la Sf. Liturghie în Biserică; mărturisirea și împărtășirea cel puțin la Crăciun și la Paști înainte de vacanțe.

Este de dorit ca în fiecare Duminică și sărbătoare legală, în mod alternativ, corpul didactic să însoțească elevii la Sf. Liturghie în Biserică, unde pot să le conducă și cântarea pe o voce, dela locul stranei.

Cu alte cuvinte, atmosfera de credință și evlavie creștină trebuie să devină o obișnuință la elevi. Nu se va abuza însă de timpul cât pot sta elevii în Biserică, spre a nu se produce desgust de serviciul religios și nici nu se va încuraja fățărnicia, care poate descuraja elementele bune. Programă analitică la fiecare clasă dă prilejul aplicării acestor principii de educație religioasă.

C. Adâncimea ideii religioase în conștiința copiilor și atmosfera caldă a sentimentului religios, simte nevoia de a fi fructificată prin acțiuni și deprinderi creștinești.

De aceea începând cu cl. I, unde lecțiile 9—17 nu ca obiectiv tema bunei purtări, trebuie a trezi dorința în sufletele elevilor de a săvârși fapte creștinești. De fapt *fiecare lecție de religie trebuie pusă în legătură cu realitatea vieții ce ne*

*înconjoară și în special cu cercul și mediul în care se află elevii pe care-i instrum, spre a-și da seama mai bine de nevoia aplicării la viață a percepțelor morale creștine.*

Momentul psihologic al aplicării la viață, ce se impune a fi accentuat la fiecare lecție de religie, trebuie să se concretizeze, potrivit principiului școlii creștine active, în acțiuni creștine, pornind dela atitudini psihice religioase, până la înfăptuiri văzute. De aceea cultivând sentimentul de milă creștină, de iubire pentru aproapele de iertare, de dreptate și stimulând pe elevi pe clase, ca în atmosfera lor de libertate și de iubire, sub supravegherea autorității noastre, dacă se poate mai mult simțită decât văzută, să se asocieze la acțiuni de binefaceri în școală la Crăciun și la Paști înainte de vacanțe.

Astfel învățământul religios aplicat în școală poate împlini gândul înalt al legiutorului, întărind credința strămoșească în sufletul tineretului, animând sentimentul religios și creind o conștiință morală, ce poate fi mare sprijin pentru viitorul Neamului.

1. *Datorită omului și ale cetățeanului și formarea omului pentru a se comporta în viață în spiritul lor, este o altă față a educației care urmărește formarea personalității morale.*

Pentru a ajunge la împlinirea acestui scop școala trebuie să dea elevului convingeri morale puternice, să-i creeze stări efective care să-l predisună cât mai mult spre fapte bune și folositoare societății și să realizeze apoi armonia între aceste două serii de motive de activitate.

a) Convingerile morale se capătă între altele prin analizarea faptelor morale și înțelegerea superiorității lor. Așa a făcut școala și până acum, prin povestiri morale. Uneori s'a mers chiar mai departe, socotindu-se învățăminte morale chiar și din lecțiuni de științe fizico-chimice sau de matematică. Lucrul este, de sigur, posibil când se face cu măsură, — cu discreție am putea zice; este însă o exagerare când e făcut fără rost.

Pentru ca povestirile morale să aibă un efect cât mai mare, ele trebuie să fie cât mai aproape de viață. Vom alege deci, cu preferință, pe acelea care se potrivesc mai bine mediului de viață în care trăim, și împrejurărilor. Dacă faptele sunt luate chiar din întâmplările vieții locale sau din viața elevilor, este cu atât mai bine. E dela sine înțeles însă că în astfel de cazuri se cere mult tact din partea educatorului, pentru a nu atinge susceptibilități și a strica astfel orice efect educativ.

La acestea se adaugă instrucția civică prin care contribuim la formarea cetățeanului. Aceasta nu se poate face însă la orice vârstă. Conștiința socială și interesul pentru viața obștească se trezesc în copil abia pe la 11—12 ani. De aceea până la această vârstă este cu totul prematur să se facă instrucție civică.

În programa analitică de față începem instrucția civică din clasa a IV-a primară, adică dela vârsta de aproximativ 10—11 ani. Este poate

ceva cam de vreme, dar lucru acesta a fost dictat și de complexul celorlalte studii din clasa a IV-a și de faptul că acum se încheie un ciclu școlar primar (cel elementar). Dacă se procedează însă metodic și se coboară întotdeauna discuția la nivelul de înțelegere al copiilor, lucrul este posibil, mai ales că diferența de vârstă este aproape neînsemnată.

Trebue să notăm aci că în spiritul actualei programe, orele de morală (datoriile omului) se fac până în clasa a III inclusiv de preot, ca o anexă a educației religioase, iar din clasa a IV-a (datoriile cetățeanului) se fac de învățător;

b) Stările afective se capătă pe două căi: prin același mijloc al povestirilor, spuse în așa fel încât să mișcăm sufletul copilului, și prin instruirea de către copil a aspectelor și întâmplărilor din viață, care pot să-l emoționeze.

Primul mijloc este mai ușor de aplicat. El este însă și cu efect mai mic și mai vag. Copiilor le plac povestirile și se lasă impresionați de ele, dar le iau ca atare. Rareori ele îl urmăresc și-l preocupă, cu problemele ce le pun, dincolo de sfârșitul orei de curs.

Întâmplările din viața reală au din contră mai multă priză asupra sufletului. Ele sunt povestite și discutate nu numai în clasă, dar și

între elevi, precum și acasă între părinți sau pe stradă între cunoscuți. Puse de școală în lumina morală, în care ea e datoră să le pună, întâmplările acestea opresc pe de o parte interpretarea lor greșită, iar pe de alta dau cârmă morală nu numai școlii, ci, prin ea, și mediului social imediat;

c) Dar ceea ce pune pecetie, ceea ce formează temelia educației morale este fapta care dă deprinderi de viață morală și de bun cetățean. În această privință principiile educației noi, activiste, ne cer să dăm prilej copilului să practice bunele moravuri. Nu ne vom mulțumi ca până acum să luăm măsuri pentru împiedecarea răului, ci vom da prilej elevului, prin exerciții de voință, să înfăptuiască binele. Nota rea la purtare sau pedeapsa de orice fel pot să ferească ființa morală a copilului de rău, dar nu i dau și tăria să treacă la fapte bune. Aceasta se capătă prin activitate.

Școala are astăzi un instrument admirabil la îndemână, pentru aceasta: *străjeria*. Stolul străjeresc, centuriile și cuiburile străjeresti oferă copilului mediul cel mai prielnic în care el să se simtă încadrat într-o organizație de viață adevărată în care el are un rol activ și unde atmosfera îi dă putința unei educații active cât mai completă: religioasă, morală, cetățenească.



DUPĂ ORA DE RELIGIE cu elevii în recreație, în grădina liceului școlii de aplicație de pe lângă

Seminarul pedagogic universitar „Titu Maiorescu“ din Capitală.

<https://biblioteca-digitala.ro> / <https://bibisnod.ro>

*Datoriile omului și cetățeanului*  
(Ed. morală și cetățenească <sup>1)</sup>)

Clasa I-a  
(fără manual)

*Trimestrul I:* Datoriile școlarului față de învățători. Datoriile școlarilor față de preoți. Datoriile școlarilor între ei. (Sfaturile morale se scot din povestiri).

*Trimestrul II:* Familia, — rolul tatălui în familie. Dumnezeu ca tată al tuturor. Iubirea și respectul față de părinți. Iubirea și respectul față de frați și de surori. Respectul față de rude. (Sfaturi morale scoase din povestiri).

*Trimestrul III:* Purtarea copiilor față animale domestice, pentru folosul ce ni-l aduc și creștința lor față de noi. Grija și mila față de ele. Purtarea față de plante, pentru folosul ce ni-l aduc; grija și mila față de ele. (Sfaturi morale scoase din povestiri).

Clasa II-a  
(fără manual)

*Trimestrul I.* Povestiri morale din care se vor scoate sfaturi cu privire la: ajutorarea săracilor, ospitalitatea, milostenia creștină.

*Trimestrul II.* Povestiri despre respectul față de aproapele, salutul, ascultarea și respectul față de bătrâni, respectul și ascultarea față de autorități.

*Trimestrul III.* Povestiri pentru a arăta respectul ce-l datorăm față de amintirea strămoșilor. Se vor da exemple, de preferință, din viața locală și regională.

Clasa III-a

*Trimestrul I.* Decalogul și explicarea lui prin exemple date sub formă de povestiri.

*Trimestrul II.* Fericirile. Explicarea lor prin exemple.

*Trimestrul III.* Pilde de virtute creștină, din viața Domnitorilor Români.

Clasa IV-a  
(Noțiuni de educație civică)

*Trimestrul I.* Despre lege și ascultarea față de legi. Legea legilor: Constituția. Pământul Țării. Regele. Guvernul. Conducerea ținutului. Conducerea județului și a comunelor.

*Trimestrul II.* Datoriile cetățeanului: datoria de a apăra țara (serviciul militar), datoria de a ajuta (plata birurilor) obligația școlară, alte datorii. Drepturile cetățeanului: egalitatea în fața

1. In clasele I—III se face educație morală în legătură cu cea religioasă. Lecțiile se fac de preot. In clasele IV elementară și clasele V, VI și a VII-a se face educație cetățenească (și noțiuni de drept). Lecțiile se fac de învățător.

legilor, libertatea individuală, alte libertăți. Îngrădirea libertăților.

*Trimestrul III.* Patria și datoriile față de ea. Respectul față de alte popoare. Societatea Națiunilor.

Clasa V-a

*Trimestrul I.* Datoriile omului față de sine însuși. Să fim curați. Cumpătarea. Munca. Respectul adevărului. Cinstea. Modestia. Curajul. Bunătatea.

*Trimestrul II.* Datoriile omului față de aproapele său: respect față de viață, avutul și creștințele altuia. Simțul datoriei și devotamentul. Protecția plantelor și animalelor. Legi pentru protecția animalelor și plantelor.

*Trimestrul III.* Traiul omului pe pământ. Despre trebuințe, averi, utilitate, valoare, preț. Despre producția averilor. Factorii producției: natura, munca sau efortul omului, capitalul și întreprinzătorul. Valoarea muncii.

Clasa VI-a

Despre traiul oamenilor în comun. Statul. Cum se conduce un stat: Constituția. Diferite forme de Stat. Societatea Națiunilor. Constituția țării noastre.

Despre dreptul de proprietate. Despre vânzări (cumpărări), închirieri și arendări. Despre moștenire și testament. Ce este și cum se face o autentificare de act. Legea poliției rurale. Despre vânat și pescuit și protejirea lor. Izlăzurile comunale. Despre protejirea pădurilor. Alte legi care ajută agricultura. Între agricultură și industrie.

Clasa VII-a

Despre Constituție. Constituția țării noastre (reamintire). Pământul Țării. Regele. Guvernul.

Datoriile cetățeanului: obligația militară; despre străjerie și premilitarie; datoria fiscală (despre impozite și felul lor); obligația școlară (despre organizarea învățământului, în special organizarea învățământului primar). Alte datorii. Drepturile cetățeanului: egalitatea în fața legii, libertățile publice și limitele lor. Despre dreptul de petiționare.

Despre ținut. Județul și comuna. Instituțiile comunale: primăria, jandarmeria, percepția, școala, biserica și căminul cultural. Datoria față de Stat și față de Patrie.

*Religia*  
Clasa I-a

*Trimestrul I.* Rugăciune pentru intrarea copiilor în clasă. Rugăciune de ieșirea copiilor din clase. Biserica locaș de rugăciune și casă a lui Dumnezeu. Nașterea Domnului.

*Trimestrul II.* Botezul Domnului. Despre post, mărturisire și împărtășire (îndrumări practice în vederea primirii marelui sărbătoriri a Sf. Paști). Patimile și moartea Domnului. Învierea. Sf. Paști.

*Trimestrul III.* Înălțarea Domnului la cer. Revederea celor învățați peste an.

## Clasa II-a

*Trimestrul I.* Rugăciunea „Tatăl nostru“, cu explicări foarte scurte pe înțelesul copiilor. Nașterea Maicii Domnului în legătură cu praznicul acestei sărbători. Nașterea Domnului. Magii și păstorii. Ducerea la templu. Dreptul Simion. Uciderea pruncilor și fuga în Egipt.

*Trimestrul II.* Iisus în Templu. Ioan Botezătorul. Botezul lui Iisus. Intrarea lui Iisus în Ierusalim. Patimile și moartea Domnului. Învierea. Semnul Sfintei Cruci.

*Trimestrul III.* Serbarea zilei de Duminică. Arătările Domnului după Înviere. Înălțarea la cer.

## Clasa III

*Trimestrul I.* Facerea lumii. Păcatul strămoșesc. Făgăduirea unui Mântuitor. Noe și Potopul. Turnul Babel. Avraam, Iosif și frații lui. Moise și ieșirea din Egipt. David și Solomon. Iov. Profețiile mesianice. Nașterea Mântuitorului. Botezul lui Iisus.

*Trimestrul II.* Ispitirea lui Iisus și alegerea Apostolilor. Câteva din minunile lui Iisus: Nunta din Gana Galileii, vindecarea orbului, vindecarea slăbănogului, învierea lui Iazăr. Patimile, moartea și învierea Domnului.

*Trimestrul III.* Iisus se arată mironosițelor. Iisus se arată Apostolilor. Sf. Apostol Toma. Iisus se arată lui Saul. Înălțarea la cer. Ziua Cincizecimii (intemeierea bisericii creștine).

## Clasa IV-a

*Trimestrul I.* Profeții: Ilie, Elisei, Isaia, Ieremia, Daniil și robia babilonică. Despre profețiile mesianice. Nașterea Domnului. Taina Sf. Botez și a ungerii cu Sf. Mir.

*Trimestrul II.* Ispitirea lui Iisus (repetire). Alegerea apostolilor. Câteva minuni (arătarea lor pe scurt. Nunta din Cana Galileii. Taina nunții. Intrarea Domnului în Ierusalim. Cina cea de Taină. Taina Sf. Cuminăcăturii. Patimile, moartea și învierea Domnului (repetire).

*Trimestrul III.* Arătările Mântuitorului după

înviere, puterea dată Apostolilor de a ierta păcatele. Taina mărturisirii. Taina sf. Maslu. Înălțarea la cer. Pogorirea Sf. Duh. Taina preoției. Intemeierea bisericii creștine (Ziua cincizecimii). Simbolul Credinței.

## Clasa V-a

*Trimestrul I.* Sf. Scriptură și însemnătatea ei în Biserică. Vechiul Testament: ce cuprinde el. Noul Testament: cărțile ce cuprinde. Momente mai însemnate din viața lui Iisus în ordinea cronologică, după Evanghelie. Cei 12 Apostoli: cartea faptelor lor. Sf. Apostol Petru. Sf. Apostol Pavel.

*Trimestrul II.* Vieța primilor creștini. Virtuțile creștine. Credința și faptele bune. Nădejdea ca virtute creștină. Dragostea creștină. Păcatele grele și pedepsirea lor. Sf. Tradiție.

*Trimestrul III.* Simbolul credinței. Explicarea Simbolului credinței. Cele șapte taine. Biserica locaș de adunare creștină.

## Clasa VI-a

Vieța primilor creștini. Persecuțiile creștinilor. Sf. Ștefan, primul martir al creștinătății. Sf. Dumitru, Sf. Nicolae, Sfinții părinți: Vasile, Grigore și Ioan. Sfințele: Paraschiva, Caterina și Filofteia. Sf. Gheorghe, Sfinții Constantin și Elena. Sărbătorile în cinstea Maicii Domnului. Sărbătorile în cinstea Mântuitorului. Sărbătorile în cinstea Sf. Cruci. Posturile din timpul anului.

## Clasa VII-a

Sf. Andrei și predica sa la gurile Dunării: poporul român se naște creștin. Vieța creștină a Poporului Român în timpul năvălirii barbarilor.

Sentimentul religios la Români (exemple de pietate din viața Domnitorilor: Mircea cel Mare, Neagoe Basarab și Doamna, Despina Matei Basarab și Constantin Brâncoveanu). Lecturi din sfaturile ierarhilor români. Despre creștinii ortodocși, romano-catolici, reformați și greco-catolici (uniți). Despre secte. Organizarea bisericii ortodoxe române.



Corul parohiei Domneștii de jos, jud. Mușcel, alcătuit din tinerii satului.

## CONFERINȚELE GENERALE ALE PREOȚILOR DIN JUD. PRAHOVA

La prefectura județului Prahova s'a ținut conferința generală a preoților, la care au fost prezenți din partea arhiepiscopiei Bucureștilor părintele M. Bulacu, consilier referent cultural, însărcinat cu prezidarea conferințelor, iar din partea autorităților locale d-nii: col. E. Arghiropol, prefectul județului Prahova, Gh. R. Nicolescu, ajutor de primar al municipiului, Nicu Eftimiu, secretarul primăriei, N. C. Râpeanu comandantul legiunei de străjeri Prahova etc.

Conferința a început cu o slujbă religioasă la biserica Sf. Ioan, oficiată de un sobor de preoți, cu care ocazie a predicat părintele Al. Popescu.

La deschiderea conferințelor, părintele *Aurel Popescu*, protoiereul municipiului, a urât bun venit părintelui M. Bulacu și a salutat prezența în adunare a d-lor g-ral Traian Grigorescu, comandantul diviziei 13-a și prefect col. E. Arghiropol.

*Părintele M. Bulacu* a schițat rolul important al educației religioase morale în acțiunea organizației Străjii țării.

D. col. *E. Arghiropol* a arătat rolul bisericii și al preotului în viața neamului atât în trecut cât și în prezent, promițând că va fi cu tot sufletul alături de nevoile bisericii.

D. prof. *C. M. Râpeanu*, comandantul Străjii țării din județul Prahova, a expus în frumoase cuvinte legătura dintre credință și mișcarea străjerească.

D. *N. Eftimiu*, a scuzat lipsa d-lui primar care a fost ținut de interesele serviciului și a salutat adunarea în numele instituției ce reprezintă.

S'au expediat apoi telegrame M. S. Regelui Carol II și I. P. S. Patriarh Miron Cristea, patriarhul României și președintele consiliului de miniștri.

Intrându-se în ordinea de zi s'a alcătuit biroul astfel: pr. M. Bulacu, asistat de protoiereul Aurel Popescu și preoții Vasile Opriș, V. Popp, Gh. Iliescu, iar ca secretari preoți: Al. Popescu și I. Soceanu.

Au luat cuvântul la discuțiunile care au urmat

## PAVEL SAU IACOV ?

După învățătura bisericii ortodoxe, scoasă din Sf. Scriptură și din Sf. Tradiție, omul se mântuește prin *har*, *credință* și *fapte bune*. Este aici o trilogie de un echilibru perfect, care nu permite nicio ieșire ereticilor. Trebuie să le păstrăm în ordinea și în totalitatea lor absolută. Analiza riguroasă a tuturor izvoarelor revelației creștine exclude categoric orice încercare eretică fie de a schimba ordinea acestor trei elemente, fie de a elimina vreunul.

Sunt însă, în această revelație, doi autori cari, deși scriu inspirați de același Sf. Duh, par a se contrazice: *Sf. Apostol Pavel* și *Sf. Iacov*. Amândoi par a se așeza la extremitățile opuse ale aceleiași teme, fiecare înțelegând mântuirea în mod cu totul diferit. Luther, care era un om cult și adesea destul de judicios, s'a poticnit amar de această dilemă aparentă și credea că nimeni nu va fi în stare să rezolve conflictul doctrinar dintre acești doi autorisfinți. Istoricii ne spun că în cele din urmă ridiculiza cu ușurință problema, făgăduind boneta sa de doctor aceluia care va ieși din încurcătură altfel decât el Luther a făcut greșala formidabilă de a scoate din canon epistola lui Iacov, pe care o socotea nedemnă de Hristos și de pana unui apostol.

Dilema aceasta se înfățișează astfel:

După Sf. Pavel „*omul se va îndreptăți prin credință, fără fapte legii*” (Rom. III 28), „*pentru că din fapte*

*legii nu se va îndreptăți niciun trup înaintea lui (Dumnezeu)*” (Rom. III 20); iar „*Evangelia lui Hristos este puterea lui Dumnezeu spre mântuire a tot celui ce crede... căci dreptatea lui Dumnezeu se descopere în ea din credință, precum este scris: Iar „dreptul din credință va fi viu”*” (Rom. I 16—17); iar în Gal. II 16, Apostolul neamurilor este și mai categoric, când scrie: „*Omul nu se îndreptățește din faptele legii, ci numai prin credința în Iisus Hristos; și noi am crezut în Iisus Hristos ca să ne îndreptătim din credința lui Hristos, iar nu din faptele legii, pentru că nu se va îndreptăți din faptele legii niciun trup*”. Și am putea continua aceste citări din epistolele pauline. Pe baza lor, protestanții au ajuns să creadă că omul se va mântui exclusiv prin credință (*Sola fide*), fără fapte bune, mântuirea fiind un dar gratuit al milei divine pentru cel ce crede. Unii au exagerat atât de mult această interpretare unilaterală a cuvintelor Sf. Pavel, încât credeau că credința poate acoperi orice păcate, oricât de grave: „*Pecca fortiter, sed crede fortiter*”, zicea unul din corifeii protestantismului din sec. XVI.

Sf. Iacob, fratele Domnului, scrie: *Vedeți că din fapte este îndreptățit omul și nu numai din credință*” (II 24). „*căci precum trupul fără suflet este mort, așa și credința fără fapte este moartă*” (II 26), „*căci ce folos este, frații mei, de ar zice cineva că are credință, iar fapte nu are? Au poate credința să-l mântuiască?*” (II 14) „*Așa și credința, dacă nu are fapte, este moartă în ea însăși*” (II 17). Deci mântuirea numai

preoții I. Soare-Sălciile, Provinceanu-Cornu, I. Dumitrescu-Vărbilău, I. Buzeteanu-Câmpina, V. Hăisan-Sinla, I. Teleanu-Tintea, I. Nae-Zănceni, C. Vlaiculescu-Buchile, N. Oporan-Chiojdeanca, N. Davidescu-Ploiești,

Subiectul primei conferințe a fost „educația religioasă morală a tineretului școlar în legătură și cu educația integrală a tineretului prin Straja țării”; iar subiectul practic: „biblioteca parohială și colportajul parohial în serviciul misionarismului”.

Protoiereul Aurel Popescu a mulțumit d-lui g-ral Cornicioiu pentru faptul că a luat parte la adunare, a arătat acțiunea întreprinsă de d. prefect al județului pentru ajutorarea bisericilor și a mulțumit d-lui primar al municipiului pentru sprijinul acordat bisericilor din oraș și terminării căminului preoțesc. Cu privire la Straja țării părintele protoiereu a spus că preoțimea prahoveană va fi la datorie și va îndeplini cu tot zeul obligațiunile ei.

D. col. E. Arghiropol, prefectul județului, după ce a arătat că elementele viabile permanente ale satelor sunt preoții și învățătorii, a afirmat dorința de a da în toate acțiunile vieții sociale primatul bisericii.

D. Gh. R. Nicolescu, ajutor de primar, în numele d-lui Al. Ionescu-Lungu, a salutat adunarea expunând programul primăriei pentru ajutorarea bisericilor din oraș.

D. prof. N. Simache, în numele comandantului Străzii țării din jud. Prahova, a arătat legătura care există între biserică și străjeri.

D. general adj. Traian Grigorescu comandantul diviziei 13, a arătat rolul bisericii atât în trecut cât și în prezent, căreia îi va da tot sprijinul său de bun creștin pentru menținerea unității strămoșești.

Preoțimea astăzi trebuie să activeze cu tot sufletul și într-o perfectă cunoaștere a stărilor actuale și a pericolelor care pot să atingă biserica.

## Manifestațiunea religioasă din comuna Schitu Golești Jud. Mușcel

Duminică 5 Iunie a. c., a avut loc în comuna Schitu Golești, județul Mușcel, a doua manifestațiune de propagandă religioasă, organizată de Protoieria jud. Mușcel Circ. I-a Câmpulung,

cu concursul binevoitor al D-lui Prefect al județului Mușcel, d. Colonel Matei Velcescu. În comuna Schitu Golești, încă de câțiva ani, învățătorii sectanți soții Călin și Elisaveta Iorga

prin credință, cum am văzut la 8f. ap. Pavel, este o speranță zadarnică și chiar o erezie.

Ceea ce agravează și mai mult păruta contradicție dintre acești doi apostoli este însă și felul cum își argumentează ei temele căci fiecare se servește de același exemplu biblic pentru a ajunge la concluzii diferite: *Avraam, chip și pildă de îndreptățirea prin credință. „Pentru că ce zice scriptura? Și a crezut Avraam lui Dumnezeu și (credința lui) i s'a socotit spre îndreptățire”* (Rom. IV 3, Iacov II 23).

Citind însă cu atenție scrierile celor doi apostoli, o minte ageră va observa îndată că nu există nicio contradicție reală între ei și va înțelege cât de superficial a citit Luther N. T. când s'a grăbit să dea un verdict negativ primirii Sf. Iacov în canon. Căci cei doi autori sfinți privesc aceeași problemă din punct de vedere diferite. Ei nu vorbesc despre aceeași lucruri. *Tema amândorura este mântuirea, dar pe când unul o privește în raport cu faptele legii mozaice (Pavel), celălalt o privește în raport cu faptele cele bune (Iacov)*. E aci o observație dintre cele mai importante și ea ne dă, în ultimă analiză, cheia deslegării problemei. Căci dacă și sf. Pavel și sf. Iacov se servesc de aceiași termeni, gândirea lor are obiective diferite. E de altfel foarte ușor să observăm acest lucru citindu-le scrierile, căci concluziile scoase de ei din exemplul lui Avraam nu sunt deloc aceleași. Așa, de pildă, Pavel consideră valoarea credinței lui Avraam în raport cu inutilitatea împlinirii legii mozaice, iar Iacov consideră credința lui Avraam

ca eficace pentru mântuire numai întru cât ea a cooperat cu faptele, adică cu îndeplinirea poruncii divine de a sacrifică pe fiul său Isaac. Rom. IV și Iacov II 21—22 stau deci pe tipologiile opuse ale aceleiași balanțe care se menține în echilibru nu pentru că ea cântărește același lucru, ci pentru că obiectele comparate au valoare de argumentare egală pentru două fețe ale aceleiași probleme.

Dar mai e ceva. Între cei doi apostoli e o deosebire de perspectivă: *Pe când sf. Pavel — având în vedere propaganda iudaizantă în favoarea legii mozaice — vorbește despre faptele care preced actul inițial al mântuirii, Sf. Iacov vorbește despre faptele bune care trebuie să însoțească și să urmeze credinței și harului inițial primit de creștini prin botez*. Sf. Pavel scrie împotriva iudaizanților și are în vedere pe cei ce țineau încă, sau erau ademiniți să țină, legea mozaică, pe care o declară inutilă pentru cei ce cred în Iisus Hristos. Sf. Iacov scrie pentru creștini, pentru a-i feri nu de legea mozaică, ci de greșala unei credințe fără fapte bune.

Ceva mai mult, cei doi apostoli înțeleg termenul „credință” în sens diferit. *Pentru sf. apostol Pavel credința este o convingere a spiritului* (element intelectual. Cf. I Tes. IV 14. etc.), *care primește conținutul predicii apostolice, adică evanghelia mântuirii*; această convingere stă la baza nădejzii (Gal. V 5) și lucrează prin dragoste (Gal. V 6). *Fără nădejde și fără iubire, credința e deci steapă pentru sf. apostol Pavel, care o înțelege ca o forță vie, concretă, lucrătoare*. Ea nu poate exista fără iubire (Rom. V 2—5; I Tes. I 3; Col.

făceau o propagandă întinsă, atât în acea comună, cât și în satele vecine, atrăgând pe săteni la secta tudoristă. Pe baza anchetelor făcute de autoritățile școlare și bisericești ei au fost înlăturați din învățământ, ca unii cari lucrau pentru defăimarea credinței strămoșești și pentru destrămarea statului românesc. D. Prefect al județului împreună cu P. C. Protopop Gh. Stroian, au găsit cu cale ca acest act de autoritate al Onor Minister de Educație Națională, care se poate considera ca o biruință a credinței ortodoxe, să fie sărbătorit de toți credincioșii din Comuna Schitu Golești, prin o mare manifestațiune religioasă, care s'a desfășurat astfel:

S'a rânduit a se face sf. liturghie în sobor la cele două biserici din comuna Schitu Golești și la biserica din comuna vecină Capu Piscului. La biserica Lăzărești s'a oficiat, cu un deosebit fast, sf. liturghie de P. C. Protopop Gh. Stroian împreună cu preoții Anastase Bucur și Al. Smeureanu C. Lung, în prezența autorităților comunale, a d-lor învățători, a premilitarilor, a elevilor școlaei și a unui număr însemnat de credincioși. Răspunsurile sf. liturghii au fost date de corul societății muzicale Negru Vodă din Câmpulung, care a cântat sub conducerea d-lui

Doctor Roman. La biserica Schitu Golești s'a oficiat sf. Liturghie de preoții I. Andreescu și N. Dumitrache-Godenii. Răspunsurile au fost date de corul parohial format din elevi și adulți. La biserica Capu Piscului s'a oficiat sf. liturghie de preoții Alexandru Dragomirescu și N. Stăncioiu Cotești. Răspunsurile au fost date de corul parohial format din elevii școlaei sub conducerea d-lui învățător Nicola Soare.

După terminarea sf. liturghii s'au format 3 procesiuni plecând dela cele 3 biserici, spre centrul comunei Schitu Golești, la monumentul Eroilor din fața școlaei primare Schitu Golești. La procesiuni au luat parte P. C. Protopop împreună cu toți preoții slujitori, cântăreții cu steagurile bisericilor și sfintele icoane, corurile, premilitarii, elevii școlaelor și poporul. Pe tot parcursul procesiunilor, au cântat cântece religioase, corul bisericei Capu Piscului, sub conducerea d-lui Învățător N. Soare, corul bisericei Schitu Golești sub conducerea cântăreților, corul Oastei Domnului din parohia Subești sub conducerea Pr. Al. Smeureanu-C. Lung și corul Oastei Domnului din parohia Botenii, sub conducerea cântărețului C. Prunoiu. A fost ceva înălțător, care a mișcat pe toți locuitorii comunei până la lacrimi.

I 4—5, etc). Obiectul ei prim este acceptarea spirituală a adevărului creștin revelat, consumarea ei finală este nădejdea, iar manifestarea ei permanentă și eternă este, iubirea față de Dumnezeu și față de aproapele. Credința: după sf. Pavel, angajează deci toate Facultățile noastre rațiunea, voința și simțirea și devenind o obișnuință care încadrează toate actele noastre, este pentru om un principiu de viață harică în Hristos și prin Hristos (Gal. II 20; II Cor. XIII 5, etc). Când apostolul neamurilor spune prin urmare că omul se mântuiește prin credința în Hristos, el exclude faptele legii (mozaice), dar subînțelege totdeauna faptele bune care rezultă din impulsunea și din puterea iubirii creștine. „Căci dacă și noi, căutând să ne îndreptăm (prin credința) întru Hristos, ne-am aflat păcătoși, au doară este Hristos slujitor al păcatului? Nicidecum.“ (Gal. II 17). Iată deci că cel ce are credință în Hristos nu poate săvârși păcatul fără să se teamă de urmările lui. Deviza protestantă: „pecca fortiter, sed crede fortiter“, inspirată direct din Luther, e deci o monstruozitate în raport cu doctrina sf. apostol Pavel, pe care protestanții încă n'au ajuns să-l înțeleagă cum trebuie. Căci dacă l-ar înțelege cum se cuvine, nu le-ar mai rămâne decât să se înapoieze iarăși la dogma tradițională a mântuirii prin har, credință și fapte bune.

Pentru sf. Iacov însă credința este un simplu act intelectual, care constă în asentimentul cugetului la adevărul revclăției celei noi, cu excluderea oricărei manifestări de iubire și de adoare a acestei adeziuni abstracte și sterpe. Căci și demonii au această adeziune intelectuală la ade-

vărul evident al dumnezeirii Mântuitorului, dar în loc să se pocăiască și să facă fapte bune, ei se cutremură. Ceea ce înseamnă că sf. Iacov, fratele Domnului, înțelege prin credință altceva, sau mai exact, mai puțin decât sf. Pavel. Probabil că această interpretare unilaterală a noțiunii de credință era prilejuită de însăși mentalitatea greșită a cititorilor epistolei lui Iacov, cari trebuiau combătuți energic, întrebuintându-se chiar termenii cu înțelesul dat de ei. Și evident că înțeleasă atât de unilateral, ca un act intelectual care nu angajează întru nimic voința spre fapte bune și inima spre iubire, credința în Hristos nu poate ajuta cu nimic pentru mântuire. Căci atunci ar urma că și dracii se pot mântui, ceea ce n'a susținut nimeni vreodată.

Deci pe când la sf. Pavel credința e o *forță vie, activă completă*, la sf. Iacov este un *act intelectual mort, inactiv, simplu*. Pusă în antiteză cu faptele legii mozaice, la sf. Pavel ea e considerată *înainte* de îndreptățire; la sf. Iacov ea e considerată *după*. Sf. apostol Pavel spune iudaizanților că fără credința în Hristos nu se pot mântui; sf. Iacov spune creștinilor că credința în Hristos e moartă dacă nu se arată prin fapte bune.

Iată deci că cei doi apostoli nu se contrazic, ci se completează. În fond, amândoi susțin același lucru, privit în puncte de vedere deosebite și explicat pentru destinații deosebiți. Când a aruncat la coș epistola Sf. Iacov, Luther n'a avut alt argument decât acela că contrazice evanghelia paulină a mântuirii numai prin credință. Dar el nu înțelesese nici pe apostolul neamurilor,

Cele 3 procesiuni s'au întâlnit la ora fixată, la locul de adunare, unde aci un sobor de 7 preoți, în frunte cu P. C. Protopop Gh. Stroian au oficiat o rugăciune drept mulțumită lui Dumnezeu, pentru binefacerea primită. După slujbă P. C. Protopop Gh. Stroian a ținut o predică înălțătoare, vorbind mulțimei adunate, despre rătăcirile sectanților și a documentat cu citate din Sf. Scriptură, că fără preoție, fără sfintele taine și în afară de biserică nimeni nu se poate mântui. Apoi a dat sfaturi sătenilor de a nu se mai învrăjbi între ei de a respecta legile, de a se supune autorităților, și apoi înfrățiți și strâns uniți în jurul bisericii și Tronului să muncească cu dragoste și desinteresare pentru binele țării.

După aceasta a luat cuvântul Pr. I. Andreescu de la parohia Schitu Golești, care în numele sătenilor din acea comună, mulțumește d-lui Prefect al județului, corurilor și P. C. Protopop al județului pentru dragostea ce au arătat sătenilor din Schitu Golești dându-le această frumoasă serbare religioasă și făgăduiesc cu toții că vor asculta de sfaturile date și însuflăți de dragostea evanghelică vor munci cu credință și iubire de țară.

Apoi P. C. Protopop Gh. Stroian a distribuit gratuit elevilor și credincioșilor cărți de rugăciuni și broșuri misionare cu diferite subiecte religioase, după care această serbare a luat sfârșit.

Asistent

## CĂLUGĂRIȚELE SURORI DE CARITATE IN AUDIENȚĂ LA I. P. S. PATRIARH

Luni 20 Iunie a. c., maicele eleve dela Institutul de caritate al călugărițelor ortodoxe române, s'au prezentat înaintea I. P. S. Patriarh sub conducerea maicii starețe a Institutului Evamplia Dinescu, a d-lui căp. medic dr. I. Balaban, director de studii și pr. A. Crăciunescu. În sala festivă a Patriarhiei după cântarea religioasă obișnuită, d. dr. Balaban a prezentat I. P. S. Patriarh raportul despre mersul institutului în ce privește învățământul medical teoretic și cel practic în decursul anului școlar 1937—38. Cu totul sunt 60 de maici eleve venite dela diferite mănăstiri din țară, 37 în anul I și 23 în anul II. — Profesori sunt 12 medici militari cari benevol cu aprobarea d-lui ministru al apărării naționale au ținut regulat prelegeri din studiile medicale; — practica s'a făcut tot sub conducerea acestor medici în spitalul militar „Regina Elisabeta“.

Anul acesta au absolvit 23 eleve, rezultatul examenului dela sfârșitul anului școlar fiind pe deplin satisfăcător. În decursul anului, maicile eleve au dovedit stăruință, pricepere și și-au însuși toate cunoștințele necesare, așa că după mărturia d-nilor medici șefi de secții dela spitalul militar, maicile fac serviciul de infirmiere în mod destul de corespunzător și sunt cerute

și căutate ca infirmiere în toate secțiile spitalului; este numai regretabil că numărul lor este așa de mic.

Între absolventele anului II șapte maici au media 10, patru media 9, șapte media 8 și cinci media 7, care toate cerute fiind, vor fi plasate ca infirmiere la spitalele militare.

În decursul anului școlar maicile au trăit viața monahală canonică participând la serviciile dumnezeiești obicinuite, anul I în capela institutului, iar anul II în bisericuța dela spitalul militar și deci putând să trăiască în practicarea vieții întru Hristos.

Umează raportul preotului A. Crăciunescu asupra instrucției și a vieții religioase morale și canonice a maicilor din Institut.

După aceasta I. P. S. Patriarh arată atât părțile frumoase cât și greutățile pe care le cuprinde viața și activitatea de maică infirmieră.

I. P. S. arată cum din 1925 începând, a dorit să alcătuiască acest institut cu menirea atât de frumoasă și însemnată pentru biserică și neam. Simți o deosebită bucurie că având sprijinul binevoitorilor al d-nilor miniștri de la apărarea națională și sănătatea publică, a putut înființa acest institut și în deosebi se bucură și simte o mângâiere deosebită când dela foruri și oameni competenți — d-nii miniștri ai apărării naționale și ai sănătății — aude cuvinte de laudă și de mulțumire la adresa maicilor infirmiere private la ținuta, la munca și la prestațiunile lor. Acestea sunt tot atâtea laude bine meritate la adresa maicilor pe lângă raporturile frumoase și documentate a directorului de studiu și a referentului consilier.

Înalt Prea Sfințitul îndeamnă pe maici de a stăruii cu tot zelul monahal în practicarea dragostei creștine față de cei bolnavi, ajutând pe toți cei suferinzi.

care nu învață nicăeri acest lucru, și nici pe Fratele Domnului, care rămâne în spiritul autentic al întregii învățături apostolice. De aceea nici protestanții n'au urmat întocmai pe Luther în privința canonicității ep. sf. Iacov, căci o păstrează încă între cărțile N. T. editate de ei.

În numărul viitor al acestei reviste, mă voi ocupa de o altă rătăcire protestantă cu privire la înțelegerea N. T. Nădăduiesc să aduc astfel o cât de mică contribuție la înarmarea preoților ortodocși contra atâtor secte inspirate direct din protestantism.

N. I. N. COLAESCU  
Asistent universitar

# REGULAMENTUL SECTELOR RELIGIOASE

## CAPITOLUL I

### *Asociații religioase interzise*

Art. 1. — Sunt cu desăvârșire interzise, sub sancțiunea pedepselor prevăzute în codul penal și în legea pentru apărarea ordinii în Stat, acele asociațiuni religioase care prin doctrina și prin practicile lor rituale aduc atingere legilor de organizare ale Statului și instituțiilor sale, și contravin bunelor moravuri, ordinii și liniștii publice.

*Asociațiunile religioase identificate până azi și a căror existență sau funcționare este cu totul interzisă sunt: Asociațiile mileniste (Asociația internațională a studenților în biblie, martorii lui Dumnezeu Iehova, prin Societatea de Biblie și Tratatate sau sub orice altă denumire religioasă sau comercială s'ar prezenta), Penticostaliștii, Tremurătorii, Biserica lui Dumnezeu Apostolică, Pocăiții, Nazarinienii, Adventiștii reformiști, Secerătorii, Hlîștii, Inochentiștii și Stiliștii.*

Organele administrative și polițienești vor închide casele de rugăciuni ale acestora și le vor dresa acte în conformitate cu dispozițiunile legii pentru apărarea ordinii în Stat.

Se interzice tipografilor și societăților civile sau comerciale de a tipări broșuri sau lucrări cu conținut religios interzis, pentru uzul asociațiunilor interzise, iar scrierile se vor confisca sub sancțiunile legilor penale în vigoare.

## CAPITOLUL II

### *Recunoașterea asociațiilor religioase*

Art. 2. — Nici o asociație sau grupare religioasă nu va putea să funcționeze, adică membrii ei nu vor putea mărturisi în public o doctrină religioasă și nu vor putea exercita un ritual, dacă nu va obține în prealabil în acest scop o recunoaștere și o autorizație din partea Ministerului Cultelor, dată în condițiile deciziei de față.

Membrii acestei asociații sau grupări, conducători și aderenți, cari vor contraveni acestei dispoziții, li se aplică măsurile prevăzute în art. 1, alin. 3, din prezenta decizie.

Art. 3. — Pentru obținerea recunoașterii unei asociații religioase se cere ca un număr de cel puțin 100 membri, bărbați, cetățeni români, majori, capi de familie, dovedind oficial că nu mai aparțin nici unui cult, care se bucură de exercițiul tuturor drepturilor civile și politice, să înainteze ministerului un memoriu, cu expunerea

*doctrinei religioase și a practicilor rituale, precum și statutul de organizare al unei asociații locale.*

Cererea pentru recunoașterea asociației religioase va cuprinde semnături legalizate de autoritatea competentă și va fi însoțită de date oficiale care să confirme calitățile cerute prin acest articol.

Acest număr minim de cetățeni se pot întruni prealabil, conform legilor pentru întruniri publice, spre a discuta memoriul de credință și de practici rituale și a fixa principiile de organizare ale unei asociații locale.

## CAPITOLUL III

### *Autorizarea asociațiilor religioase locale*

Art. 4. — Pentru autorizarea unei asociații religioase locale se va înainta Ministerului Cultelor cererea unui grup de cel puțin 20 de credincioși, care îndeplinesc condițiunile și calificarea dela art. 2, din această decizie, dovedite cu acte, împreună cu următoarele acte:

1. Un tablou cu numărul, numele, pronumele, domiciliul, naționalitatea, originea etnică, starea civilă și starea confesională a membrilor asociației locale și cu arătarea cultului părăsit și data părăsirii

Acest tablou va cuprinde cel puțin 100 capi de familie.

Datele din tablou vor fi vizate și certificate pentru exactitate de autoritatea comună locală, căreia i se vor da la cerere orice acte va crede necesare pentru viză și certificarea oficială.

Rubricile din tablou vor cuprinde numărul, data actelor și autoritatea care le-a emis.

Starea confesională se va proba cu dovada ofițerului stării civile, prevăzută de art. 45, alin. 5, din legea pentru regimul general al Cultelor.

Ceice sunt prin naștere membrii unei asociații religioase recunoscute, vor face dovada situației lor religioase cu extrasul oficial depe actul lor de naștere.

2. Dovada oficială dela autoritățile competente că dispun de un local propriu pentru o casă de rugăciuni, care să îndeplinească condițiunile de salubritate cerute de regulamentele sanitare locale.

3. Dovada oficială că localul destinat casei de rugăciuni se găsește la o depărtare suficientă de locașurile de rugăciuni ale altor culte, pentru a se evita orice manifestații ostile reciproce.

4. Dovada oficială că în localitate se găsește un cimitir comunal sau dovada că asociații religioși dispun de un teren propriu înființării unui cimitir al lor aparte, autorizat de organele comunale și sanitare.

Imobilele prevăzute la alin. 3 și 4 pot fi achiziționate pe numele unui asociat și puse la dispoziția asociațiunei locale printr-o declarație autentică.

Art. 5. — Ministerul Cultelor examinând actele înaintate în condițiunile articolului precedent și găsindu-le în conformitate cu legile Statului, poate acorda autorizația de funcționare acelei asociații religioase locale.

*Ministerul poate aduce modificări statutelor prezentate pentru organizarea și funcționarea asociațiilor religioase locale.*

Asociațiile locale vor înainta la finele fiecărui an Ministerului Cultelor câte un tablou suplimentar de membrii noi înscrși și cu arătarea datelor prevăzute la art. 4, punctul 1, din această decizie. De asemenea vor trimite și un tablou al membrilor cari au eșit din asociație.

Art. 6. — *Asociațiile religioase autorizate nu pot înscrie printre membrii lor decât persoane care fac dovada că au îndeplinit formele legale pentru ieșirea din cultul avut anterior sau dovada că prin naștere nu aparține vreunui cult.*

Călcarea acestei dispoziții atrage după sine retragerea autorizației de funcționare a asociației pe timp limitat sau ilimitat, în afară de sancțiunile penale prevăzute pentru acest fapt.

Art. 7. — După obținerea autorizației de funcționare a asociației locale, dela Ministerul Cultelor, un număr legal dintre membrii acestei asociații se pot constitui în asociație cu personalitate juridică de drept privat, conform legii persoanelor juridice, având ca unic scop înlesnirea mijloacelor materiale pentru susținerea personalului și instituțiilor asociației prevăzute în această decizie.

Art. 8. — *Centrul unei asociații religioase locale, recunoscute, va fi în localitatea în care asociația va avea cel puțin un număr de 50 de familii și cimitir comunal, eventual cimitir propriu.*

Membrii unei astfel de asociații locale pot locui și în alte localități, însă nu mai departe de hotarele unui județ, spre a avea la îndemână casa de rugăciuni a asociației, cimitirul și vizitarea la domiciliu de către predicatorul asociației locale.

*Când numărul familiilor unei asociații religioase locale recunoscute, dintr-o localitate în afară de centru, va ajunge la 100, acestea se*

*pot constitui într-o nouă asociație locală religioasă, având drept la casa de rugăciuni și predicator propriu.*

Art. 9. — Fiecare asociație religioasă locală are la sediul ei o casă de rugăciuni. Afară de aceasta mai pot fi autorizate și alte case de rugăciuni însă numai în localitățile unde locuiesc 50 de familii de credincioși proprii.

Art. 10. — Asociațiile religioase locale autorizate vor ține într'un registru evidența membrilor lor de orice etate și sex. În acest registru se vor trece toate datele prevăzute de art. 4, cu indicarea numărului și datei actelor, a localității și a autorității care le-a emis.

Orice ieșire și orice intrare de noi membri se va nota în acest registru, care va fi vizat la finele fiecărui an de autoritatea comunală respectivă.

Art. 11. — *Asociația religioasă locală, recunoscută, este o unitate religioasă de eine stătătoare, care depinde direct de Ministerul Cultelor și Artelor.*

Mai multe asociații religioase locale, având aceeași credință, se pot asocia între ele spre a susține instituții comune.

Adunările delegaților singuratecelor asociații se vor ține numai la sediul uneia din asociații.

Uniunile de asociații nu se vor putea constitui decât cu aprobarea prealabilă a Ministerului Cultelor.

Uniunile pot să-și aleagă un comitet care va sta în legătură cu Ministerul Cultelor, însă numai în chestiuni care privesc interesele instituțiilor comune.

Comitetul uniunilor nu se poate constitui în for administrativ suprapus asociațiilor locale.

Art. 12. — Personalul religios și cel de conducere va fi acela care este indicat de doctrina și ritualul asociației și prevăzut în statutul de organizare al fiecărei asociații locale

Fiecare asociație va trebui să aibă un organ de conducere și un predicator, desemnați în conformitate cu statutele de organizare.

Organele de conducere și predicatorul vor fi confirmați de minister.

Ei vor trebui să dovedească cu acte că sunt cetățeni români, majori și se bucură de toate drepturile politice și civile și că nu au suferit vreo condamnățiune infamantă.

Predicatorii, în afară de pregătirea profesională, vor trebui să aibă cel puțin 4 clase secundare.

Numele predicatorilor și ale conducătorilor responsabili vor fi trecute în formulare tip și vor fi comunicate prefecturilor, legiunii de jandarmi

respective, primarilor și posturilor de jandarmi dela sediul asociației, spre a fi trecute și păstrate de aceștia la dosarul de autorizarea asociației locale, cuprinzând actele trimise de Ministerul Cultelor.

Fiecare casă de rugăciuni trebuie să aibă un predicator calificat.

În mod excepțional și pe timp limitat, Ministerul Cultelor poate recunoaște ca predicatori ai asociațiilor, persoane care au experiența mai îndelungată, ca foști predicatori, autorizați de minister.

Art. 13. — *Predicatorii nu vor putea să-și exercite atribuțiunile lor religioase decât în casa de rugăciuni a asociației care i a instituit și pentru care au fost aprobați de Ministerul Cultelor.*

*Pentru sfaturi religioase și pentru vizitarea bolnavilor ei se pot duce în casele credincioșilor respectivi.*

*Ceremoniile pentru înmormântare se vor putea face fără o prealabilă autorizație. Pentru toate celelalte ceremonii prevăzute în doctrina și ritualul asociației și menționate de statut și care se săvârșesc în afară de casa de rugăciuni vor cere și obține autorizația autorităților administrative locale, conform dispozițiilor din legile pentru ordinea publică și se vor supune măsurilor luate de acele autorități, pentru a se evita demonstrații care ar jigni alte culte.*

*Cu ocazia vizitării credincioșilor respectivi, predicatorii nu vor putea face nici un fel de propagandă religioasă printre credincioșii altor culte și altor asociații din țară.*

Contraveniențelor li se vor retrage autorizația de predicatori.

Asociația în care se vor găsi predicatori funcționând fără să fi obținut aprobarea lor din partea Ministerului Cultelor va fi sancționată cu retragerea autorizației de funcționare.

Art. 14. — *Prozelitismul religios, fie colectiv, fie individual, oprit tuturor cultelor din țară, este interzis membrilor asociațiilor religioase recunoscute de minister.*

*Membrii asociației religioase nu pot, în întrunirile lor de orice fel, să critice doctrina, ritul și organizația altor culte, cu scopul vădit de a face prin aceasta propagandă de prozelitism religios.*

*Asociațiile religioase recunoscute sunt libere să editeze și să vândă pentru credincioșii lor orice scriere în care să se desvolte doctrina, ritul*

*și în care să se dea îndrumări practice de orice natură.*

*Acest fel de scrieri nu se pot oferi prin colportori, ci se pot vinde liberi în librării, în chioșcuri și în casele de rugăciuni ale asociației.*

Celor care vor contraveni acestor dispoziții li se vor confisca scrierile și vor fi trimiși la urma lor.

În caz când se vor găsi asupra lor autorizații de colportori, emise de asociații, Ministerul Cultelor poate retrage asociației respective autorizația de funcționare.

Asociațiile religioase locale recunoscute, care tipăresc scrieri pentru membrii lor, sunt datoare să trimeată ministerului câte trei exemplare din aceste scrieri.

Orice publicație a unei asociații religioase recunoscute va trebui să poarte pe copertă numele acestei asociații.

Când distribuirea acestor publicații se face prin asociații, acestea vor aplica sigiliul pe toate exemplarele distribuite, spre a se constata prin aceasta că își însușesc conținutul publicațiilor și sunt răspunzătoare ca atare.

În caz când se folosesc de edituri comerciale, asociațiile religioase sunt răspunzătoare de conținutul unor asemenea scrieri.

Art. 15. — *Asociațiile religioase nu pot sta în dependență față de nici o organizație similară din străinătate și nu pot întreține alte legături cu acestea decât cele ce rees din omogenitatea doctrinei și a ritualului religios.*

Participarea reprezentanților organizațiilor similare din străinătate la desbaterile și hotărârile asociațiilor în chestiune este interzisă.

Acești reprezentanți pot asista în calitate de oaspeți și cu aprobarea Ministerului Cultelor și Artelor, la congresele asociațiilor religioase autorizate.

Art. 16. — *Pe lângă casele de rugăciuni se pot ține de predicatori cursuri — lecții pentru educația morală și religioasă a copiilor credincioșilor a acelor case de rugăciuni.*

*Elevii de școală, ai căror părinți sunt aderenți unei asociații religioase autorizate, vor putea fi instruiți de predicatorii lor care au calitatea și calificarea de catiheți și cari sunt autorizați ca atare de Ministerul Educației Naționale, în condițiunile pe care le va stabili acel minister, conform legilor și regulamentelor școlare.*

Art. 17. — *Când numărul membrilor unei asociații religioase locale va scădea sub 100 capi de familie, această asociație se poate alătura la o*

asociațiune din apropiere. Când numărul membrilor scade sub 50 capi de familie, aceștia se pot înscrie ca membri ai altei asociații autorizate de Ministerul Cultelor.

Art. 18. — *Asociațiile religioase locale recunoscute, pot să întemeieze școli pentru pregătirea profesională a personalului lor religios.*

Organizația acestor școli, programa de studii și angajarea de profesori, vor fi aprobate în prealabil de Ministerul Cultelor, după normele legilor în vigoare. Școlile vor avea situația juridică a patrimoniului asociațiilor religioase.

Art. 19. — *Asociațiile religioase autorizate vor ține registre în regulă de evidența stării lor materiale. Ele vor încheia situații anuale de venituri și cheltueli.*

Inventarul averii, bugetul și gestiunea vor fi înaintate Ministerului Cultelor în fiecare an.

Ajutoarele primite de asociații, direct sau indirect, din străinătate, vor fi comunicate Ministerului Cultelor și Artelor, care va decide asupra primirii lor.

Ajutoarele de această natură se vor înscrie ca venituri anuale ale asociației respective și nu pot să aibă alt scop decât susținerea instituțiilor strict religioase ale asociației.

Când se va constata că o asociațiune a primit astfel de ajutoare, fără ca ele să fi fost aduse la cunoștința Ministerului, aceasta poate retrace asociației respective autorizația de funcționare.

Când ajutoarele din străinătate se primesc de conducerea asociației religioase, fără ca să fi fost comunicate Ministerului, acesta este în drept să dizolve organele de conducere.

Art. 20. — *Modificarea expunerii de credință și de organizare a unei asociații religioase locale recunoscute se poate face numai cu aprobarea ministerului.*

Orice modificări de această natură vor fi aduse la cunoștința ministerului, spre a decide din nou asupra recunoașterii asociației.

#### *Dispozițiuni transitorii*

Art. 21. — *Organizațiile locale ale asociațiilor religioase recunoscute de Ministerul Cultelor și Artelor prin decizii anterioare, adică baptiștii, adventiști de ziua 7-a și creștinii după Evanghelie, vor putea continua activitatea lor cu condiția ca în termen de 6 luni dela publicarea în Monitorul Oficial a acestei decizii să se fi conformat întru totul dispozițiunilor de față.*

Asociațiile locale care nu vor obține reînnoirea autorizației de funcționare în acest termen vor fi oprite de a funcționa, casele lor de rugăciuni vor fi închise, iar membrilor lor li se vor aplica măsurile dela art. 1 din această decizie.

Art. 22. — *Baptiștii din toată țara se pot organiza pe comunități cu îndeplinirea tuturor condițiunilor din prezenta decizie.*

Art. 23. — *Prezenta decizie intră în vigoare în toată țara pe ziua de 15 Iunie 1938. Orice alte dispoziții anterioare deciziei de față rămân desființate.*

Art. 24. — *D. director general al Cultelor va aduce la îndeplinire această decizie.*

*Dată la 11 Iunie 1938.*

*Ministru, N. Colan.*

*Nr. 26.208.*

### SFÎNȚIREA UNEI „TROIȚE“ ÎN CIMITIRUL EROILOR DIN „CRÂNGUL LUI BOT“

După terminarea marelui război s'au strâns oseminte de ale eroilor în diferite cimitire speciale făcute.

Unul din aceste cimitire care adăpostește într'ânsul oseminte de ale eroilor este și cimitirul eroilor „Crângul lui Bot“ la circa 3 km. depărtare de Ploești. Aci în acest cimitir ridicaseră nemții o troiță catolică pentru morții lor, pe care era scris cu litere germane „*Eu sunt învierea și viața*“. Morții creștini ortodocși nu aveau o troiță. În anul acesta la 2 Iunie, când se sărbătorește ziua eroilor de toată creștinătatea, din îndemnul și prin stăruința Preotului Șt. I. Roșculescu s'a ridicat aci o sfântă și falnică troiță după planul și aprobarea „Cultului eroilor“. Troița are o înăl-

țime de 3,50 m. pe care stă scris „Cinstire eroilor“ și numele lor. Sfînțirea s'a făcut în ziua eroilor de preoții: Șt. I. Roșculescu-Strejnîc Dumitrescu Ploești și Cursaru Târg-Nou. Întreaga serbare s'a desfășurat în cadru străjeresc, condusă de d. învățător Șt. Săndulescu-Strejnîc, Străjerii, Premilitarii și o companie din reg. 32 Mircea Ploești au defilat prin fața mormintelor. Întreaga manifestație a decurs într'o atmosferă de pioasă recunoștință față de eroi. Fapta vrednicului și neobositului preot Șt. I. Roșculescu Strejnîc merită laude și trebuie luată de căți mai mulți ca exemplu.

ASISTENT



## ORDINEA SUFLETEASCĂ A NEAMULUI

Vremea pe care o trăim a închis un cenușiu capitol din istoria politică a neamului, răsturnând și revizuiind atâtea concepții și idealuri, care au fost atotputernice aproape două decenii. Lozinci, care trâmbețau poruncitoare idealuri, au devenit astăzi zădărnicii goale. Concepții, care purtau în ele leacul fericirii neamului, au trecut la coșul vechiturilor periculoase.

Fiindcă de două decenii neamul nostru a trăit mințindu-se pe sine însuși, uitasem cu toții că adevărul stă la incopcierea idealului cu realitatea. Idealuri utopice și străine turburau sufletul și mintea nepregătită a neamului, pentru că atâția să pescuiască cu folos. Poporului nostru, abia smuls, pe deoparte de sub robia străină și pe de altă parte de sub stăpânirea latifundiarilor, i s'a dat deplină libertate. Libertatea de a se conduce cum și de cine vrea, de a munci ce și cum vrea, de a crede cum și ce vrea. Din cea dintâi au crescut ca niște ciuperci partidele politice și din cea de a doua lenea și bunul plac, iar din ultima sectele și anarhia religioasă și sufletească.

Rezultatele la care am ajuns, se cunosc. A fost o adevărată binefacere că un Rege energic, inteligent și adânc cunoscător al sufletului românesc, a legat firul istoriei acestui neam, care de douăzeci de ani flutură în bătaia tuturor vânturilor.

Trăgând concluziile logice, ce decurg din experiența celor două decenii, a stabilit autoritatea în conducere prin desființarea partidelor politice și în muncă prin obligativitatea muncii de folos obștesc. Numai în domeniul religios, care este și cel mai adânc, a rămas să bată același vânt al desmățului și anarhiei. Opera de însănătoșire a neamului trebuie complectată. Căci dacă douăzeci de ani ne-au descoperit adevărul că poporul nostru, și mai ales țăranul nostru, care formează marea lui majoritate, nu a putut să-și formeze o convingere politică și economică, care sunt atât de apropiate de realitatea practică, cum va putea să-și formeze o nouă convingere religioasă, care implică un proces sufletească mult mai complicat și mai adânc?

Dacă sătenii noștri, către cari se îndreaptă mai ales propaganda sectară, n'au avut atâta pregătire

intelectuală și sufletească ca să-și dea seama de ce este cu un partid și nu cu altul și să facă o selecție a valorilor ce-i solicitau încrederea, cum ar putea să-și dea seama de ce are o convingere religioasă sau alta? În ortodoxia în care el s'a născut are convingerea picurată de veacuri în sânge și cristalizată în tradițiile pe care le ține cu sfințenie. În ea nu are atâta nevoie de convingere intelectuală, fiindcă le simte gâlgâind prin vine și le aude în șoaptele ce vin de dincolo de veacuri. Când este însă vorba să-și schimbe religia părinților, trebuie să se întâmple, în mod normal, un proces sufletească și intelectual adânc.

Vor fi avut, cu adevărat, cei cari au părăsit Biserica străbună un asemenea proces sufletească, sau au fost mânați într'acolo de același fond anarhic, ce-i mână în cele 40 de partide politice? Cei ce cunosc de aproape și din proprie observație psihologia sectară, știu acest lucru.

Iată de ce autoritatea trebuie stabilită și în viața religioasă, de care este legată unitatea sufletească a neamului. Unitatea politică a neamului a fost premeară și pregătită de unitatea sufletească și religioasă a lui. Dacă neamul nostru ar fi fost desbinat din punct de vedere religios, n'ar mai fi ajuns în toate casele și în toate unghiurile țării vechile cărți religioase ortodoxe, care au pregătit unitatea de limbă și simțire românească.

Sectele, care urmăresc desbinarea sufletească a neamului, urmăresc implicit desbinarea lui politică. Opera lor este cu atât mai nefastă astăzi, când trebuie consolidată unitatea sufletească a neamului. Sectele sunt organizațiile care se opun înfăptuirii acestui ideal.

Iată de ce avem credința că Marele Ctitor al unității sufletești a neamului, va spulbera și aceste piedici ce stau în calea gândului Său nobil și va pregăti sectelor aceiași soartă ca și semenelor lor, partidele politice.

Cu aceasta firul istoriei neamului va fi cu adevărat complet legat și autoritatea și ordinea definitiv stabilite.

Pr ION R. SERGHIE  
Gostinu-Vlașca



## UN MISSIONAR IN JUD. PRAHOVA: DR. PETRE TOMOȘOIU

În timpurile acestea în care materialul este pus pe primul plan și contra spiritualului, în care satana încearcă să scoată pe Hristos și învățătura sfintei Sale Biserici din viața omenească, timpuri în care munca depusă de ori cine trece numai prin prisma oportunismului material, Biserica cu slujitorii Ei au mult de luptă pentru încreștinarea societății. Pentru aceasta îi trebuie slujitori conștienți de noua misiune ce-o au dela Domnul ca păstori de suflete, gata oricând să se jertfească pentru scăparea lor, puternici și curajoși în a învinge totul ce-i împiedică. Avem destui preoți cu cari sfânta noastră Biserică luptă pentru scopul arătat. Dar ne mai trebuie ceva: la munca preotului trebuiesc chemați și laicii, aleși dintre cei mai buni creștini ai noștri. „Dacă în vremuri de mari crize, fiecare cetățean trebuie să devie soldat, așa și în vremuri de grea năpastă sufletească, fiecare creștin trebuie să devină un preot” — zice un distins teolog apusean. Sub raportul sufletesc trăim vremuri grele și de aceia ne îndreptățește ca pe lângă misionarismul sacramental — preoțesc, să ne adăogăm și „misionarismul laic” pe care Biserica l-a folosit în primele veacuri creștine și ori de câte ori s'a simțit nevoie de el. O bună parte din slujitorii Sf. Altar și-au dat seama de necesitatea acestui misionarism și-l folosesc în parohii dând bune roade.

Doctorul *Petre Tomoșoiu* un fiu binecredincios al Bisericii noastre și al jud. Prahova, a judecat ce înseamnă munca unui intelectual, și încă a unui medic, pentru răspândirea sf. Evanghelii și învățăturilor Bisericii, și deaceia cu ani mulți în urmă a pornit la munca „misionarismului laic” pe care-l face cu mult folos în jud. Prahova. Însoțit de alți intelectuali din Ploiești din cari notăm pe d-nii: *Ion Ionescu*, căpitan *Gh. Rădulescu*, ing. *Postolache* ș. a., în fiecare Duminică și

sărbătoare își lasă interesele ce le au și merg într'o comună sau parohie din județ, la un cerc pastoral sau cultural, acolo unde sunt chemați. Fie că sunt la cerc pastoral sau cultural totdeauna de dimineață iau parte la sf. Liturghie. După masă înainte de ședința publică Dr. P. Tomoșoiu dă vizite gratis la bolnavi cari se adună în număr destul de mare. În programul ședințelor, dă totdeauna sfaturi medicale sătenilor vorbindu-le și despre ale sufletului, arătându-le marile binefaceri ale credinții tari în Hristos și Biserica Sa. Și ceilalți tovarăși ai D-sale vorbesc despre viața religioasă morală și civică pe care trebuie s'o ducă un bun cetățean și creștin. Prin stăruința și indicațiile Dr. P. Tomoșoiu s'au înființat în foarte multe comune din județ „farmacii populare” conduse de preoți și învățători. Sunt comune în județ cari din cauza așezării lor n'au putut vedea nici măcar fața amatorilor de voturi ale politicianilor de altă dată. Sunt comune în județ fără șosele și poduri, și a veni aci înseamnă să te expui la cel mai mare risc. Totuși Dr. P. Tomoșoiu nu s'a uitat la aceste riscuri și mari pedici și a venit aci chiar cu mașina proprie, mergând pe jos de multe ori distanțe mari prin noroaie și zăpezi acolo unde mașina nu putea pătrunde. Este aceasta o muncă pe care n'o pot depune decât numai acei cari au o mare dragoste pentru Hristos, Biserica Sa și binele sufletesc și trupesc al fiilor acestei țări.

Am arătat aci misionarismul pe care-l face Dr. P. Tomoșoiu cu tovarășii săi. Intelectuali creștini adevărați pot lua exemplu și face la fel. Noi preoții ne putem obosi pentru a aduce pe câți mai mulți intelectuali la această muncă. O putem face fiecare cu enoriașii noștri din parohie..

Pr. I. N. OPORAN  
Misionar

# C R O N I C A I N T E R N A

## UN COR BISERICESC MODEL

La parohia Olteanca funcționează un cor bisericesc, format din tineri și adulți. Cântă pe 4 voci bucăți alese din diferiți autori. Nici un corist nu are mai mult decât 4 clase primare. Suflul acestui cor e d. Dumitrescu Patriciu, învățător, plin de entuziasm, modest, atașat în totul sf. noastre biserici. Acest cor, fiind remarcat de pr. Protopop Metodie Popescu, a fost poftit să cânte Duminică 26 Iunie a. c. la Catedrala Sf. Haralambie din Tr.-Măgurele.

Intr'adevăr, felul cum a cântat acest cor, a întrecut de astă dată așteptările. Nici o deosebire de corul permanent al Catedralei format numai din intelectuali, cu rutină de ani de zile.

Sf. Liturghie a fost oficiată de pr. Protopop Metodie Popescu care a ținut și predica zilei,

După sfânta Liturghie, a mulțumit coriștilor atât D-l Rêvizor Școlar cât și pr. Protopop.

Dl. Prefect al județului, D-l Colonel Mihail Ștefănescu le-a acordat un premiu de 3000 lei.

## MISIONARE

Serviciul de misiune al județului Dâmbovița a organizat în cursul anului 9 Aprilie 1937 — 1, Aprilie 1938 în parohiile cu mai mulți sectari șezători misionare unde împreună cu C. preoți a căror viață este conformă cu Evanghelia și se ocupă cu combaterea sectelor. Astfel de șezători s'au ținut în parohiile: Speriețeni, Frasinu, Cătinu, Văcărești, Vulcana Pande, Sf.

Nifon-Târgoviște, Lazuri, Comișani, Odobești, Tomșani și cătinul Săteni ce face parte din comuna Doicești și care nu este pusă sub controlul unui preot paroh, având un ieromonah leroftei Mihăilescu, nepriceput, care mai mult strică cu purtarea dușmănoasă și răzbunătoare ce o are față de secțanții tudoriști din satul Săteni.

În total s'au ținut 14 șezători misionare, combătându-se rătăcirile sectarilor mai mult cu citate din sf. Scriptură, având discuțiuni contradictorii în ședințe cu sectarii, împărțind broșuri în care se combat rătăcirile lor, broșuri editate în biblioteca „Apostolul”. S'au stimulat și încurajat asociațiile religioase: Patriarhul Miron și Oastea Domnului cari supravegheate și îndrumate cu tact sunt colaboratoare prețioase preotului care are sectari.

Toată lucrarea anului nu este decât operă de stăvilire. Nu s'a cerut niciodată ajutorul puterii administrative. Cuvântul de chemare și de lămurire a fost singura armă de luptă. Opera de prozelitism a sectarilor a fost stăvilită. Anul acesta se va începe cu hotărîre opera de readucere a sectarilor în biserica ortodoxă. Lupta nu e ușoară, însă cu ajutorul lui Dumnezeu se va birui.

Dăm mai jos situația sectelor religioase la 1 Aprilie 1938.

Aceasta nu e situația reală deoarece unii preoți fac rapoarte ce nu corespund realităților din parohie și nu lucrează pentru aducerea rătăciților în ortodoxie, iar alții nu se pricep, pentru că îi interesează alte chestiuni.

Pentru a avea o situație reală s'au dat dispoziții prin „Apostolul Circular” ca fiecare preot

	Adv. de ziua 1 a	Reform.	Tudoriști	Observațiuni		Adv. de ziua 1-a	Reform	Tudoriști	Observațiuni
Runcu	21	—			Catanele	—	—	21	
Fieni	9				Cuparu	—		12	2 reveniți
Mahala	6			4 reveniți	Dragodana			3	
Văcărești	53	11			Răciu	11			
Lăculețe	1				Speriețeni	30		12	4 reveniți
Vulc. Pande	—	—	15		Suța	16			3 reveniți
Tâța	2				Cătinu	30	2	7	4 reveniți
Ciurari	10				Mircea V.	3			
Moțăeni			5		Odobești	7			
Brănești			1		Tomșani	18	6		
Valea L. 1	27	8	—		Băleni Sârbi			9	5 reveniți
Pucioasa	10		1		Băleni Român.	—	1	5	1 revenit
Urseiu	7			7 reveniți	Bucșani	15			
Săcueni	2		1		Brâncoveni	23			
Lazuri	4				Cornești	7	10		
Gura Ocnit.	5				Pierșinari	10	6		
Gheboeni	16				Tătărăi	22			
Voinești	2				Gura Șuții		8	8	
Buciumeni	44	17			Podu Bărb.	9			
Sf. Nifon T.	11		31	3 reveniți	Văcărești	4			
Comișani	35	—	—		Titu	1			
					Total . . .	471	69	121	34 reveniți

să înainteze Sf. Mitropolii câte un tablou de toți sectanții din parohie, dimpreună cu toate datele necesare cu privire la ființarea sectei.



Frăția Patriarhul Miron a ținut o frumoasă ședință în Arenele Romane din Parcul Carol, la care au asistat câteva sute de credincioși. Au vorbit: Părintele Gh. Comana, Părintele Mihai Ștefan, avocat I. Mărcușanu și Părintele Teofil. A urmat după aceea o procesiune până la poarta parcului, unde au vorbit: misionarul Toma Culcea și Părintele Teofil Ionescu, îndemnând pe cei care se aflau la plimbare și cari s'au arătat dornici să asculte predicile conducătorilor Frăției, să se alăture de această mișcare misionară și să devină bun creștini.

Luni 13 crt. în ziua Sfintei Treimi, Frăția și-a trimis reprezentanții în Comuna Măgurele, Județul Ilfov, unde s'a înființat o filială în prezența Părintelui Teofil Ionescu și sub președinția preotului local, Mihai Ștefan.

După masă s'a ținut ședința în Arene, unde a cuvântat d. Toma Culcea despre importanța sărbătorii și dovedirea existenței sfintei Treimi pe cale scripturistică și rațională. A vorbit apoi d. Colonel Coman Ionescu din Tecuci, care a și recomandat creștinilor pe fata Vasilica Barbu din Comuna Tudor Vladimirescu, județul Tecuci, care apoi a povestit ascultătorilor un caz impresionat de teofanie. Anume fata — care are 17 ani și numai două clase primare — afirmă că i s'a arătat mai întâi Maica Domnului, apoi Sfântul Simeon Stălpnicul și în cele din urmă Insuși Mântuitorul, pe norii cerului, dându-i diferite porunci, pe care ea le-a îndeplinit întocmai contribuind la o reînviore a credinței în toate comunele unde a fost chemată. Este vrednic de relevat faptul că această vrednică fiică a Bisericii, vorbește impresionant, curgător, și are atâta putere de a cuvânta câteva ceasuri, deși este slăbuță și nu are nici o cultură; are însă o puternică credință întărită mai ales dela ziua când i s'a arătat Mântuitorul, și declară că singurul gând al ei de acum înainte este de a asculta poruncile Domnului și de a predica tuturor întoarcerea la credința adevărată și pocăință.

Lumea care a auzit-o a avut momente de multă cutremurare sufletească; mulți chiar au vărsat lacrimi din pricina puternicei impresiuni.

După aceasta Părintele Teofil a mulțumit

domnului Colonel Coman Ionescu și fetei Vasilica Barbu pentru că s'au gândit să vină și la Frăția Patriarhul Miron să arate că această pildă a milostivirii dumnezeiești, și s'a făcut o procesiune până la poarta parcului, cântându-se diferite imne religioase.

## **PASTORALE**

Cercul pastoral „Vlădeni” - Prahova, a ținut ședință în parohia Târgușorul Nou.

La ora 3 p. m., în prezența părintelui Aurel Popescu, protoiereul protopopiatului I Ploești, a autorităților comunale locale, a d-lui comandant al închisorii militare și a unei numeroase asistențe, preoții cercului au oficiat un Te-Deum de mulțumire.

Dela biserică asistența a trecut la școală, unde a avut loc ședința publică a cercului pastoral.

Părintele I. Moraru, președintele cercului, deschizând ședința, în numele asistenței și a preoților cercului, s-lută cu bucurie prezența părintelui protoiereu Aurel Popescu.

Pr. C. Popescu-Mănești a vorbit despre însemnătatea zilei de 10 Maiu.

Corul școlii primare a intonat cântece patriotice și religioase.

Părintele protoiereu Aurel Popescu, luând apoi cuvântul, și-a exprimat bucuria de a vedea poporul strâns unit în jurul bisericii și supus orânduieilor pe care conducătorii le iau pentru binele și prosperitatea neamului nostru.

Fiecare cetățean este dator să dea ascultare autorităților, fiindcă numai ascultarea și supunerea față de autoritate asigură propășirea neamului nostru.

Regele nostru, în adâncă înțelepciune, a chemat ca prim Sfetnic al Său pe I. P. S. Patriarh, pentru ca să dea Țării alături de Biserică, duhul de pace, de frățietate și îndemn de muncă rodnică.

A dat îndemn apoi ca nimeni să nu se lepede de credința străbună, nimeni să nu părăsească Biserica strămoșească, nimeni să nu-și plece urechea la sectanți, cari continuă să învrăjbească și să divizeze poporul nostru în tabere pe chestiune de credință.

Părintele D. Cusaru, parohul respectiv, în numele enoriașilor mulțumește părintelui protoiereu pentru îndemnul date și făgăduiește că

îș va da toată silința ca păstoriții să i să pună întocmai în practică sfaturile ce li s'au dat.

Pentru reușita ședinței cercului au dat tot concursul d-nii învățători Boca și Maidanschi.

La sfârșitul ședinței preoții cercului, în frunte cu părintele protoiereu, au vizitat *penitenciarul militar*.

Au fost întâmpinați de d. Maior Șeitan, ajutorul de comandant al închisorii.

În curtea penitenciarului au fost așezați în careu deținuții, iar soborul de preoți a oficiat un scurt serviciu religios.

*Părintele protoiereu Aurel Popescu*, a vorbit apoi deținuților, dându-le indemnuri de purtare în viață și le-a împărțit cărți cu conținut moral-religios.

După ce au fost vizitate atelierele de lucru din penitenciar, s'a vizitat căminul cultural „Sf. Voievozi” din parohie.

A fost o zi de mare înălțare sufletească pentru credincioșii din Târgușoru-Nou și o zi care va rămâne neștersă din amintirea celor aproape 500 deținuți din penitenciarul militar Târgușoru-Nou.

ASISTENT

## **CULTURALE**

### **EDUCAȚIA CONTINUĂ ÎN INTERNATUL TEOLOGIC**

Pentru pregătirea *profesională* a studenților teologi din internat, s'au ținut în ultimii ani, regulat, în fiecare Miercuri seara, *conferințe educative*, atât de personalul de conducere cât și de personalități marcante din afară. Apoi, studenții au fost împărțiți pe grupe și sub direcțiile personalului de conducere s'au studiat diferite probleme de ordin religios și moral, studenții prezentând referate scrise care se discută în comun. Aceste ședințe au loc din două în două săptămâni cu fiecare grup. Tot din două în două săptămâni au loc ședințe pentru îndrumări în studiile patristice, pentru prezentarea noutăților în publicistica teologică.

Pentru pregătirea *duhovnicească* a studenților teologi se fac în fiecare Sâmbătă seara și Duminică exerciții de cântare bisericească în capela internatului; se țin predici în fiecare Duminică și sărbătoare de către personalul de conducere; se vizitează de către studenți în grupuri restrânse bisericile din Capitală, interesându-se de felul cum se păstorește o parohie; s'au dat concerte la radio sau la ateneele populare din Capitală etc.

O deosebită atenție s'a dat în ultimul an laturei

liturgice a pregătirii studenților, încercându-se o cât mai strânsă familiarizare a lor cu rânduelile serviciului divin, mai ales pentru studenții care au venit la Facultate cu studii liceale.

În general vorbind, educația în Internatul teologic din Capitală se face mai mult cu indemnul, cu sfătuirea binevoitoare, cu exemplul bun, decât prin constrângere și pedepse, care dau uneori rezultate contrarii celor dorite.

În felul acesta Internatul teologic este o instituție care își atinge scopul educativ propus, pregătind duhovnicește pe viitorii slujitori ai sfințelor altare.

## **ȘCOLARE**

### **Școala de Cântăreți Bisericești din C.-Lung**

În anul școlar 1937-1938 școala de cântăreți din C.-Lung - Muscel a început cursurile cu un număr de 72 elevi, iar la finele anului rezultatul a fost următorul:

cl. I înscriși 30 elevi, retrași 2, promovați 14, corigenți 14.

cl. II înscriși 20 elevi, promovați 12, corigenți 7, amânat examen pe trim. III, 1.

cl. III înscriși 7 elevi, pomovați 3, corigenți 3 amânat examen pe trim. III, 1.

cl. IV înscriși 15 elevi, promovați 12, amânat examen integral în toamnă 1, repetenți 2.

În sesiunea examenului din Iunie, școala a prezentat 13 elevi dintre care 10 elevi au fost declarați diplomați, iar 13 elevi corigenți.

Anul acesta, ca și în anii precedenți, de când școala a fost instalată în cuprinsul Sf. Mănăstiri „Negru Vodă” și pusă supravegherea egumenului mănăstirii, a funcționat cu internat, lăsând externi numai elevii din oraș.

Cât privește laturea administrativă-economică, cu toate că elevii școlii sunt copii de oameni săraci, plătind minimum de taxă (5000 lei internii și 2600 externii), din care se întreține școala și cu plata profesorilor și cu hrana și cu celelalte cheltueli, s'a realizat un excedent de lei 42.663.

## **BISERICESȚI**

### **REDESCHIDEREA UNEI BISERICI**

La doi km. depărtare, spre M. N. de parohia Nenciulești, se află satul Păru-Rotund, sat cu o vechime de peste 200 de ani și cu o populație de abia 70 familii. Sunt puțini la număr creștinii de aci, însă mari la fapte bune. Au avut o bise-

ricuță mică și roasă de vremuri și ani dearându-l s'au străduit, de multe ori lipsindu-se de cele necesare în căsnicie ba unii chiar și de bucăți de la gură, ca să o poată repara, s'o facă frumoasă și plăcută lui Dumnezeu. Au cheltuit aproape 150.000 lei, lucru mare pentru ei cari nu pot produce, toți la un loc, în câțiva ani, această sumă.

Câte nu pot învăța creștinii din parohiile vecine și din altele mai îndepărtate și cu o situație materială mult superioară de la cei din Părul-Rotund!

Ziua de 19 Iunie c., când s'a făcut redeschiderea acestei biserițe, așteptată de ei de zeci de ani, fiindcă nimeni nu-și aduce aminte să se fi slujit vreo dată într'ansa, a fost o adevărată zi de sărbătoare și fericire pentru ei! Toți, de la copil până la moșneag, îmbrăcați în cele mai curate și frumoase strae, au fost prezenți de dimineată la Sf. Slujbă, care s'a oficiat de către P. C. Protopop al Circ. Roșiori-de Vede, Pr. N. Marinescu, împreună cu preoții cercului pastoral „Plosca“.

În predica rostită, după terminarea Sf. Liturghii, P. C. Protopop N. Marinescu a arătat rolul Sf. Bisericii ca locaș de închinare, a scos în evidență râvna Păr-Rotundenilor, cum își zic ei, pentru Casa Domnului și le-a dat frumoase sfaturi și îndrumări pentru viitor.

În timpul Sf. Slujbe ca și în timpul cuvântării P. C. Protopop, au fost momente cari au făcut să picure lacrimi din ochii multora. Au mai vorbit:

D. I. Popescu-notarul comunei, — care a făcut un mic istoric al bisericii din satul Păru Rotund, scoțând în evidență sacrificiul făcut de locuitori pentru a avea unde să aducă laude lui Dumnezeu,

Păr. paroh Dragomir Petrescu, care s'a ostenit mult pentru terminarea definitivă a lucrărilor, a mulțumit tuturor celor din alte sate și comuni, cari au ajutat pe cei din Părul-Rotund cu ceea ce le-a fost voia.

Serbarea s'a terminat printr'o agapă frățească oferită de creștinii Păr-Rotundeni tuturor celor veniți din satele vecine să asiste la Sf. Slujbă.

Am urmărit cu toată atențiunea desfășurarea acestei serbări, am împărtășit și eu bucuria creștinilor din Părul-Rotund și m'am minunat de măreția și puterea învățaturii Bisericii noastre creștine ortodoxe, precum și de puterea credinței, care după cuvântul Mântuitorului mută munții din loc.

Președintele Cercului pastoral „Plosca“

Pr. CRISTEA POPESCU

## FILANTROPICE

### Activitatea lăudabilă a cantinei „Pâinea Săracului“ din Târgoviște

În orașul Târgoviște a luat ființă de curând o cantină cu numele „Pâinea Săracului“, care desfășoară o activitate din cele mai lăudabile. Cantina ființează din inițiativa câtorva oameni de bine, în frunte cu Sf. Sa dr. Iordache Dinu, parohul bisericii „Albă“, unde cantina are sediul, ing. C. Ivăncanu, Avram Niculescu, dirig. of. P. T. T. etc. În fiecare Sâmbătă la această cantină se servește masa gratuit la nenumărați oameni nevoiași.

Tot aci s'a luat lăudabila inițiativă de a se face pomenile pentru parastasele ce se oficiază.

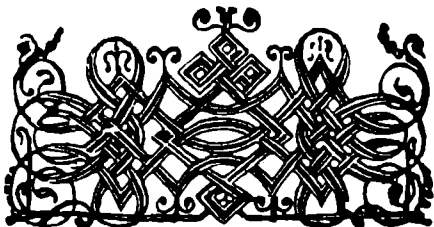
Astfel Sâmbătă s'a servit masa la circa 80 persoane cu ocazia parastaselor oficiale în memoria defuncților Ion Popescu-Niță și Dumitrescu Botezatu.

Este de dorit ca toate pomenile ce se fac în oraș să fie făcute prin intermediul acestei cantine care face adevărată operă creștină.

## CRONICA EXTERNĂ

### STATISTICA EVREILOR DIN TOATĂ LUMEA

Statele-Unite 4 200.000; Rusia 3.500.000; Polonia 3 milioane 200.000; România 1 milion 700.000; Germania 620.000; Ungaria 520.000; Palestina 400 mii; Cehoslovacia 360.000; Austria 300.000; Anglia 300.000; Franța 165 000; Lituania 160 mii; Canada 160 mii; Maroc 120 mii; Olanda 195 000; Iemen 10.000; Afganistan 18.000; Argentina 100 000; Belgia 44.000; Brazilia 3.000; India arabică 22 000; Uniunea Africii de Sud 62.000; Austria 22.000; Noua Zeelandă 2.600; Bulgaria 46.000; China 15.000; Egipt 64.000; Estonia 6.000; Finlanda 1.700; Algeria 80.000; Tunisia 56.000; Siria 18.000; Guyana franceză 800; Grecia 90.000; Spania 4 600; Irak 87.000; Iran 40.000; Manciuria 30 000; Iugoslavia 74.000; Letonia 94.000; Norvegia 2000; Portugalia 1.000; Suedia 6.200; Panama 900; Elveția 21.000; Tanger 15.000; Turcia 165.000; Italia 54.000; Abisinia 50.000; Libia 21.000; Rodos 4.500.



## Telegrame primite de I. P. S. Patriarh

I. P. S. Patriarh Miron Cristea

Preoțimea Cercului pastoral Fieni împreună cu autoritățile școlare civile și mulțimea credincioșilor inaugurând casa parohială din parohia Petroșița II, își îndreaptă gândul către înaltul Arhiepiscop și prim sfințic al tronului, urându-i sănătate întru mulți ani.

Protopop, Al. POPESCU HABENI

Înalt prea Sfințitului Patriarh al României

Preoțimea Vlașceană, alături de mine, cu ocaziunea Conferinței lor pastorale generală, își exprimă omagiul filial față de Înalt Prea Sfinția Voastră, omul providențial, care țineți azi cu mâini viguroase atât puterea spirituală cât și pe cea politică și roagă pe Dumnezeu să vă dăruiască încă mulți ani pentru binele și propășirea sfintei biserici și a scumpei noastre țări.

Prefectul Județului Vlașca  
Colonel, GHIGORTZ

Sanctității Sale Doctor Miron, Patriarhul României

Preoții județului Dâmbovița, întruniți în conferința generală, își îndreaptă primul lor gând către I. P. S. Stăpân cu mărturisirea de devotament și supunere. Întru mulți ani Stăpâne.

Președinte Econom, R. GH. COMANA

## RECENZII

**Pr. Dr. Haralambie Roventă: *Epistola în-tâia către Tesaloniceni* al Sfântului Apostol Pavel. Traducere și coment. București, Tipografia Cărilor Bisericești, Mai 1938. 164 pag., lei 100.**

O lucrare bogată în sugestii pentru predică, omiletică, cateheză, pastorală etc. Interesează în deosebi pentru cunoașterea problemelor de doctrină și viață creștină așa cum se desprind din concepția Sf. Ap. Pavel. Eshatologia e lămurită în toată amploarea ei deosebită. Operă exegetică de mare valoare științifică, poate fi utilizată cu folos de preoți, pentru înarmarea lor culturală în vederea luptei împotriva sectanților care răstălmăcesc Sf. Scriptură și nesocotesc interpretarea ei tradițională. Pe lângă competența autorului în acest domeniu, lucrarea dovedește multă răbdare pentru luminarea celor mai mici detalii de interpretare. E fructul multor ani de muncă și de meditație și a fost alcătuită mai întâi în cursul și seminarul cu studenții Facultății de Teologie din București.

În *cuvânt-înainte*, autorul accentuează valoarea studiului Sf. Scripturi, în deosebi pentru preoți, cari trebuie să lămurească poporul asupra oricărui text biblic, mai ales în lupta contra sectelor și subliniază constatarea foarte adevărată că „comentariile biblice formează una din cele mai urgente necesități culturale în biserica noastră”. Căci odată cu răspândirea Bibliei, trebuie să dăm poporului și comentarii. „Unde stă Biblia pe masă, se cer și comentarii”. Tot aci expune și metoda de lucru, care e în adevăr cea mai bună pentru asemenea lucrări: utilizarea tuturor luminilor Sf. Părinți și a altor comentarii vechi și moderni, cumpănind, la fiecare verset, care e părerea cea mai apropiată de adevăr.

În *introducere*, înfățișează *topografia, istoricul, populația și organizația Tesalonicului* din vechime și până azi și stăruie mai ales asupra începutului creștinismului în acest oraș european, subliniind importanța providențială a viziunii dela Troia pentru civilizația Europei. Arată apoi *motivarea și scopul epistolei*, fixează *locul și data compunerii ei și-i apără autenticitatea și integritatea*.

*Traducerea* e dintre cele mai bune, respectând întocmai textul original și îmbrăcând o formă aleasă ca stil și vocabular.

*Comentarul* îndeplinește toate condițiile unei bune exegeze științifice și ortodoxe. Alcătuit pe baza Sf. Tradiții, el epuizează toate opiniile posibile asupra fiecărei probleme ridicată de epistolă. O deosebită importanță merită lămurirea *eshatologiei* și a *vers. 23 din cap. V.*, unde Sf. Pavel pare a fi trihotomist, deși pentru el omul e compus numai din două elemente.

După comentar, urmează un *rezumat sistematic al ideilor de doctrină și viață din epistolă*, un *index de cuvinte grecești* și un *index de nume și cuvinte*. Așteptăm și explicarea ep. a II a către Tesaloniceni.

N. I. NICOLAESCU

## SUMARUL:

Catehizarea în școala primară (programă, metodă și duh misionar)...	Consilier
Programa analitică a învățământului religios din școala primară . . . . .	* * *
Pavel sau Iacov . . . . .	N. I. Nicolaescu
Conferințele generale ale preoților din jud. Prahova . . . . .	* * *
Manifestațiunea religioasă din com. Schitu Golești-Muscel . . . . .	* * *
Regulamentul sectelor religioase . . . . .	* * *
Ordinea sufletească a neamului . . . . .	Pr. Ion Serghie
Un misionar în jud. Prahova: dr. P. Tomoșoiu . . . . .	Pr. I. Oporan

## CRONICA INTERNĂ

Pastorale, misionare, culturale, școlare, bisericești, filantropice.

## CRONICA EXTERNA

Telegrame, recenzii.